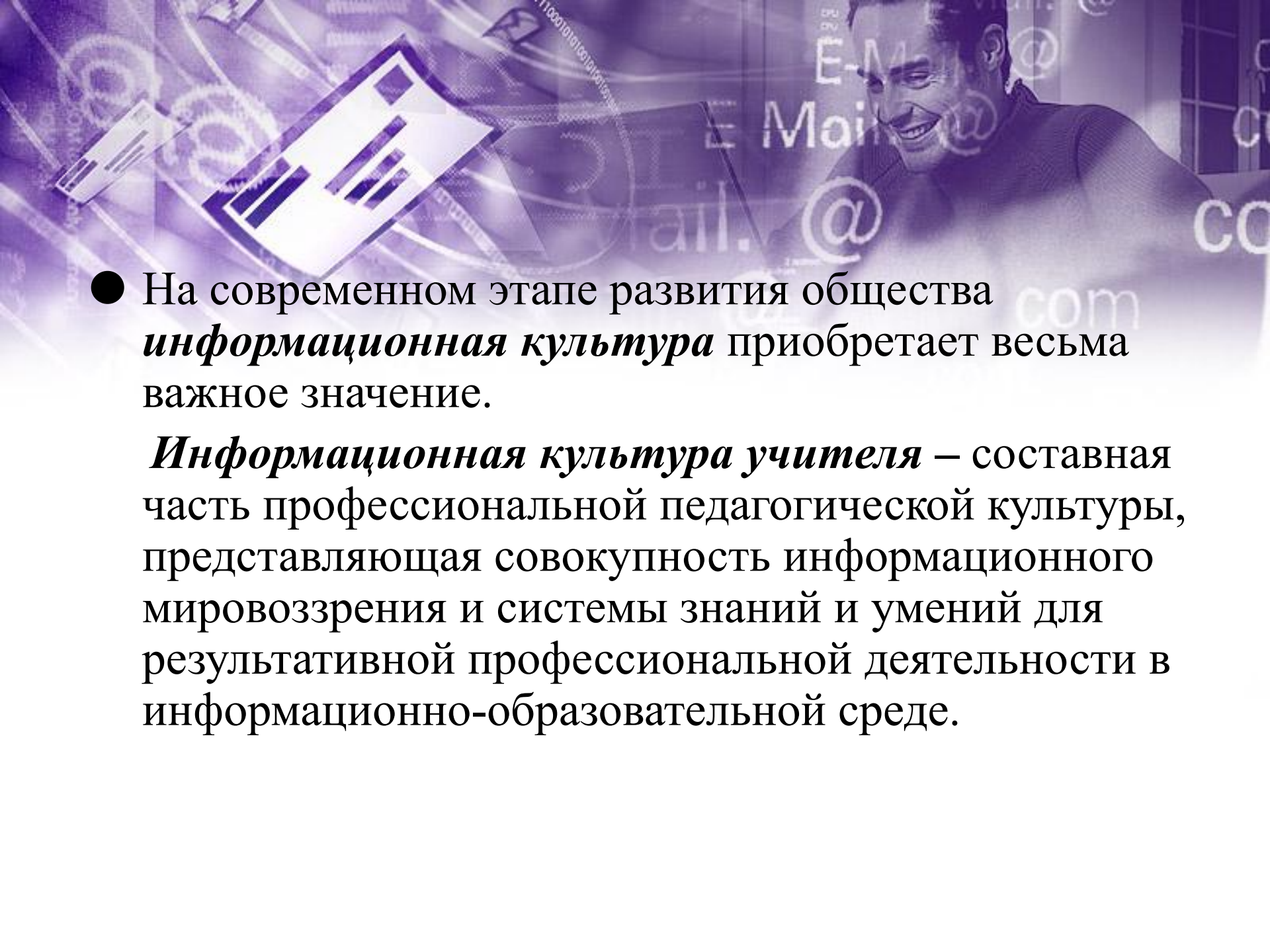
