Сложноподчиненные предложения.

Грамматически неравноправные части связаны подчинительными союзами или союзными словами.

Союзное слово в придаточной части является членом предложения:

Кто, что , какой, чей, который, сколько, где, куда, откуда, когда, как.

Подчинительные союзы:

1.Изъяснительные:

что, чтобы, ли.

2.Причинные:

так как, потому что, оттого что, ввиду того что, благодаря тому что, ибо.

3.Целевые:

чтобы, для того чтобы, затем чтобы, дабы.

4.Временные:

когда, пока, едва, как только, лишь только.

5.Условные:

если, раз, когда.

6.Уступительные:

хотя (хоть); несмотря на то, что; пусть, пускай.

7.Сравнительные:

как, что, будто, как будто, словно, точно.

8.Следствия:

так что, вследствие чего.

Виды придаточных частей в сложноподчиненном предложении.

Определительная

Относится к сущ.или к словосочетанию Сущ.с указательными словами тот, такой и стоят после него.

Отвечает на вопрос: какой? какая? какое? какие?

Связывается с главной частью союзными словами: который, какой, чей; где, куда, откуда, когда; кто, что,; союзами: чтобы, как, словно, будто, как будто:

Вы самый удивительный человек, какого я когда-либо встречал.[...сущ.], (какого...)

Местоименноопределительная:

Относится к местоимениям тот, каждый, всякий; все, такой, таков.

Отвечает на вопросы: кто? какой? каков? Связывается с главной частью союзными словами: кто, что, каков, который, чей; союзами: что, чтобы, словно, будто, как будто:

Нам интересно всё, что будит наше поэтическое воображение. [...мест.], (что...)

Изъяснительная

Относится к глаголу мысли , речи, восприятия или к сущ. в сочетании с указательным словом тот.

Отвечает на падежные вопросы.

Связывается с главной частью союзными словами: кто, что, который, какой; как, где, куда, откуда, когда; союзами: что, как = что, будто, чтобы, частицей ли в значении союза:

Он знал, что основа всегонравственность.[...глаг.], (что ...)

Обстоятельственная

1.Mecma:

Относится к указательным словамнаречиям там, туда, оттуда, везде и т.п.; к глаголу-сказуемому; к обстоятельству места.

Отвечает на вопросы: где? куда? откуда?

Связывается с главной частью союзными словами: где, куда, откуда:

Никогда не следует возвращаться туда,

2.Меры и степени:

Относится к указательным словам так, такой, до того, столько, настолько, сочетающимся с глаголом, прилагательным, наречием.

Отвечает на вопросы:

В какой мере? В какой степени? Насколько? Связывается с главной частью союзными словами: как, насколько, сколько; союзами: что, чтобы, словно, будто, точно:

Она так похудела, что стала похоже на шестнадцатилетнюю девочку. [так], (что...).

3.Времени.

Относится к обстоятельствам временитогда, теперь, всегда; к наречиям и существительным; ко всей главной части.

Отвечает на вопросы: когда? как долго? с каких пор? до каких пор?

Связывается с главной частью союзами: когда, пока, едва, как только, в то время как:

Когда я открыл окно, моя комната наполнилась ароматом цветов. (когда),[].

4. Образа действия:

Относится к указательному слову так или к глаголу.

Отвечает на вопросы: как? каким образом?

Связывается с главной частью: союзными словами: как, сколько, насколько; союзами: что, чтобы, будто, словно:

Дядюшка пел так, как поёт простой народ. [глаг. +так], (как...).

5.Сравнительная.

Относится ко всей главной части.
Связывается главной частью союзами: как, будто, как будто, словно, подобно тому как:

Всё опутала мгла, будто солнце ушло навсегда.[], (будто).

6.Следствия:

Относится ко всей главной части. Связывается с главной частью союзами так что; союзными словами: вследствие чего, в силу чего: Погода была холодная, ветреная, так что сугробы намело выше окон. *[],(* так что...).

7. Уступки.

Относится ко всей главной части.

Отвечает на вопросы: несмотря на что?
вопреки чему?

Связывается с главной частью союзами: хотя, несмотря на что, что; пускай; союзными словами: как ни, сколько ни, где бы ни, кто бы ни;

Пускай еще не высохли чернила, словом уже бессмертие дано. (пускай), [].

8.Цели.

Относится ко всей главной части.

Отвечает на вопросы: зачем? с какой целью?

Связывается с главной частью союзами: чтобы, для того чтобы, дабы, затем чтобы:

Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать.[], (чтобы).

9.Причины:

Относится ко всей главной части.

Отвечает на вопрос: почему? отчего? по какой причине?

