

Творчество учителя в условиях модернизации образования



Информационно-
коммуникационные
технологии в структуре
личностно
ориентированного урока
как средство повышения
качества обучения

Программа виртуальной школы «Кирилл и Мефодий»







- | | | | |
|---|---|---|---|
|  | Предполагаемая область прародины человека |  | Наиболее древние стоянки человека и его предков |
|  | Древнейший район земледелия |  | Пути распространения земледелия в древности |

Меднокаменный век



Расписные блюда из Самарры. V-IV тыс. до н.э.
Месопотамия.

Последним важным открытием каменного века было открытие металла. Но камень продолжал играть главную роль в работе, а первые металлические изделия (медные) обычно были украшениями. Переходный период, завершающий историю каменного века, получил название [энеолит](#), или «меднокаменный век». Земледельческие «городки» энеолита стали многочисленнее, больше, с более правильной застройкой; появляются первые общественные здания - служившие, возможно, для отправления религиозного культа. Расписная керамика в это время становится особенно тонкой, звонкой и правильнокруглой, что означало изобретение гончарного круга. Роспись на ней достигла высокого художественного уровня - особенно на сосудах Халафа и на необыкновенной красоты блюдах из Самарры.

Меднокаменный век



Словарь

Энеолит

Экбатана
Эклог
Экстаз
Элагабал
Элам
Эламиты
Элевсин
Элея
Электра
Элида
Элита
Эллада
Эллин
Эллинизм
Эллинистическая культура
Эллинистические государства
Эллины
Эммер
Эней
Энеолит

Энеолит - медно-каменный век, переходная эпоха от неолита к эпохе бронзы. На Ближнем и Среднем Востоке - началась 7 тыс. лет и закончилась 5 тыс. лет назад, в Европе - началась 5 тыс. лет назад. В энеолите преобладают орудия труда из камня (кости, дерева и т.п.), но уже появляются и орудия труда из чистой меди. Основные занятия людей той эпохи - мотыжное земледелие, охота, скотоводство.

каменного
то камень
ь в работе, а
(медные)
еходный
каменного
, или
ельческие
очисленнее,
стройкой;
ные здания -
равления
а керамика в
тонкой,
то означало
Роспись на ней
нного уровня -
на

Расписные блюда из Самарры. V-IV тыс. до н.э.
Месопотамия.

необыкновенной красоты блюдах из
Самарры.

- - золотые рудники
- - медные рудники



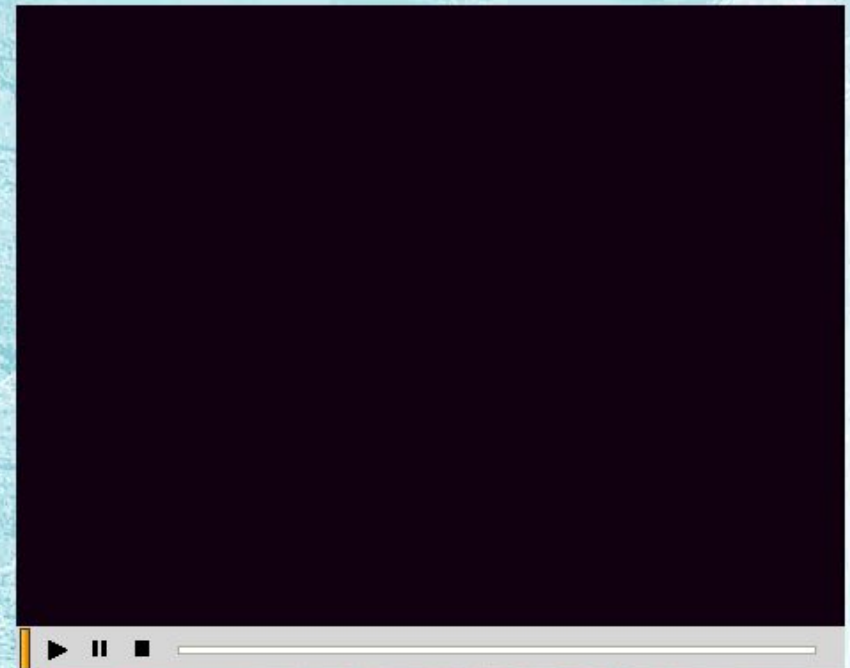


ЕГИПЕТ ДОЛИНА ЦАРЕЙ

Initializing...

