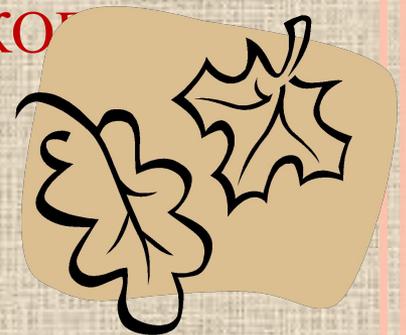


**ПАНОРАМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
СТАРОДУБЦЕВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
Г. ЛЕРМОНТОВ, МБОУ СОШ №2**

**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**



ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ И СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА, ПРОТОТИПА, ПРООБРАЗА, ПРЕДПОЛАГАЕМОГО ИЛИ ВОЗМОЖНОГО ОБЪЕКТА ИЛИ СОСТОЯНИЯ.

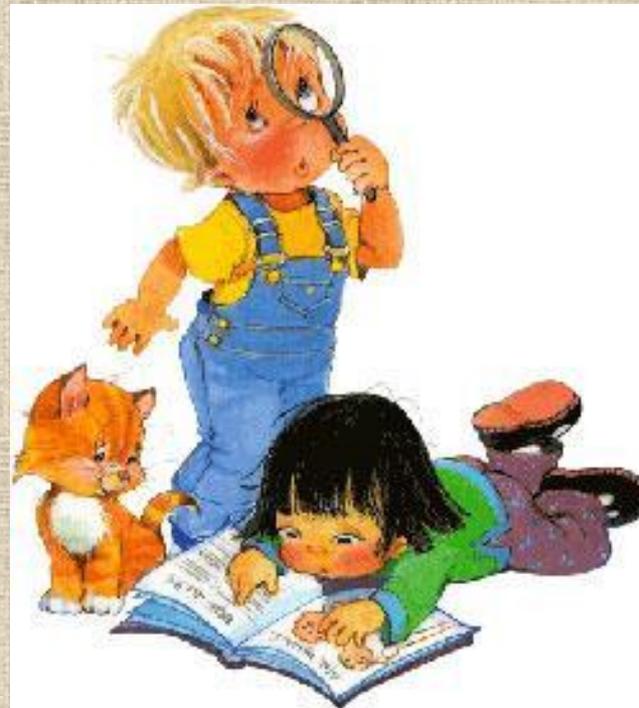
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ВЫРАБОТКИ НОВЫХ ЗНАНИЙ.





Цели применения на занятиях исследовательской и проектной деятельности:

- * ПОЗНАКОМИТЬ
- * ВОВЛЕЧЬ
- * УЧИТЬ
- * ФОРМИРОВАТЬ
- * ВОСПИТЫВАТЬ



ЗАДАЧИ:

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- * АКТИВИЗАЦИЯ И АКТУАЛИЗАЦИЯ
- * РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ



1 этап:
ПОДГОТОВКА

2 этап:
ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы работы над
проектом или
исследованием

3 этап:
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ГОТОВОГО
ПРОДУКТА

4 этап:
ОЦЕНКА
ПРОЦЕССОВ И
РЕЗУЛЬТАТОВ
РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

ВО

2 КЛАССЕ:

«МОЕ ГЕНЕОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕРЕВО».

«МОЯ ФАМИЛИЯ».

«ЛЮБИМЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК».

«ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ».

«ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ С МУСОРОМ?»

«МИР РАСТЕНИЙ НАШЕГО КРАЯ»

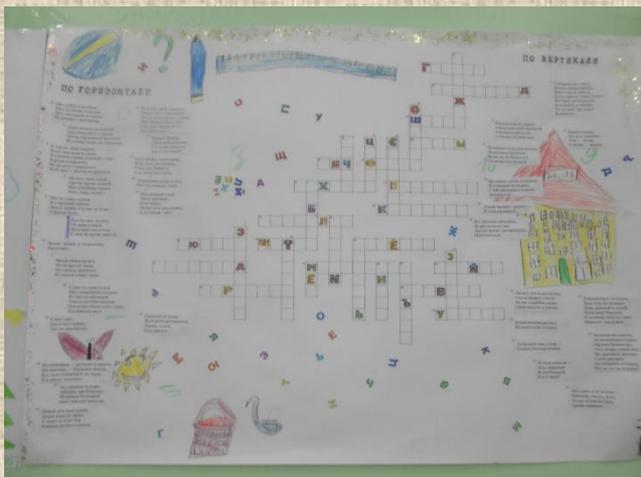
«ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ»

«БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ»

«РАСТЕНИЯ МОЕГО КЛАССА»

«ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА» И Т.Д.











УСЛОВИЯ УСПЕХА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

БОЛЕЕ ПОДРОБНО РАССМАТРИВАЮ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2. УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ.
4. СОЗДАНИЕ НЕБОЛЬШИХ МИКРОГРУПП УЧАЩИХСЯ.
5. УЧЕТ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.
6. УЧЕТ И ИЗБЕГАНИЕ ПОДВОДНЫХ КАМНЕЙ.



МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- * БЛАНК ОЦЕНКИ
- * ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ
- * КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ
- * МАТРИЦА ПРОЕКТА
- * НОМИНАЦИИ
- * ОТЧЕТ
- * ПОДГОТОВКА К ВЫСТУПЛЕНИЮ
- * ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
- * ПОИСК ИСТОЧНИКОВ В БИБЛИОТЕКЕ
- * РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ
- * ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ



ЛИТЕРАТУРА:

1. ГАЙДЕНКО Е. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.// Начальная школа. №10, 2006.
2. МАКАРОВ Ю. МЕТОД ПРОЕКТОВ. // Начальная школа. №10, 2006.
3. ДОЛГУШИНА Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. // Начальная школа. №10, 2006.
4. ПОТРЯСАЕВА Л. ЧУДО-ЗАДАЧНИК. УРОК-ПРОЕКТ. // Начальная школа. №10, 2006.
5. АЛЕКСЕЕВА В. ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ. //Начальная школа. №5, 2008.
6. СУХАРЕВСКАЯ Е. ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. // Начальная школа, №5, 2008.
7. ПАВЛЕНКО В. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. // Начальная школа. №5, 2008.
8. СОКОЛОВА А. ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ. // Начальная школа. №9, 2008.
9. ПАВЛЕНКО В. ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ. // Начальная школа. №9, 2008.
10. САЙТ МБОУ СОШ №2 www.lershkola2.ru



**ХОТЕЛОСЬ БЫ ЗАКОНЧИТЬ МОЕ
ВЫСТУПЛЕНИЕ ТАКИМИ СЛОВАМИ:**

***«СКАЖИ МНЕ — И Я ЗАБУДУ.
ПОКАЖИ МНЕ — И Я ЗАПОМНЮ.
ВОВЛЕКИ МЕНЯ — И Я НАУЧУСЬ.»***





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