Связывается с главной частью союзами: потому что, оттого что, так как, вследствие того что, ибо:

Всякий труд важен, <mark>ибо</mark> облагораживает человека.[], (ибо...).

10.Условия.

Относится ко всей главной части.

Отвечает на вопрос: при каком условии?

Связывается с главной частью союзами: если, если... то, как, когда, раз: Если солнце не потушат, будут зайчики всегда. (Если), [].

Присоединительная.

Содержит дополнительные сведения, добавочные замечания, относящиеся к главной части.

Относится ко всей главной части, стоит после неё.

Связывается с главной частью союзными словами: что, от чего, почему, зачем.

Иногда холмы были красноватыми, что характерна для этих мест. [], (что...).

Виды связи сложноподчиненном предложении.

Однородное подчинение.

Все придаточные предложения относятся к главному, имеют одинаковое значение, т.е. являются однородными и произносятся с перечислительной интонацией: Я понимал, что лежу в постели, что я болен, что я только бредил. главное что...

Параллельные подчинение.

Придаточные предложения относятся к одному главному, но являются разными по значению, принадлежат к разным типам:

Как только жара спала, в лесу стала так быстро холодать и темнеть, что оставаться главное элось.

вре Как только что степени

Последовательное подчинение.

Первое придаточное относится к главному предложению, второе придаточное относится к первому и т.д.: Быть бы нашим странником под одною крышею, если б знать они могли, что творилось с Гришею.

главное

если б
прид. 1 ступ.
что
прид. 2 ступ.

Комбинированное подчинение.

Одновременно представлены разные виды подчинения: однородное, последовательное, параллельное:

В грустные минуты я утешал себя тем, что поэт не умирает и что Пушкин мой всегда жив для тех, кто его любил.

уто что кто

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Запятая не ставится.

- 1. Если перед союзным словом стоит отрицание не:
- Расскажи не когда ты приехал, а как добирался сюда.
- 2. Если перед подчинительным союзом или союзным словом стоит сочинительный союз и, ни, разделительный или (перед повторяющейся частью союза запятая ставится):

- членом предложения в главной части и связана с ним союзом и: Я думал уж о форме плана и как героя назову.
- 4. Если придаточная часть состоит из одного только союзного слова и не выражает прямого вопроса:
- -Почему вы это сделали?
- -Я не могу объяснить почему.
- 5.Между однородными придаточными частями или однородными главными частями, связанными неповторяющимися союзами и, или:
- Мы въехали в такую чащу и цветки так били нас по лицу, что пришлось остановить

Ставится запятая.

- 1.Между главной и придаточной частями: Было слышно, как шуршит в кустах дождь. 2.Если придаточная часть стоит внутри главной, она выделяется запятыми: Замечено, что люди, которые подолгу живут в тайге, привыкают вслух выражать свои мысли.
- 3.Между однородными придаточными частями, связанными бессоюзно или повторяющимися союзами и, или: Он жаловался, что здоровье уже не то, и что работа потеряла прежний интерес, и что люди плохо к нему относятся.

Ставится точка с запятой.

Между однородными придаточными частями, если они значительно распространены и если имеют внутри себя запятые:

Давыдову становилось чуточку грустно оттого, что там теперь много изменилось; что он теперь не сможет ночи напролёт просиживать за чертежами, что о нём теперь, видимо, забыли.

Может ставиться тире (вместо запятой).

Если придаточная часть или группа однородных придаточных частей, предшествующая главной части, интонационно подчеркивается, произносится с логическим выделением наиболее важного и с глубокой паузой перед главной частью;

Кто виноват из них-сулить не нам

Синтаксический разбор ложноподчиненного предложения.

Порядок синтаксического разбора:

- 1.Определить главную и придаточную части и их границы.
- 2.Определить средства связи частей и тип придаточной.
- 3. Охарактеризовать главную часть по схеме синтаксического разбора простого предложения.
- 4. Охарактеризовать придаточную часть по схеме синтаксического разбора простого

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими

- **1. Определить количество частей, их** границы, главную и придаточные части.
- **2.Определить средства связи** частей и типы придаточных.
- **3.Определить**, к чему относятся придаточные.
- 4. Если придаточные одного типа, определить, к каким словам в главной части они относятся.

- схеме синтаксического разбора простого предложения.
- 7. Если подчинение однородное или параллельное, охарактеризовать придаточные в той последовательности, в которой они расположены в предложении. 8. Если подчинение последовательное, охарактеризовать придаточные в следующей последовательности: придат.
- Часть 1-й ст., придат. часть 2-й ст., придат. часть 3-й ст. и т.д.
- 9. Составить схему сложного предложения.

Спасибо за внимание!