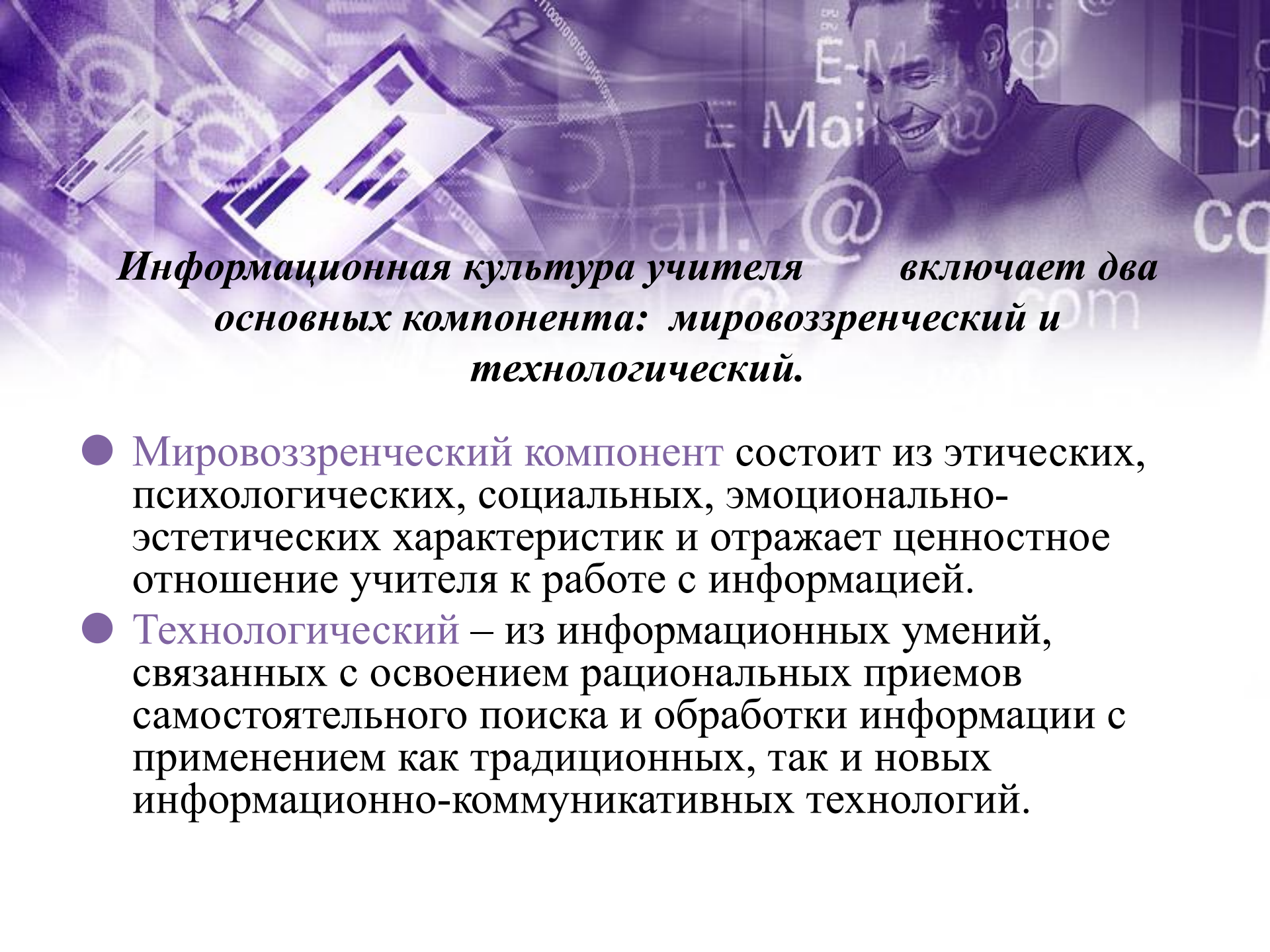