Menu ▾ 0:00:00

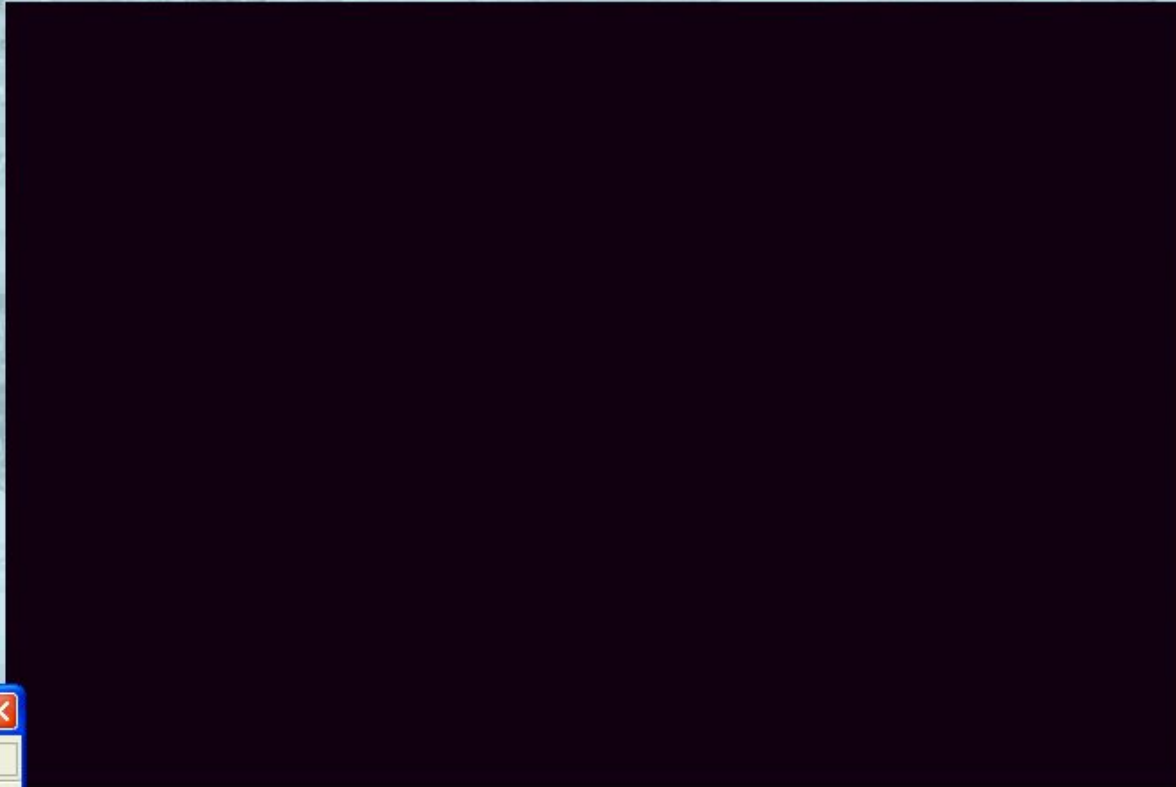
⏪ ⏩ ⏸



Сражение у Фермопил. Схема движения войск греков и персов.

Греко-персидские войны. Сражение.

Куликовская битва



Recording... [min] [max] [close]

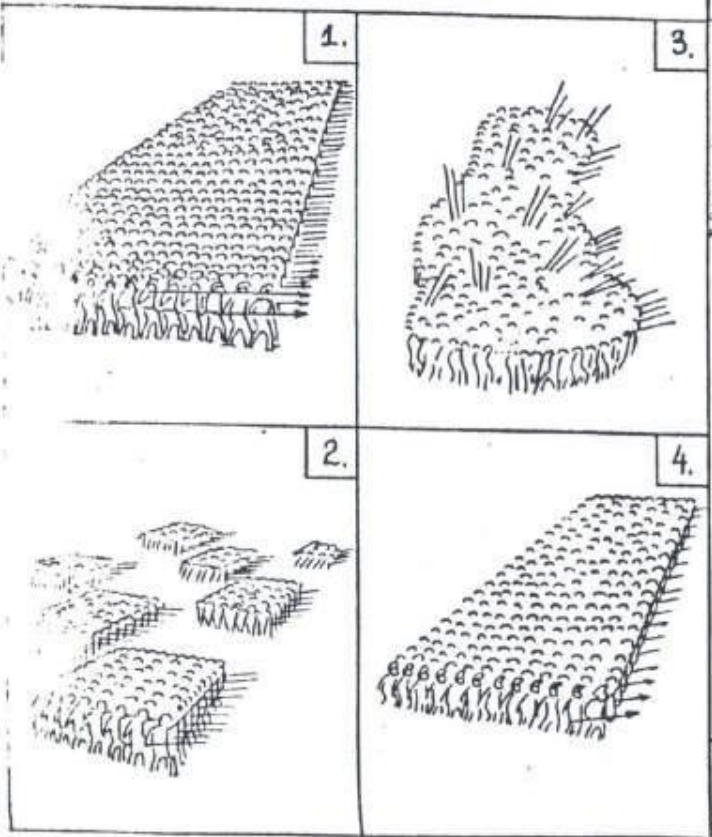
Menu 0:00:00

[mute] [volume] [play/pause] [stop]

Гл.12 №3 Определите способ построения римского войска.

