

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
министра
образования и науки
РФ
Дулинов М.В.
«05» сентября 2011г.

КОНЦЕПЦИЯ
ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ВВЕДЕНИЕ

В 2010 году регулярно потребляющих

- наркотики - **9,6%** от общей численности данной возрастной группы (**2,6 млн. человек**);
- алкогольные напитки (включая пиво) - **50,5%** несовершеннолетних и молодежи (**13,7 млн. человек**);
- курят табачные изделия **45,6 %** (**12,3 млн. человек**).

Основополагающие документы

- ❑ Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (статья 4, пункт 2)
- ❑ Статьи 32 и 51 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»
- ❑ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Концепция

1. Определяет условия для осуществления целостной системной комплексной **профилактической** деятельности в образовательной среде, базирующейся на общих для всех участников профилактики методологических основаниях;
2. Поддерживает и совершенствует уже сложившуюся в образовательной среде инфраструктуру и механизмы реализации профилактики, определяя сферу задач и ответственности каждого из ее участников, а также принципы взаимодействия между субъектами профилактики в образовательной среде;
3. Определяет методологические основы для разработки и внедрения разнообразных методик профилактической деятельности в системе образования;
4. Выделяет единые критерии и индикаторы для оценки профилактической деятельности в образовательной среде.

Концепция развивает основные положения

- ❑ Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июля 2010 г. № 690),
- ❑ Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №2128-р),
- ❑ Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1563-р), в части профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Цели, задачи и принципы профилактики употребления ПАВ

Цель профилактики в образовательной среде - развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Задачи:

1. Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
2. Мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися, воспитателками образовательных учреждений;
3. Исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;
4. Развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников.

Развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников:

- **личностных** - формирование социально значимых знаний, ценностных ориентации, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;
- **социально-средовых** - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;
- **этико-правовых** - утверждение в обществе всех форм

Принципы организации профилактической работы в образовательной среде:

1. Принцип системности
2. Принцип стратегической целостности
3. Принцип многоаспектности профилактики
4. Принцип ситуационной адекватности профилактической деятельности
5. Принцип динамичности
6. **Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики**
7. **Принцип легитимности**

Структура организации профилактической деятельности в образовательной среде

- 1 уровень
 - реализация профилактических задач в масштабах деятельности социальных институтов
- 2 уровень
 - реализация профилактических задач в масштабах деятельности конкретных учреждений

Направления профилактики

Технологии профилактики употребления ПАВ в образовательной среде

- **социальные**

- педагогические
- психологические

Направления воздействия социальных технологий

- Информационно-просветительское направление**
- Социально-поддерживающее направление**
- Организационно-досуговое направление**

Виды консультирования

консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;

мотивационное консультирование;

консультирование при выявленных проблемах зависимости;

групповой профилактически и/или психокоррекционный тренинг.

Педагогическая профилактика

- комплексная и системная организация учебно-воспитательного процесса несовершеннолетних и молодежи, обеспечивающая снижение употребления ПАВ через расширение социальных компетенций, формирование личностных свойств и качеств несовершеннолетних, повышающих их устойчивость к негативным психосоциальным воздействиям.

Основные направления педагогической профилактики:

1. Непосредственное педагогическое воздействие на несовершеннолетних и молодежь с целью формирования у них желаемых свойств и качеств;
2. Создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации.

Основные условия организации педагогической профилактики:

- целостность

- системность

- комплексность

- безопасность

- возрастная адекватность

Оценка эффективности профилактики употребления ПАВ в образовательной среде

Оценка эффективности выполняет важные для практики функции:

1. **диагностики** - определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;
2. **отбора** - выявление региональных и авторских программ, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов в профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними для дальнейшего широкого и повсеместного внедрения в практику;
3. **коррекции** - внесение изменений в содержание и структуру реализуемой профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов;
4. **прогноза** - определение задач, форм и методов

Индикаторы профилактической деятельности

Первая группа индикаторов : показатели, характеризующие сформированность и действенность единого профилактического пространства.

Вторая группа индикаторов связана с оценкой результатов профилактики на уровне динамики социально-психологических и личностных характеристик объектов профилактики.

Третья группа индикаторов связана с оценкой актуальной социальной значимости в отношении распространения и употребления ПАВ

Требования:

- ❖ **регулярность** (процедура оценки проводится при завершении каждого этапа работы, связанного с реализацией намеченных задач);
- ❖ **целесообразность** (организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов);
- ❖ **объективность** (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе профилактической деятельности).

Оценка эффективности

Внутренняя оценка

- осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде.

Внешняя оценка

- эффективности профилактики является обязательным компонентом общей оценки здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Концепция разработана как базовый компонент общей государственной системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью.

Она утверждает приоритет первичной профилактики с конечной целью полного исключения ПАВ (наркотических средств, алкоголя и табака) из образа жизни несовершеннолетних через **развитие культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни.**