# Формирование информационной культуры учителя в условиях инновационной деятельности

Ибрагимов Р.И., заместитель директора  
по ИКТ МКОУ Тарумовская СОШ  
с. Тарумовка Тарумовского района РД.

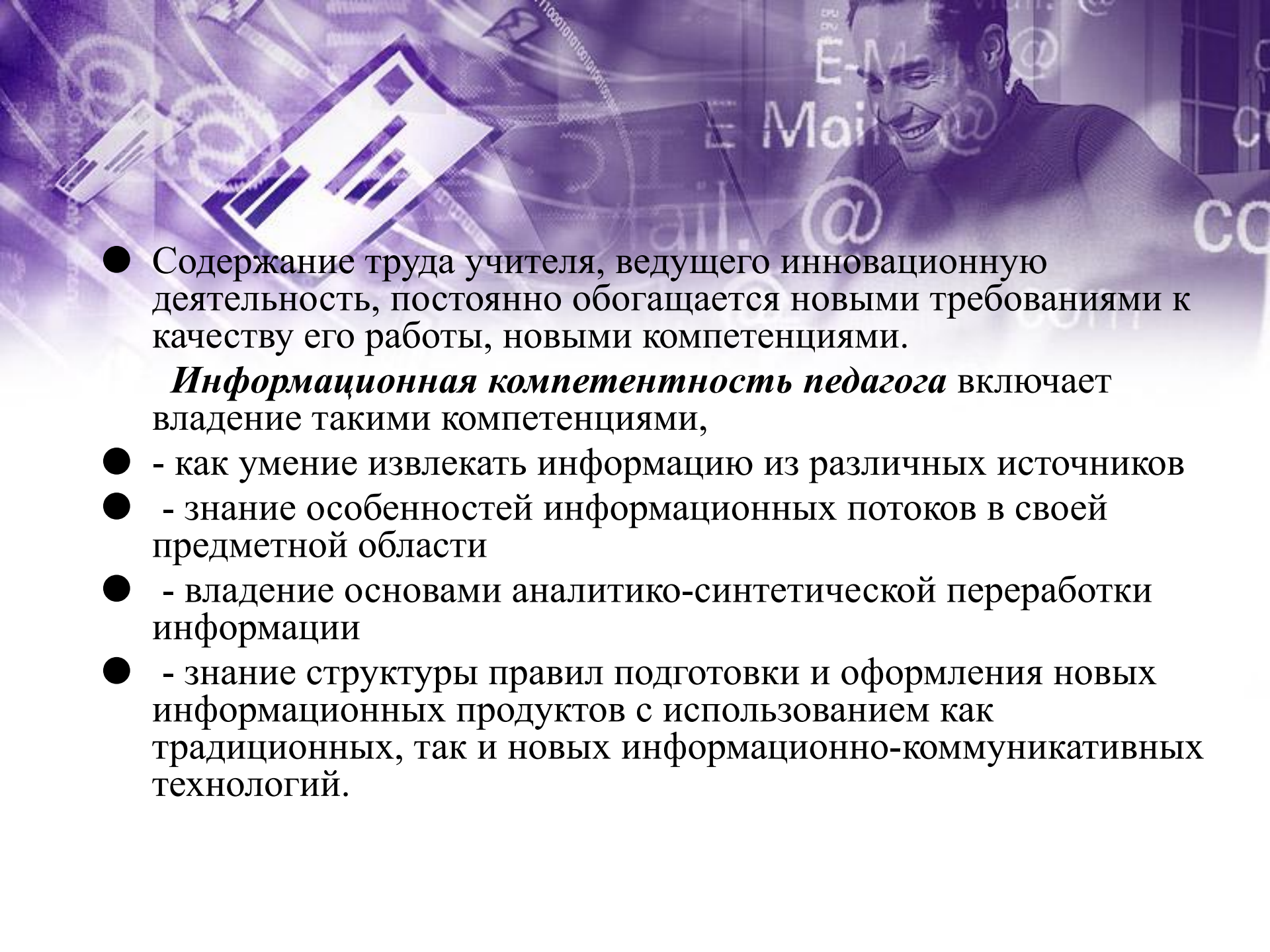
- 
- На современном этапе развития общества ***информационная культура*** приобретает весьма важное значение.

***Информационная культура учителя*** – составная часть профессиональной педагогической культуры, представляющая совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений для результативной профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде.



*Информационная культура учителя включает два основных компонента: мировоззренческий и технологический.*

- **Мировоззренческий компонент** состоит из этических, психологических, социальных, эмоционально-эстетических характеристик и отражает ценностное отношение учителя к работе с информацией.
- **Технологический** – из информационных умений, связанных с освоением рациональных приемов самостоятельного поиска и обработки информации с применением как традиционных, так и новых информационно-коммуникативных технологий.