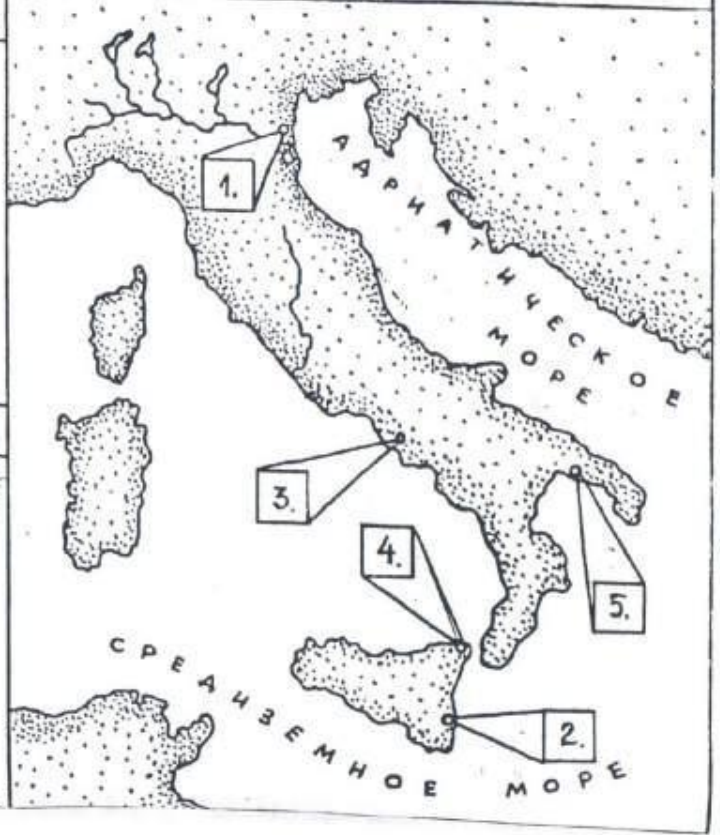
1 2 3 4

--	--	--	--



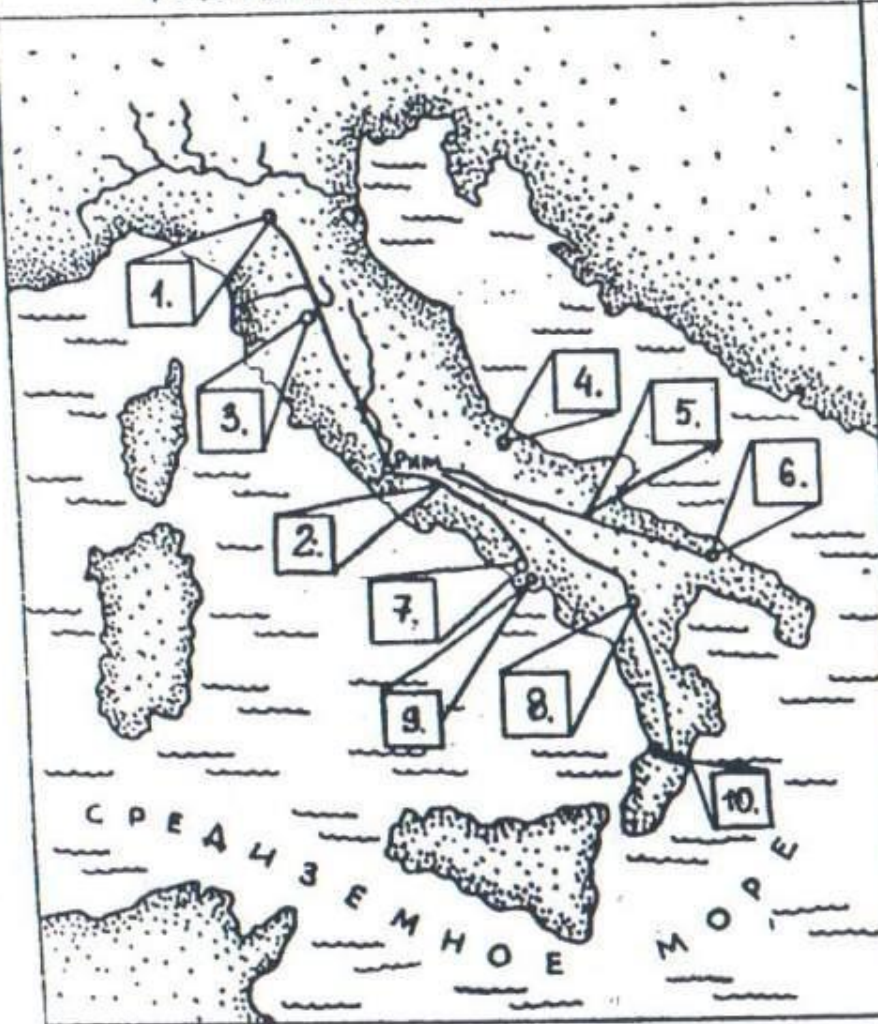
Гл.12 №4 Найдите на карте и отметьте названия крупнейших греческих колоний в Италии:

- | | |
|------------------|-----------------|
| --- 1. Неаполь. | --- 4. Адрия. |
| --- 2. Сиракузы. | --- 5. Мессана. |
| --- 3. Тарент. | |



Гл.13 N3 Найдите на карте и определите места:

