

# Использование мультимедийных учебников на уроках географии



# Современные средства обучения по географии

- Электронные атласы и геоинформационные системы (ГИС);
- Электронные учебники;
- Развивающие программы-игрушки;
- "Вспомогательные" программы для проведения и составления тестов, кроссвордов, готовые тестовые программы.

# Электронные учебники по географии

- География. Библиотека наглядных пособий, 6-10 кл.



- Экономическая и социальная география мира, 10 кл.



- География России. Хозяйство и регионы, 9 кл.



- География России. Природа и население, 8 кл.



# Электронные учебники по географии

- География. Наш дом - Земля. Материки, океаны, народы и страны, 7 кл.
- Начальный курс географии, 6 кл.



Все учебники изданы [Республиканским мультимедиа центром Минобразования России](#) по заказу Министерства образования Российской Федерации.





# Положительные свойства электронных учебников

- Текст учебника сопровождается большим количеством слайдов и видеотрегментов, усиливающих эмоционально-личностное восприятие учащимися изучаемого материала, формирование образа территории. Большое количество динамических моделей, позволяют представить наиболее сложные для ученика процессы и явления.
- Структура программы включает несколько компонентов, что позволяет развивать у ребёнка навыки самостоятельной работы с несколькими источниками информации.
- Усиленный контрольно-практический раздел создаёт условия для первичного закрепления полученных на уроке знаний и умений, проведения практических работ, тематического контроля и коррекции знаний.
- Форма организации учебного материала в виде активных ссылок (на ресурсы в Интернете) предполагает активную деятельностную позицию ребёнка при изучении любой темы.
- Поддержка Интернет позволяет реализовать возможности дистанционного обучения.

# Применение электронных учебников

- Работа в кабинете географии
- Работа в компьютерном классе
- Индивидуальная работа на дому
- Дистанционное обучение

# Из опыта работы с электронным учебником

- Позволяет сделать на уроке намного больше
- Уроки становятся особенно увлекательными
- Расширяется возможность мотивации изучения предмета
- Повышается престиж среди других предметов

The screenshot displays an interactive educational interface. At the top, there are several icons and labels: a globe, a fish, a crab, a boat, and a landscape. Below these are the following labels: "Географическое положение", "Рельеф дна", "Рыболовство", "Древние центры торговля", "Полезные ископаемые".

The main part of the interface is a map of the Mediterranean and Atlantic regions. The map is titled "ПРАКТИКА" and shows various islands and archipelagos. The following islands and archipelagos are labeled on the map: "о. Исландия", "о. Ирландия", "о. Великобритания", "о. Сардиния", "о. Сицилия", "Большое Антильское о-во", "Малые Антильское о-во", "о. Кюрасо", "о. Исландия", "о. Сейшели", "о. Ньюфаундленд", "о. Св. Елены", "Азорские о-ва", "о. Сардиния", "Багамские о-ва", "Канарские о-ва", "о. Великобритания", "о. Ирландия".

On the right side of the map, there is a text box with the following text: "На карте океана расставьте следующие названия:". Below this text box is a list of islands and archipelagos: "Большое Антильское о-во", "Малые Антильское о-во", "о. Кюрасо", "о. Исландия", "о. Сейшели", "о. Ньюфаундленд", "о. Св. Елены", "Азорские о-ва", "о. Сардиния", "Багамские о-ва", "Канарские о-ва", "о. Великобритания", "о. Ирландия".

At the bottom right of the interface, there is a menu with the following options: "МЕНЮ", "ТЕКСТ", "ТЕСТЫ", "ПРАКТИКА", "СПРАВОЧНИК", "ИНТЕРНЕТ", "ОБЪЕДИНЕННЫЕ ПЛАНЫ", "ВЫХОД".

At the bottom center of the interface, there is a page number "1 2".