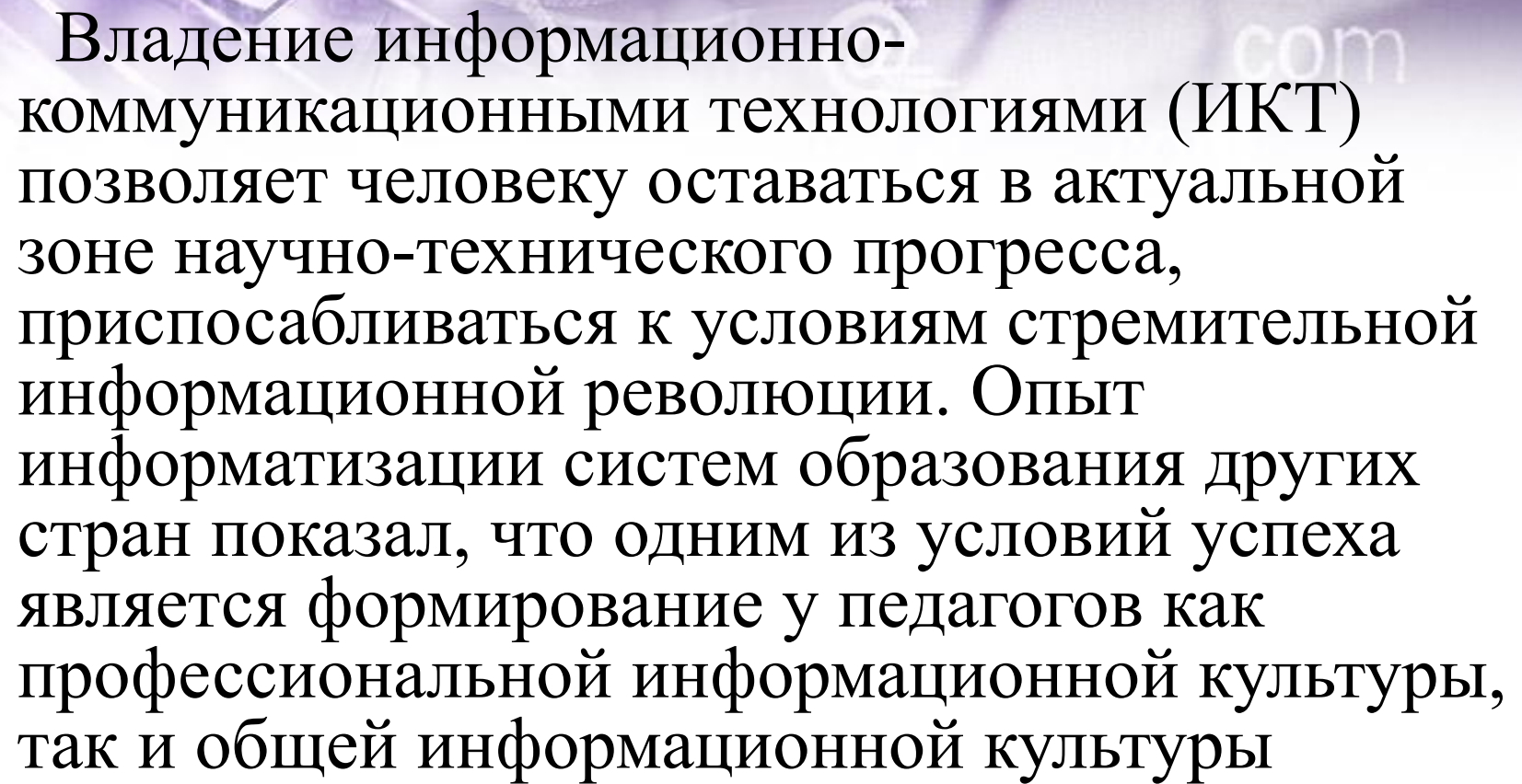
- 
- Содержание труда учителя, ведущего инновационную деятельность, постоянно обогащается новыми требованиями к качеству его работы, новыми компетенциями.