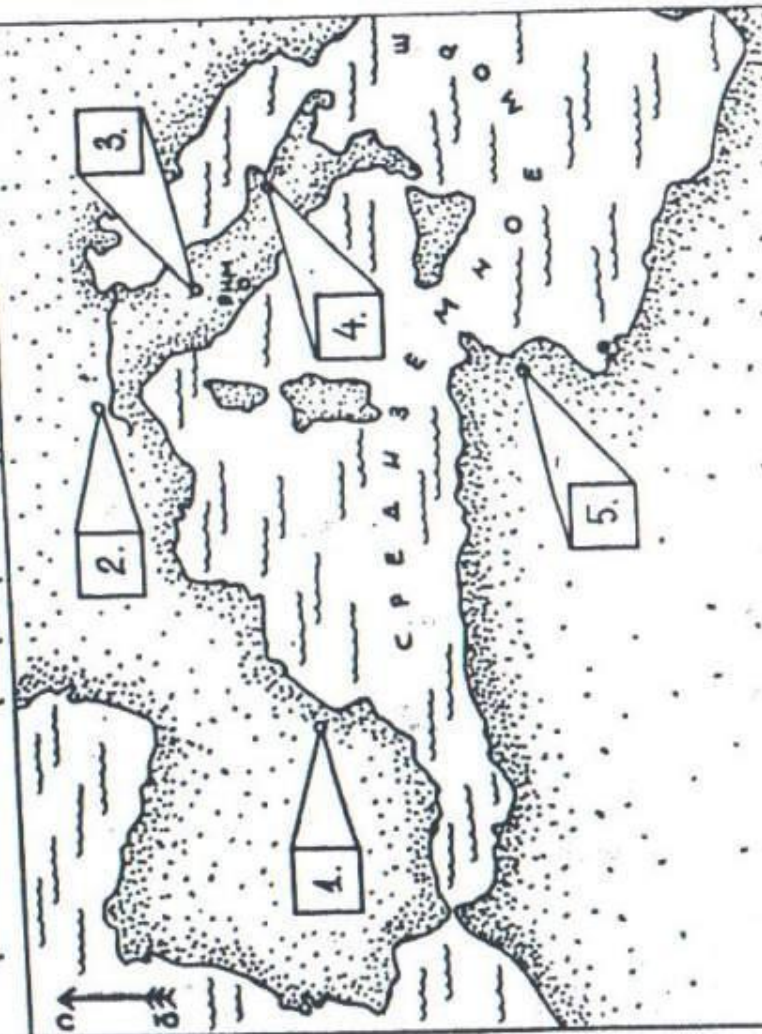
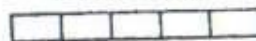
- 1. начала восстания Спартака;
- 2. убежища восставших;
- 3. поражения Спартака;
- 4. укрепления римлян;
- 5. казни восставших.



Гл.13 N4 Найдите на карте и сгруппируйте сражения второй Пунической войны, закончившиеся для Рима...

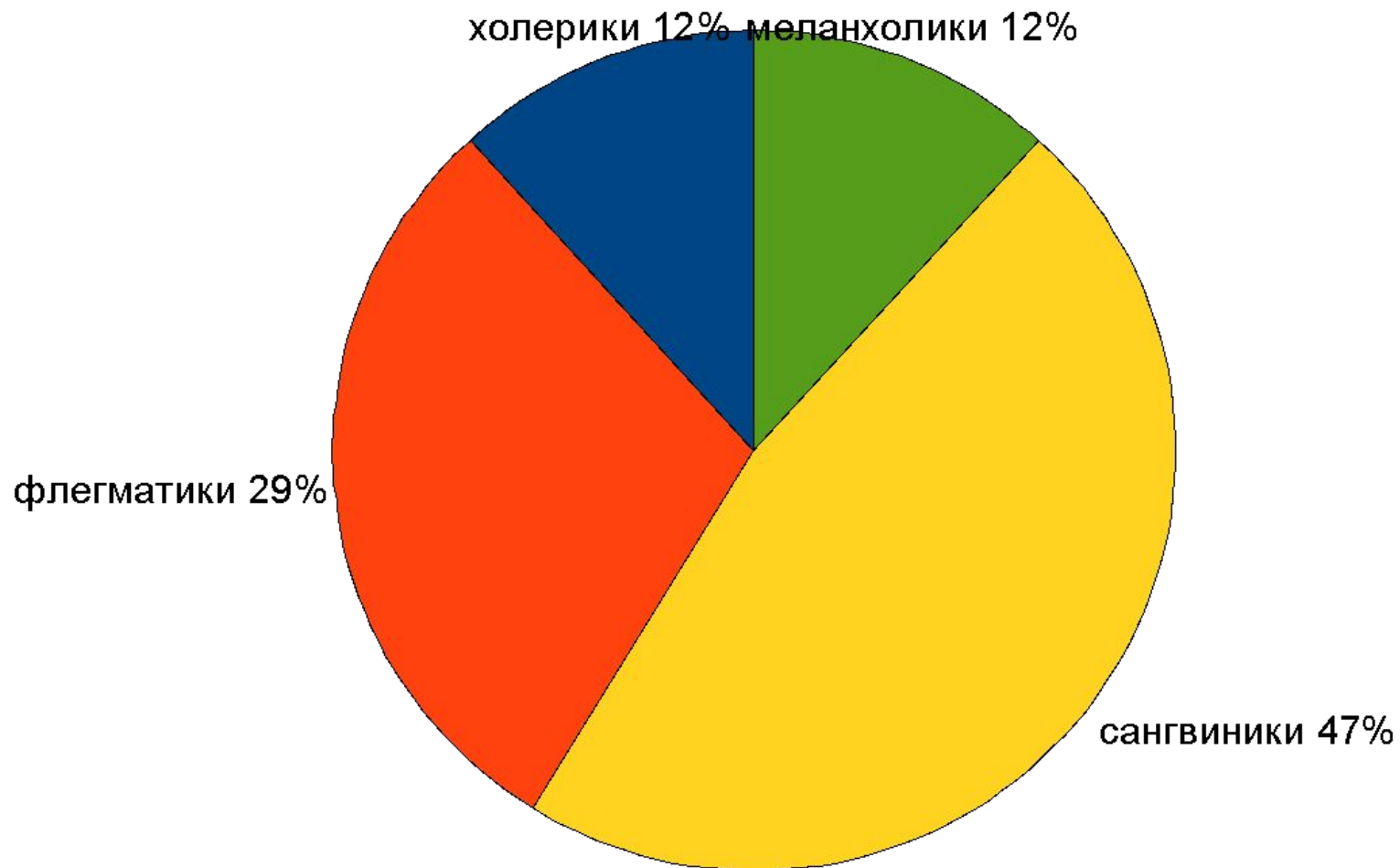
1. победой.

