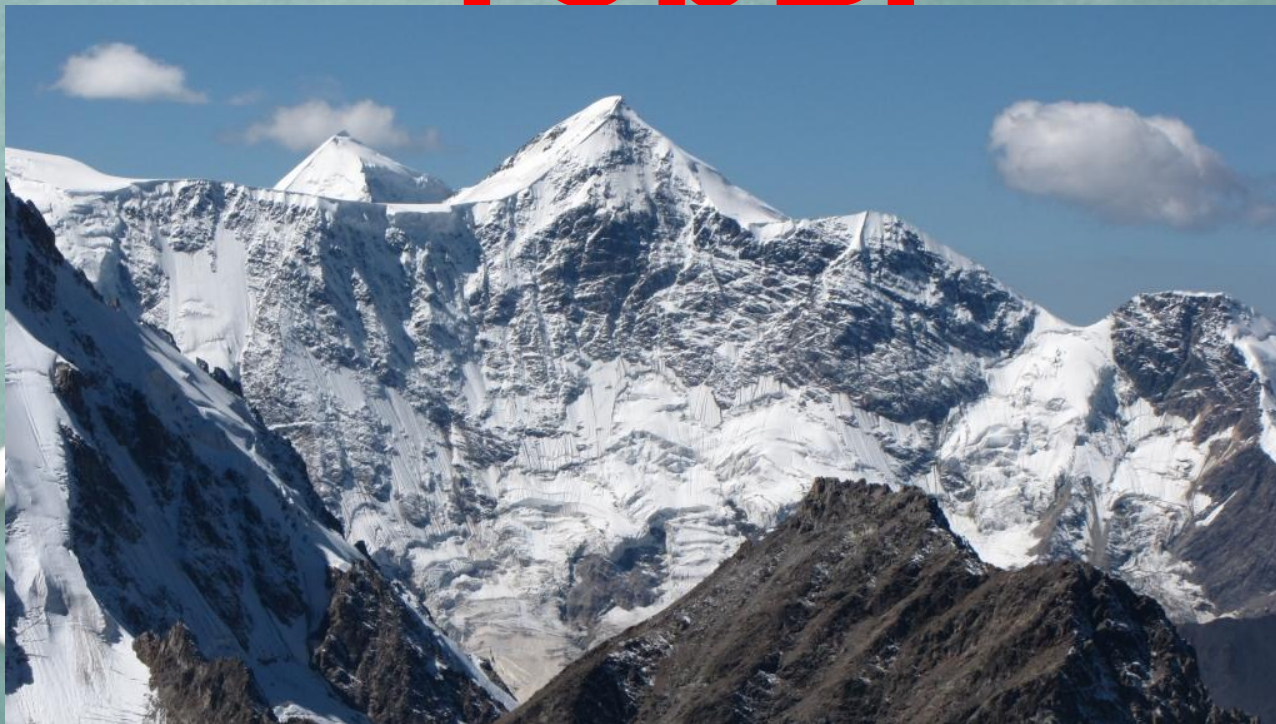
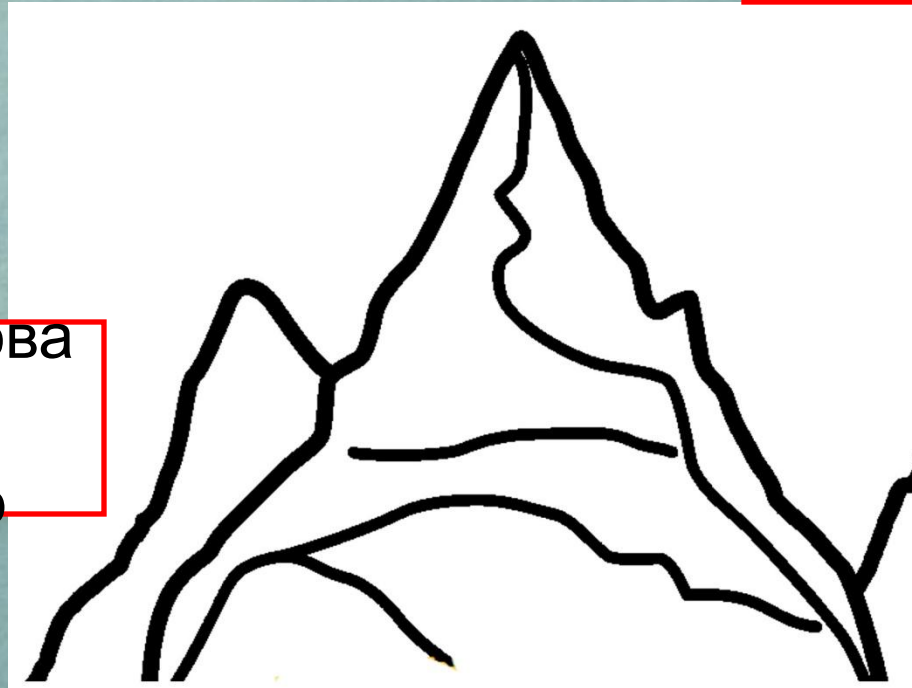