*Информационная компетентность педагога* включает владение такими компетенциями,

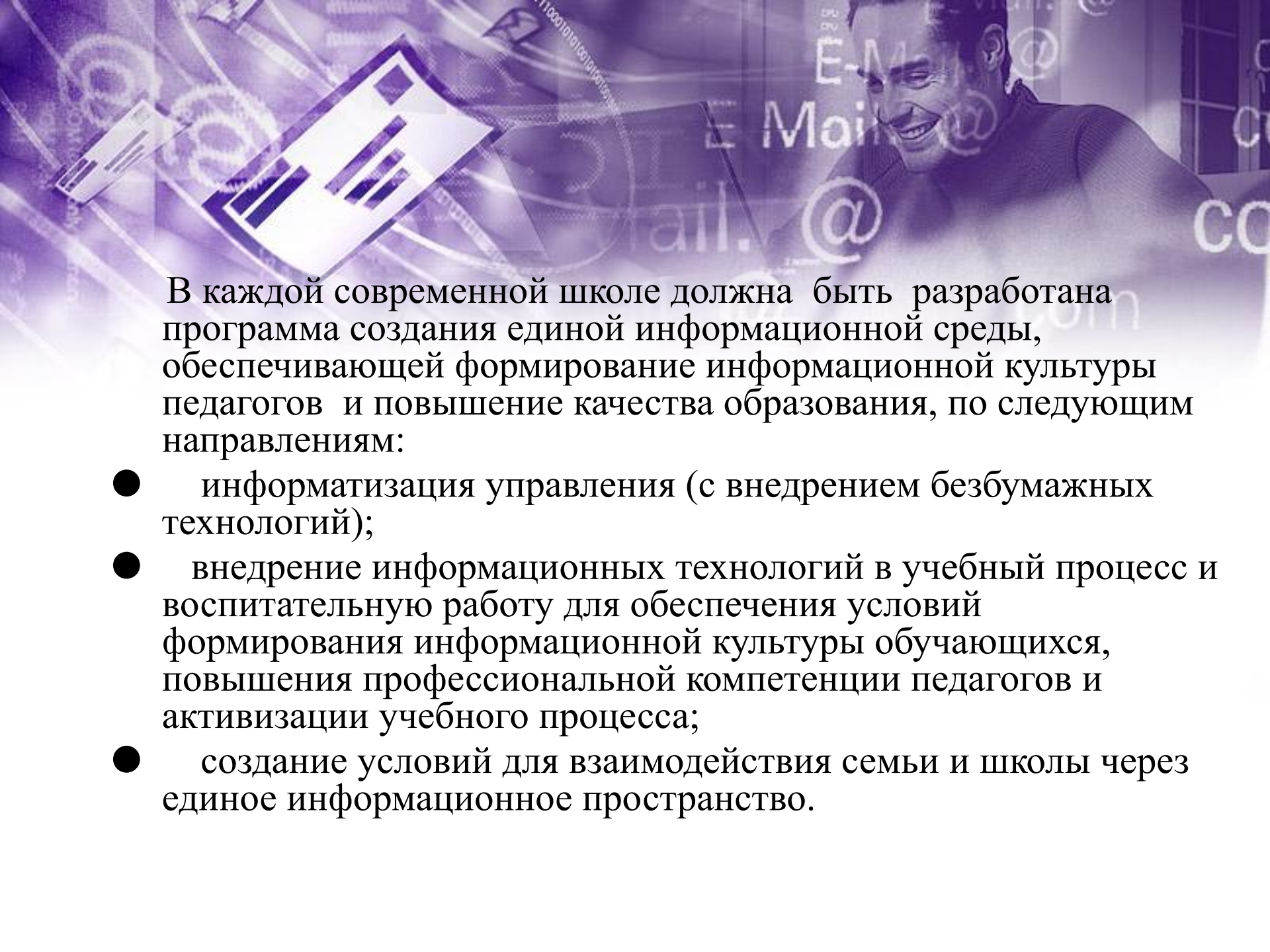
- - как умение извлекать информацию из различных источников
- - знание особенностей информационных потоков в своей предметной области
- - владение основами аналитико-синтетической переработки информации
- - знание структуры правил подготовки и оформления новых информационных продуктов с использованием как традиционных, так и новых информационно-коммуникативных технологий.



- Владея информационной компетентностью, то есть, технологическим компонентом информационной культуры, учитель в процессе инновационной деятельности, оказывается в ситуации, когда применение известных технологических алгоритмов по созданию информационных продуктов идет в ситуации творчества.
- ***Творчество*** – деятельность, рождающая нечто качественно новое, отличающееся своеобразием, оригинальностью, создающая новые материальные и духовные ценности, имеющие общественную значимость



Владение информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) позволяет человеку оставаться в актуальной зоне научно-технического прогресса, приспособливаться к условиям стремительной информационной революции. Опыт информатизации систем образования других стран показал, что одним из условий успеха является формирование у педагогов как профессиональной информационной культуры, так и общей информационной культуры



В каждой современной школе должна быть разработана программа создания единой информационной среды, обеспечивающей формирование информационной культуры педагогов и повышение качества образования, по следующим направлениям:

- информатизация управления (с внедрением безбумажных технологий);
- внедрение информационных технологий в учебный процесс и воспитательную работу для обеспечения условий формирования информационной культуры обучающихся, повышения профессиональной компетенции педагогов и активизации учебного процесса;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.



**Истинная компьютерная  
грамотность  
означает не только умение  
использовать  
компьютер и компьютерные идеи,  
но и знание, когда это следует  
делать.**

**Сеймур Пайперт**