2. поражением.

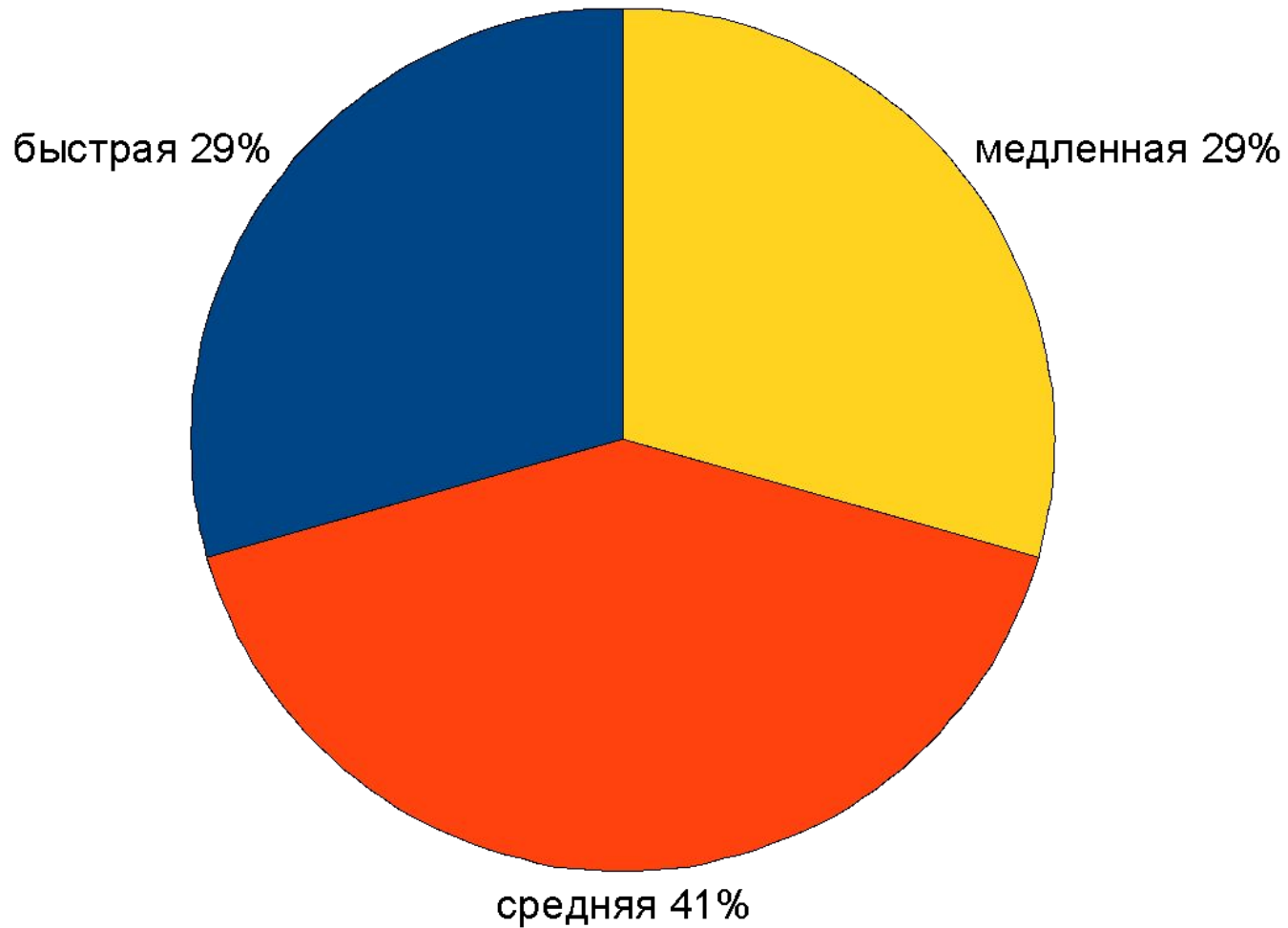


Психолого -педагогические особенности учащихся 10 «А»
класса