Путешествие в ГОРЫ



Маршрут путешествия

Дать классификацию
гор: по высоте, по
возрасту



Охарактеризова
ть
рельеф гор

Дать определение
понятия «горы»

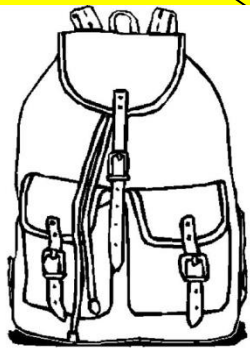
Определение понятия «Гора»

Гора

участок земной поверхности, приподнятый относительно окружающих пространств

совокупность неровностей твёрдой земной поверхности, разнообразных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту и истории развития. Слагается из положительных и отрицательных форм.

обширные участки земной поверхности, приподнятые над равнинами и имеющие перепады высот более 200 м.

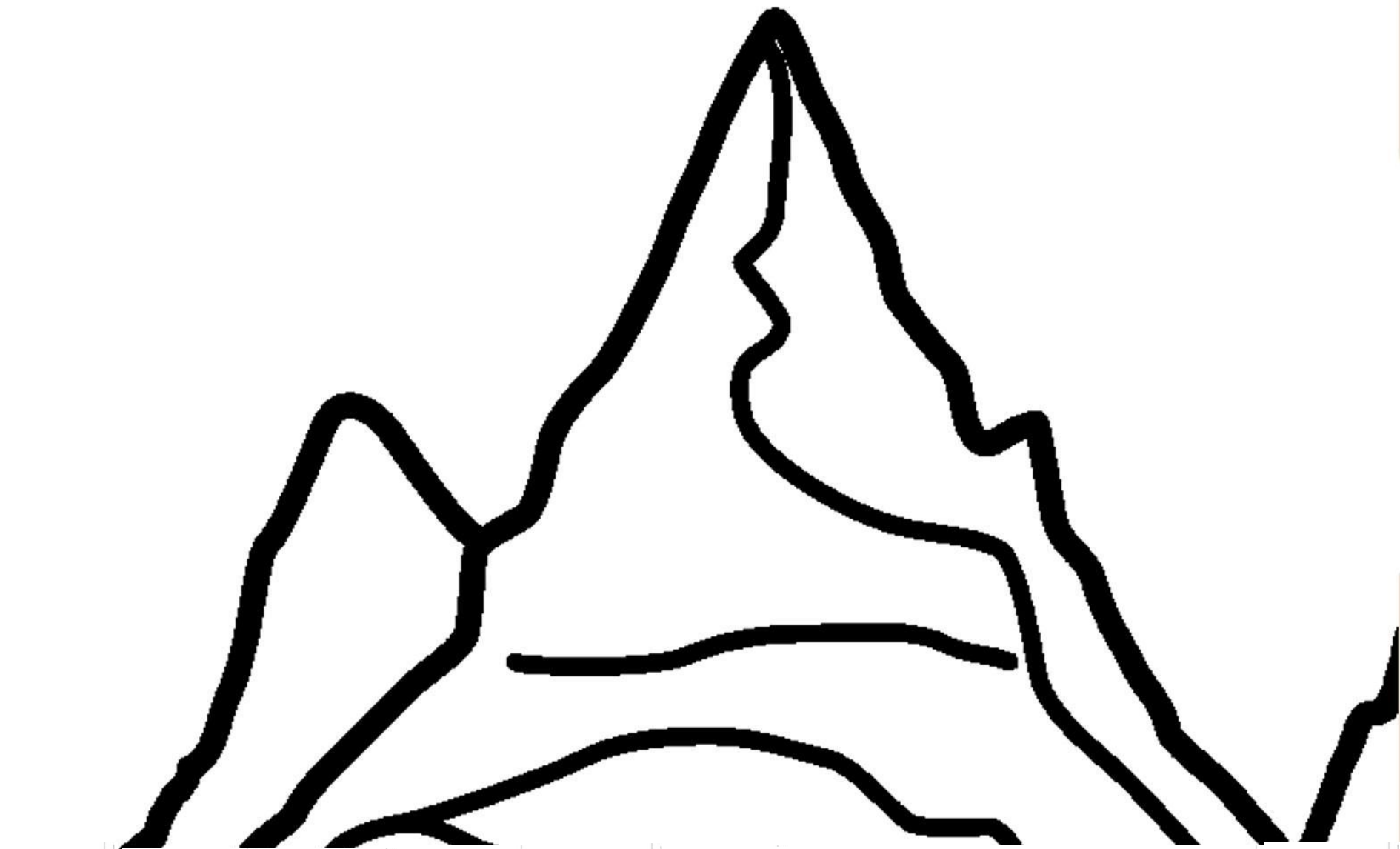


Определение понятия «гора»

Гора

обширные участки земной поверхности, приподнятые над равнинами и имеющие перепады высот более 200 м.







Сравнение холма и горы

Холм

Гора

1. Холм выше/ниже горы.
1. Гора выше/ниже холма
2. Холм имеет крутые/ пологие склоны.
