

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Лысково

Урок русского языка по теме «Правописание гласных о-е после шипящих и ц в окончаниях прилагательных».

Подготовил учитель
русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Николаева Наталья Александровна.



Прозвенел уже звонок,
Начинается урок.
Внимание! Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок.
Все ль на месте, все ль в порядке?
Книги, ручка и тетрадки?



Языкознание



*Ребята, попробуйте угадать, о
какой части здесь говорится?*

Определяю я предметы,
Они со мной весьма приметны,
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!

(Прилагательное)



Мост существительных

Для выполнения этого задания необходимо вспомнить следующие правила:

«Буквы О-Ё после шипящих в корне слова»

«Буквы О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных»



Каждая группа выбирает только определённую группу слов:

Для первой группы(красные): «Буквы О-Ё после шипящих в корне слова»

Для второй группы(желтые): «Буквы О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных»

Для третьей группы(зеленые):
«Лишние слова»



Запишите в тетради эти слова

Ш...ссе, товарищ...м, гвардейц...м,
ж...лудь, хорош...го, чуж...го, ш...
колад, свеж...го, ш...фёр, крыж...
вник, горц...м, больш...го, колюч...
го, врач...м, певц...м.



Самопроверка

1-ая группа: шоссе, жёлудь, шоколад,
шофёр, крыжовник.

2- ая группа : товарищем, гвардейцем,
врачом, горцем, певцом,

3- ая группа: больш...го, хорош...го,
колюч...го, чуж...го, свеж...го.



Кто сможет объяснить значение слова ГОРЕЦ?

ГОРЕЦ. ГОРЕЦ ГÓРЕЦ, -рца, муж. Житель гор. | жен. горянка, -и. | прил. горский, -ая, -ое. Горские народы. Толковый словарь Ожегова. С. И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 1949-1992



- **Кто справился полностью?
Молодцы!**
- 5 слов правильно-3 балла
- 4 слова- 2 балла
- 3 слова- 1 балл



А что же вы можете сказать о правописании слов 3-ей группы?

Вот вам и проблемная ситуация, которую нам предстоит решить, чтобы наше путешествие прошло спокойно.



ГОРЫ НАБЛЮДЕНИЙ

- Для начала ответим, к какой части речи относятся эти слова?
- - В какой части слов находятся орфограммы?
- После каких согласных стоят гласные?
- - Попробуйте вставить буквы. Сделайте вывод.



Теперь **сформулируйте тему**
маршрута нашего путешествия...

**«Правописание букв О-Ё после
шипящих и Ц в окончаниях
прилагательных»**

ЗАПИШИТЕ ТЕМУ В ТЕТРАДЬ



ФИЗМИНУТКА



Всё просто: если это имя существительное, то пишется "ожОг" Например, у меня на руке ожог. А если это глагол, то "ожЁг" (от слова "жечь"). Например, я ожёг руку.



река Умная

ЗАДАНИЕ: Выписать только слова по теме. Вставить пропущенные буквы. Обозначить изученную морфему.

Прил...гательное, изло..жение,
свеж...го, перед товарищ...м,
хорош...го, под плащ...м, чуж...й,
пальц...в, со свеч...й, борц...в, за
врач...м, под крыш...й, с мяч...м,
больш...й, над крыльц...м, ножич...к,
пяточ...к, ж...лудь.



ВЗАИМОПРОВЕРКА

проверили у соседа

Вы должны были выписать такие слова: свежего, хорошего, чужой, большой.



С помощью словосочетаний составьте мини-текст на одну из предложенных тем:

1 группа (красные) Путешествие за сладостями.

Длинное ш..ссе, спелый ж...лудь, горький ш...
колад, опытный ш...фёр, сладкий крыж...
ВНИК.

2 группа (желтые) Путешествие с другом.

С верным товарищ...м, строгим гвардейц...м,
детским врач...м, мудрым горц...м, оперным
певц...м.

3 группа (зеленые) Путешествие на природу.

Около больш...го дерева, хорош...го дня,
колюч...го ежика, чуж...го сада, свеж...го ветра.



Итоги урока

13-14 баллов - 5

10-12 баллов - 4

7-9 баллов - 3



Домашнее задание. Доработать свои тексты.

- Спасибо за внимание!

