



# ФГОС: преимущество НОО и ООО

---

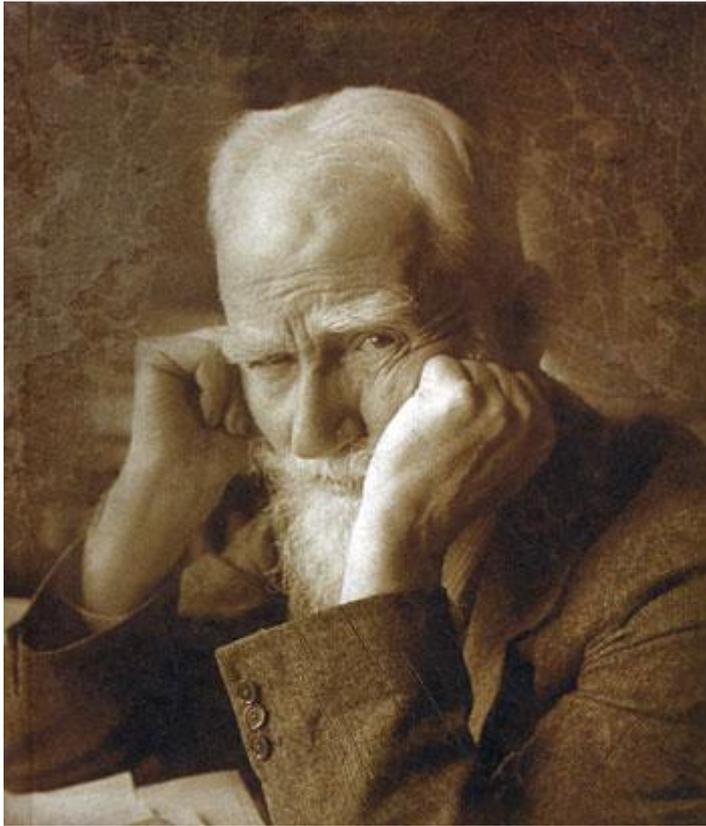
Педсовет  
февраль 2015г.  
Радкевич И.М., учитель начальных  
классов, зам. директора по УВР

## Прогнозируемые (идеальные) цели педсовета:

1. *Углубить знания о \_\_\_\_\_  
концептуальных подходах  
ФГОС*
2. *Познакомиться с опытом  
работы педагогов, работающих  
с учётом требований ФГОС;*
3. *Выявить различия между  
традиционной системой  
построения урока и  
инновационной.*

# Джордж Бёрнард Шоу

---



**Единственный  
путь, ведущий  
к знанию -  
это  
деятельность**



Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности, в основе которого лежат УУД.

---

**«Стандарты второго поколения невозможны без учителя «второго поколения»»**

**Александр Кондаков**

# Фундаментальные цели образования (ЮНЕСКО)

**1. Научить получать знания (учить учиться)**

**2. Научить работать и зарабатывать (учение для труда)**

**3. Научить жить (учение для бытия)**

**4. Научить жить вместе (учение для совместной жизни)**



- **Системно-деятельностный подход - это стандарты обучения второго поколения.**

- **Чему учить? Зачем учить?  
Как учить?**
  - **Это метод XXI века.**

# Системно – деятельностный подход

○ 1985 г.

---

- **«Деятельностный подход ориентирует не только на усвоение знаний, но и на способы этого усвоения, на образцы и способы мышления и деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребёнка»**

# Системно – деятельностный подход

**Обеспечивает достижение  
планируемых результатов  
освоения основной  
образовательной программы и  
создаёт основу для  
самостоятельного успешного  
усвоения обучающимися новых  
знаний, умений, компетенций,  
видов и способов деятельности  
( ФГОС )**



**○ Согласно теории отечественных педагогов – психологов, целью обучения является не вооружение знаниями, не накопление их, а формирование умения действовать со знанием дела.**

**○ Как образно замечал Л.С. Выготский, «учитель должен быть рельсами, по которым свободно и самостоятельно движутся вагоны, получая от них только направление собственного движения».**



**○ По словам П.Я.Гальперина, цель обучения – дать человеку ~~умение действовать, а знания~~ должны стать средством обучения действиям.**

**○ Данная тема особенно актуальна в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта, в основе которого лежит системно – деятельностный подход.**

- 
- **Системно-деятельностный подход обеспечивает:**
  - **формирование готовности обучающегося к саморазвитию и непрерывному образованию;**
    - **активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;**
  - **построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.**
  - **Конечной целью обучения является формирование способа деятельности.**



○ По А.Н.Леонтьеву,  
человеческая жизнь –  
это «совокупность,  
точнее система  
сменяющих друг друга  
деятельностей»

- В жизни нам постоянно приходится решать проблемы.
- А учит ли этому школа?

