

# Экологический проект.

## «Деревья - наши друзья».

Автор: Воспитатель  
Казначеева Ольга Анатольевна.  
ТОГБОУ Центр «Приют надежды». Г.Моршанск.

# Аннотация проекта.

- 1.Тема: "Деревья наши друзья".
- 2.Тип проекта: проектно – исследовательский.
- 3.Характер проекта: информационный, практико-ориентировочный.
- 4.По характеру контактов: воспитатель, дети младшего школьного возраста.
- 5.По количеству участников: групповой.
- 6.По продолжительности: среднесрочный. (1месяц)
- 7. Предмет исследования: деревья.

# Актуальность .

- Экономика области испытывает острую необходимость во внедрении новейших природоохранных технологий. Эффективность природоохранных мероприятий во многом зависит от экологической культуры населения, особенно актуально это для подрастающего поколения.
- В настоящее время потерялся непосредственный контакт с природой, люди берут от неё всё, ничего не давая взамен.
- Работа направлена на развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности детского населения.
- Данный проект раскрывает ценность деревьев при выполнении ими санитарно-гигиенических функций через доступные восприятию проектно – исследовательские, игровые формы работы.
- Суть нашего проекта заключается в том, чтобы не допустить равнодушного отношения детей к зелёным насаждениям. Углубить их знания о значении деревьев в жизни людей. Любое общение с природой должно способствовать расширению кругозора, становлению духовно – нравственных черт личности, формированию чувства ответственности за судьбу природы – обязательного условия обеспечения экологической безопасности не только нашего родного города, но и всей страны в целом.

# Проблема.

- Позитивное отношение воспитанников к природе. Как помочь детям научиться сочувствовать окружающей живой природе и заботиться о природных объектах? Как научить детей ценить мир и справедливость? Как развивать любовь к природе и стремление защищать ее?
- Деревья окружают нас постоянно. Однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к животным и цветущим растениям.

# Цель проекта:

- Формирование экологической грамотности и гуманного отношения участников проекта к растительному миру.

# Задачи:

- *Обучающие:*
- Углубить у детей представление о деревьях.
- Совершенствовать знания о значении деревьев в жизни людей.
- Формировать экологическую грамотность.

Формировать обобщенные способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности.

- *Развивающие:*
- Развивать познавательный интерес к миру растений;
- Приобретать детьми опыт исследовательской деятельности, формировать умения реализовывать интересы.
- Развивать способность к прогнозированию будущих изменений в жизни растений.
- Развивать мотивацию на здоровый образ жизни.
- *Воспитательные:*
- Воспитывать эмоциональное отношение к деревьям.
- Воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.
-

# Участники проекта.



# Этапы проекта

- **1 Подготовительный:**
  - а) обсуждение проблем по теме.
  - б) перечень мероприятий по реализации проекта.
  - в) определение сроков и ресурсов реализации проекта.
  - 
  - г) определение методов и направлений поисковой практической деятельности.
  -
- **2. Практический (исследовательский):**
  - а ) реализация проекта в рамках Центра.
  - б ) работа с детьми: наблюдения во время экскурсий, исследования на прогулках, беседа о деревьях, знакомство с литературными произведениями и произведениями живописи (чтение рассказов , пословиц; заучивание стихов о деревьях); рисование, игра, сочинение рассказов и сказок.
  -
- **3 Заключительный:**

Обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов.



# Ожидаемый результат

- - Повышение уровня экологической грамотности детей;
- - Формирование осознанной потребности в общении с природой;
- - Создание развивающей среды в Центре по экологии.
- - Расширение знаний детей о деревьях и кустарниках, их значении в природе и жизни человека;
- - Формирование умения видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности.
- - Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

# 1 этап- подготовительный

- 1.Беседа с детьми о деревьях «Зелёный мир» (выявление уровня знаний детей о деревьях)
  - 2.Составление плана работы над проектом.
  3. Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.
  4. Разработка конспектов внеурочных мероприятий, экскурсий по планируемым темам.
- Рассматривание иллюстративного материала, чтение литературы по теме проекта.

# Выявление уровня знаний детей о деревьях



# 2 этап - практический

- Поиск ответов на поставленные вопросы
- Экскурсии в природу.  
Внеурочные мероприятия: «Деревья – наши друзья» , рисование «Деревья вокруг нас». .Игра-путешествие "Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?", ".  
.Просмотр видео - ролика "Как хорошо в лесу".  
.Дидактические: Чудо-дерево", "Волшебный круг", "Закончи предложение", "Не ошибись!", "Берёзка", "Кто, что, из чего и чем?", "Кто дружит с деревом?"  
Подвижные игры:»Один, два три к дереву беги», и другие.
- Составление «Круга полезности ».  
.Составление презентации «Рябинка».
- Помощь детям в подготовке подбора материала для разработки проекта «Рябинка».

Почему мы с лесом дружим,  
для чего он людям нужен?»?



# Рисование «Деревья вокруг нас».



# Д/игра: Чудо-дерево.



# 3 этап - заключительный

Обработка информации данных.

Изобразить свое дерево.

Сочинить рассказ или сказку о дереве.

Выставка рисунков для родителей на тему «Деревья вокруг нас».

На этом этапе идет подготовка и оформление продукта деятельности к презентации.



# Выставка рисунков «Деревья»



# Вывод

- Проект расширил представления детей о деревьях, которые находятся рядом с нами. Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Воспитанники узнали, что деревья не только делают жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми.
- Данный проект раскрывает ценность деревьев при выполнении ими санитарно-гигиенических функций через доступные восприятию проектно –исследовательские, игровые формы работы.
- Все используемые технологии и приемы в процессе активной практической деятельности по данной теме дали положительную динамику :
  - - в формировании ценностного отношения к миру растений ;
  - - к заботе о природных объектах.
- Значит - поставленная цель достигнута.

# Информационные источники :

- Базулина И.В. Развитие экологической культуры младших школьников на занятиях под открытым небом // Начальная школа. – 2005. - № 12
- Давайте, охранять природу вместе с детьми. Книжка – подсказка: Учебно – методическое пособие/ Под ред. Виноградовой А.М. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2005
- Лифанова Т.М. Дидактические игры на уроках естествознания: Методические рекомендации. – Москва: Издательство ГНОМ и Д, 2001/
- Познавательная и занимательная экология: познавательные и занимательные материалы по экологии и природоведению. Методическое пособие для учителя /Сост. Буланый Ю.И.- Саратов: Научная книга, 2003  
Тарасова Т.И. Экологическое образование младших школьников на межпредметной основе// Начальная школа. – 2000.- №1.