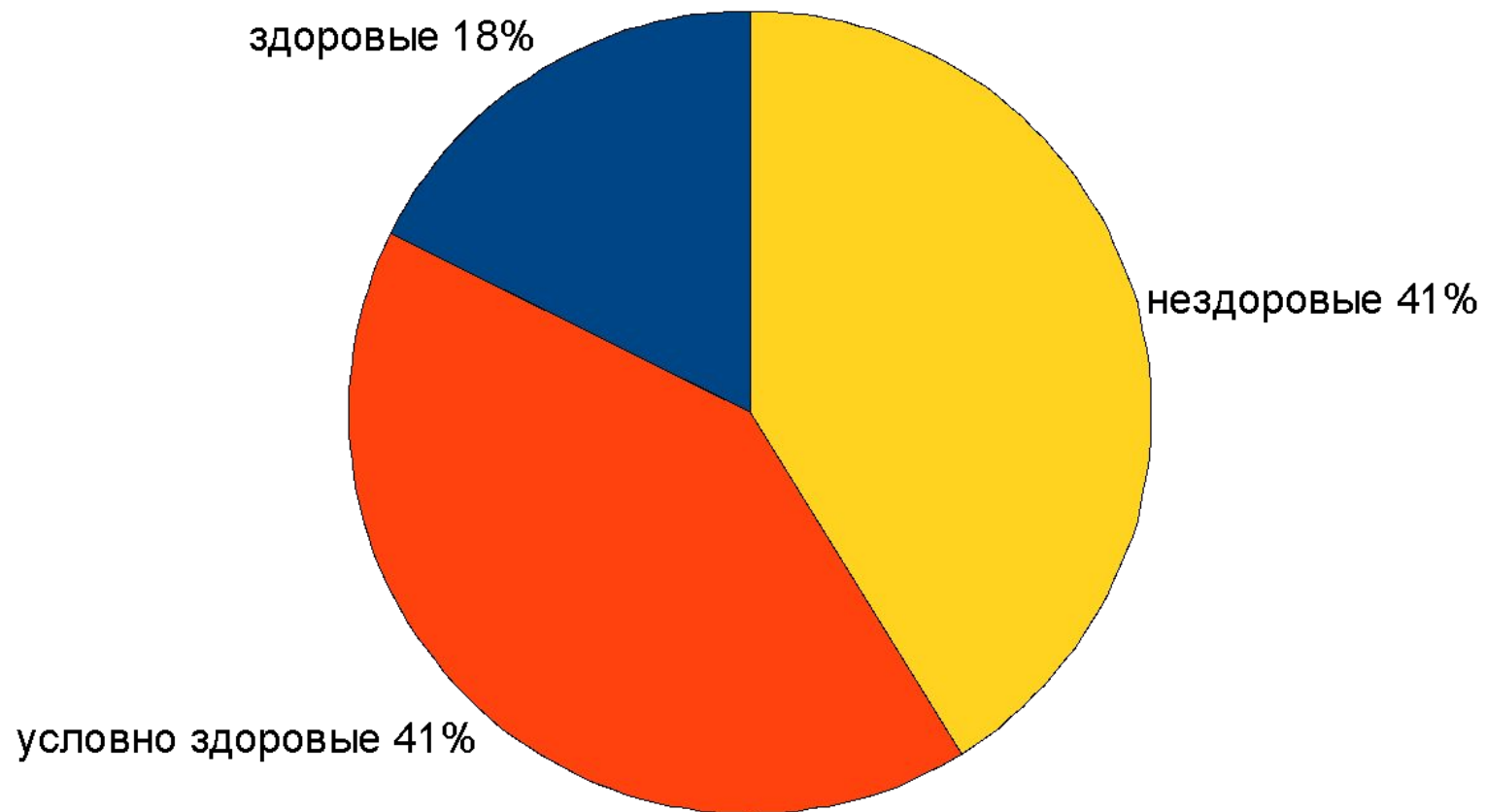
Темперамент



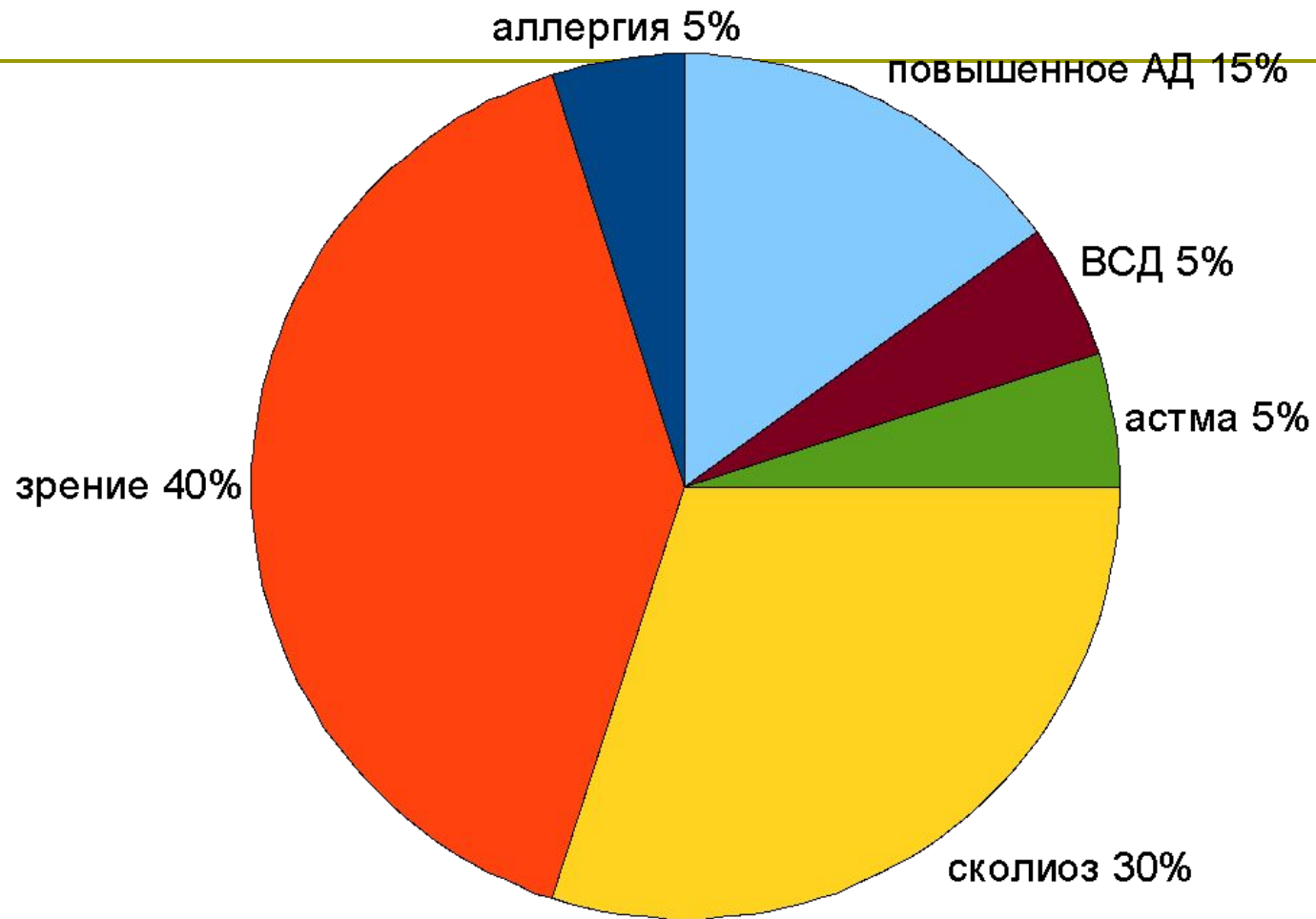
Скорость реакции



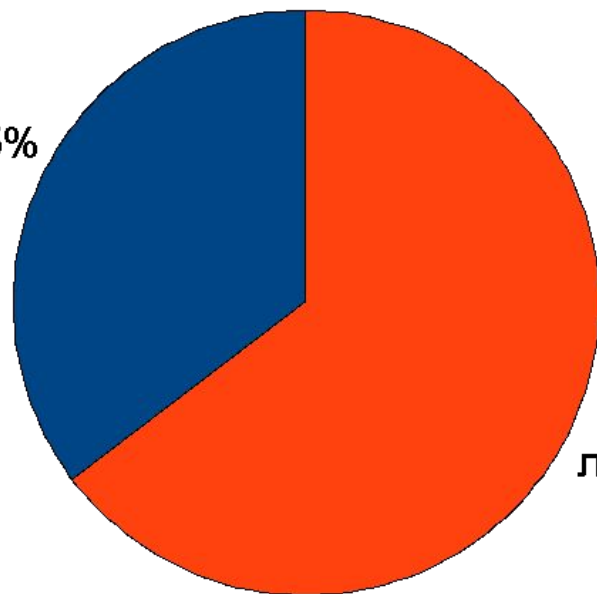