- 
- ***Сравним, какую деятельность мы совершаем при этом в жизни и на уроке.***

---
  - **Если жизнь ставит нас в ситуацию затруднения, то мы формулируем ***цель: чего хотим добиться?*****
  - **Традиционный урок начинается с проверки домашнего задания, а это деятельность не самих учеников, а учителя, т.е. отсутствует мотивация для деятельности.**



- **Далее в жизни мы обдумываем варианты решения проблемы,**

---

**определяем хватит ли знаний и умений для достижения цели.**

- **На уроке учитель сам объясняет новую тему, порой даже не сообщая о ее актуальности.**



- В жизни мы пытаемся решить проблему, при необходимости добывая новые знания.

- На уроке учитель сам транслирует их для учащихся.

- В итоге в жизни, получив результат, мы сравниваем его с целью и делаем вывод, добились своего или нет.

- В конце урока учитель организует закрепление и проверку знаний .

- 
- **Очевидна подавляющая  
роль учителя и**

---

**пассивное созерцание  
его деятельности  
обучающимися,**
  - **в то время как жизнь  
ставит перед нами  
совершенно другие  
задачи.**

- 
- **Наша цель – обучить самостоятельному решению проблем посредством открытия знаний вместе с детьми вместо передачи суммы знаний, развитие личности обучающегося на основе освоения способов деятельности.**



- Таким образом, любой урок должен иметь структуру, логично соответствующую структуре деятельности с точки зрения психологии.

---

- **Структура урока:**

- Мотив (цель).
- Планирование (проектирование) деятельности.
- Учебные действия по достижению цели.
  - Контроль (самоконтроль).
  - Рефлексия.



- **Дидактические принципы**

***1. Деятельности***

---

***2. Непрерывности***

***3. Целостного***

***представления о мире***

***4. Минимакса***

***4. Психологической  
комфортности***

***5. Вариативности***

***6. Творчества***

# Основные этапы деятельностного метода

- ~~1. Постановка учебной задачи~~
2. «Открытие» детьми нового знания
3. Первичное закрепление
4. Самостоятельная работа с проверкой
5. Решение тренировочных упражнений
6. Контроль (принцип минимакса)
7. Решение задач на повторение

# Последовательность шагов на уроке

**1. Мотивация**

**2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном действии**

**3. Выявление места и причины затруднения**

**4. Построения проекта выхода из затруднения**

**5. Реализация построенного проекта**

**6. Первичное закрепление с проговариванием**

**7. Самостоятельная работа с проверкой по эталону**

**8. Включение в систему знаний и повторение**

**9. Рефлексия**

# Японская пословица

**«Налови мне  
рыбы, и я буду  
сыт сегодня.»**

**Научи меня  
ловить рыбу,  
и я буду сыт до  
конца жизни.»**



# Решение педсовета

проект

1. *Принять к сведению информацию по ходу введения ФГОС второго поколения.*
2. *Обеспечить условия для поэтапного перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт в ООО :*
  - а) *Создать творческую группу по внедрению и реализации ФГОС ООО из учителей предметников до 01 марта 2015года;*
  - б) *Творческой группе разработать план мероприятий по реализации и внедрению ФГОС ООО до 01 мая 2015г;*
  - в) *Создавать информационно-развивающую среду при переходе на новый ФГОС (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов, программ).*
  - г) *Творческой группе разработать систему мониторинга формирования универсальных учебных действий, соответствующую требованиям ФГОС до 15 августа 2015 года.*
3. ***Организовать методическую поддержку учителей:***
  - а) *Провести «круглый стол» по теме: «Современный урок в условиях реализации ФГОС».*
4. *Методическим объединениям учителей способствовать изучению и накоплению опыта по данной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний МО, семинары, педагогические советы.*