Состояние здоровья



Тип хроники

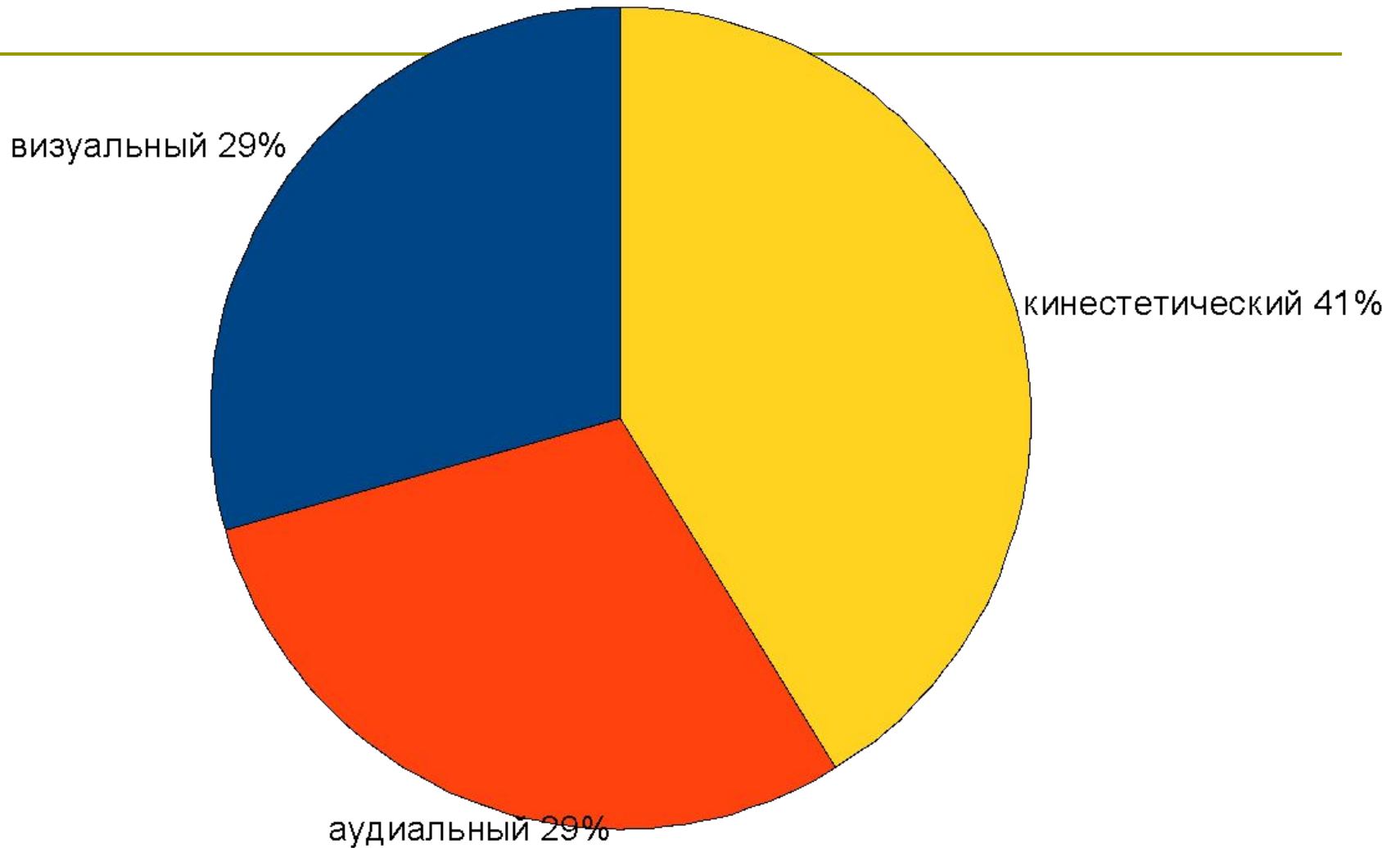


правополушарные дети 35%

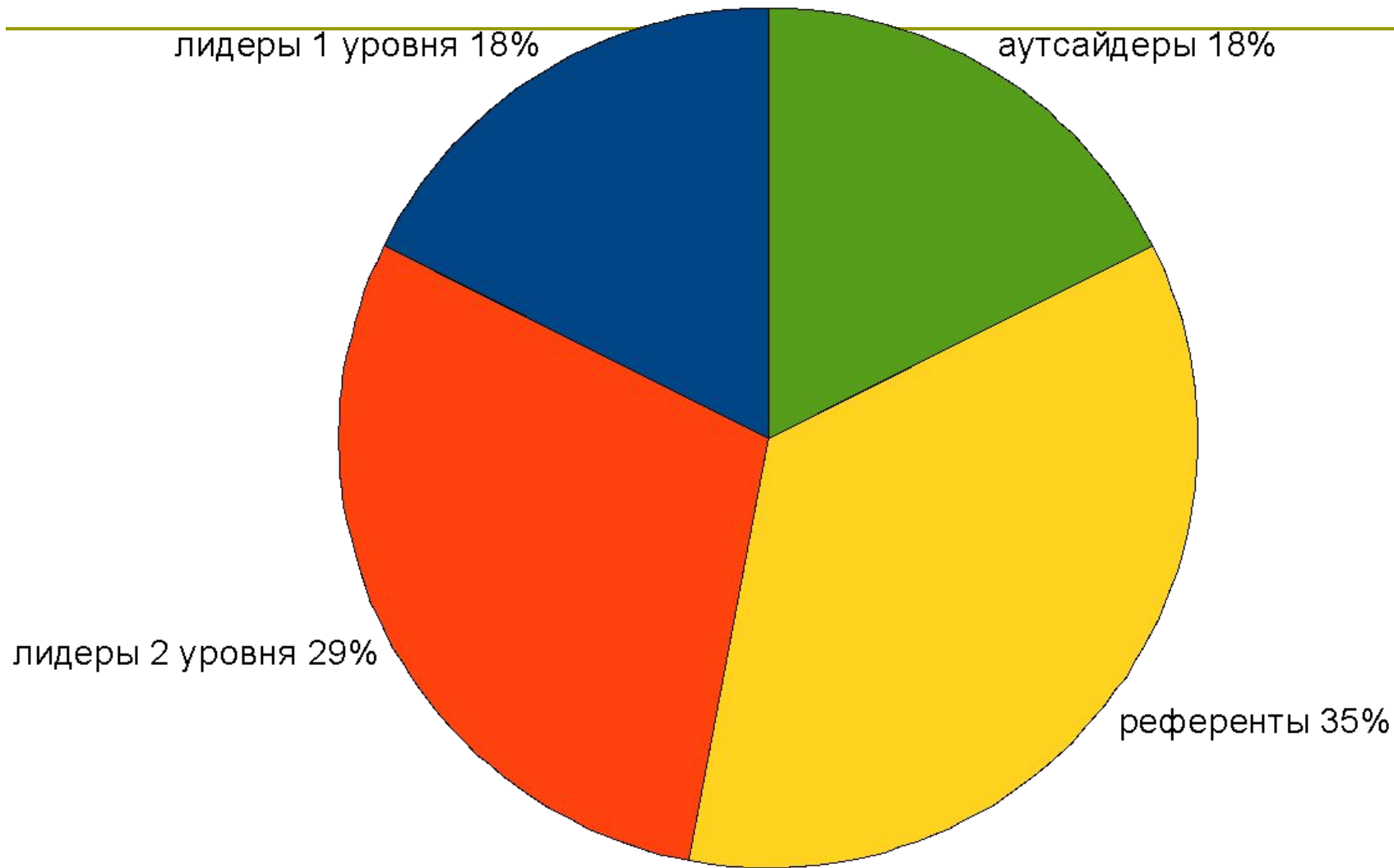


левополушарные дети 65%

Каналы восприятия



Социально — педагогическая характеристика



Тенденции обучаемости