2. Гора имеет крутые/ пологие склоны.
3. У горы острая/ сглаженная вершина.
3. У холма острая/ сглаженная вершина.

Сравнение холма и горы

Холм

- Ниже горы (ниже 200 м.)
- Пологие склоны
- Сглаженные вершины

Гора

- Выше холма (выше 200м.)
- Крутые склоны
- Острые вершины



Горная система

Вершина

Перевал

Горный хребет

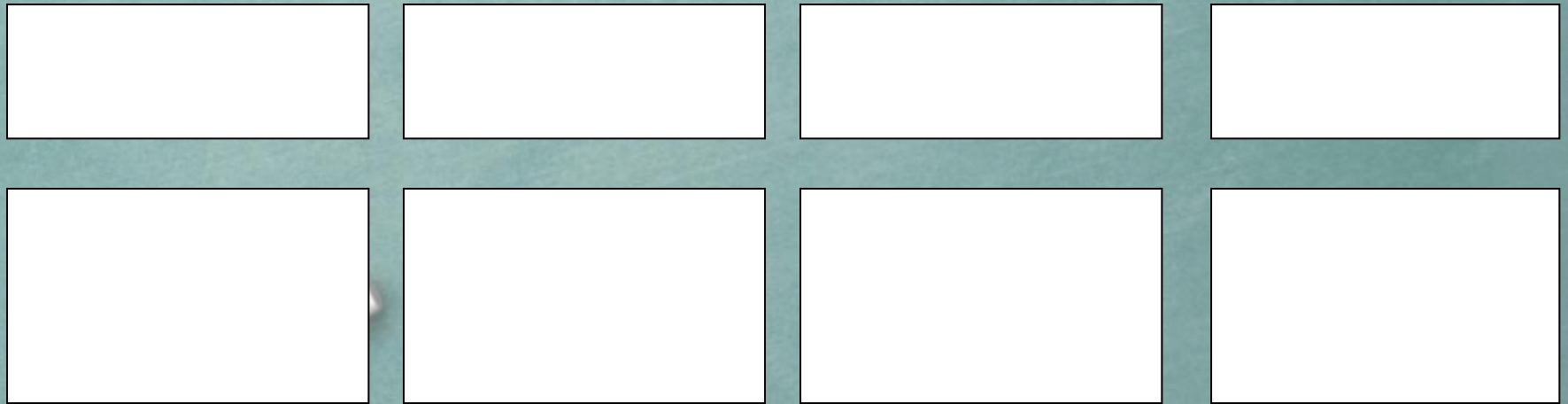
Склон

Горная долина



Классификация гор

Горы по высоте



Задание . Заполните схему деления гор по высоте, используя текст учебника на стр. 55

Классификация гор

Горы по высоте

Низкие

Средние

Высокие

Высочайшие

До 1 000 м.

**1 000- 2 000
м.**

2 000- 8 000

**Свыше 8 000
м**

Классификация гор





Классификация гор

По возрасту

Старые

Молодые

- Небольшая высота;
- Сглаженные склоны;
- Разрушаются.

- Большая высота;
- Крутые склоны;
- Поднимаются над поверхностью.

Классификация гор

Горы по высоте

Низкие

Средние

Высокие

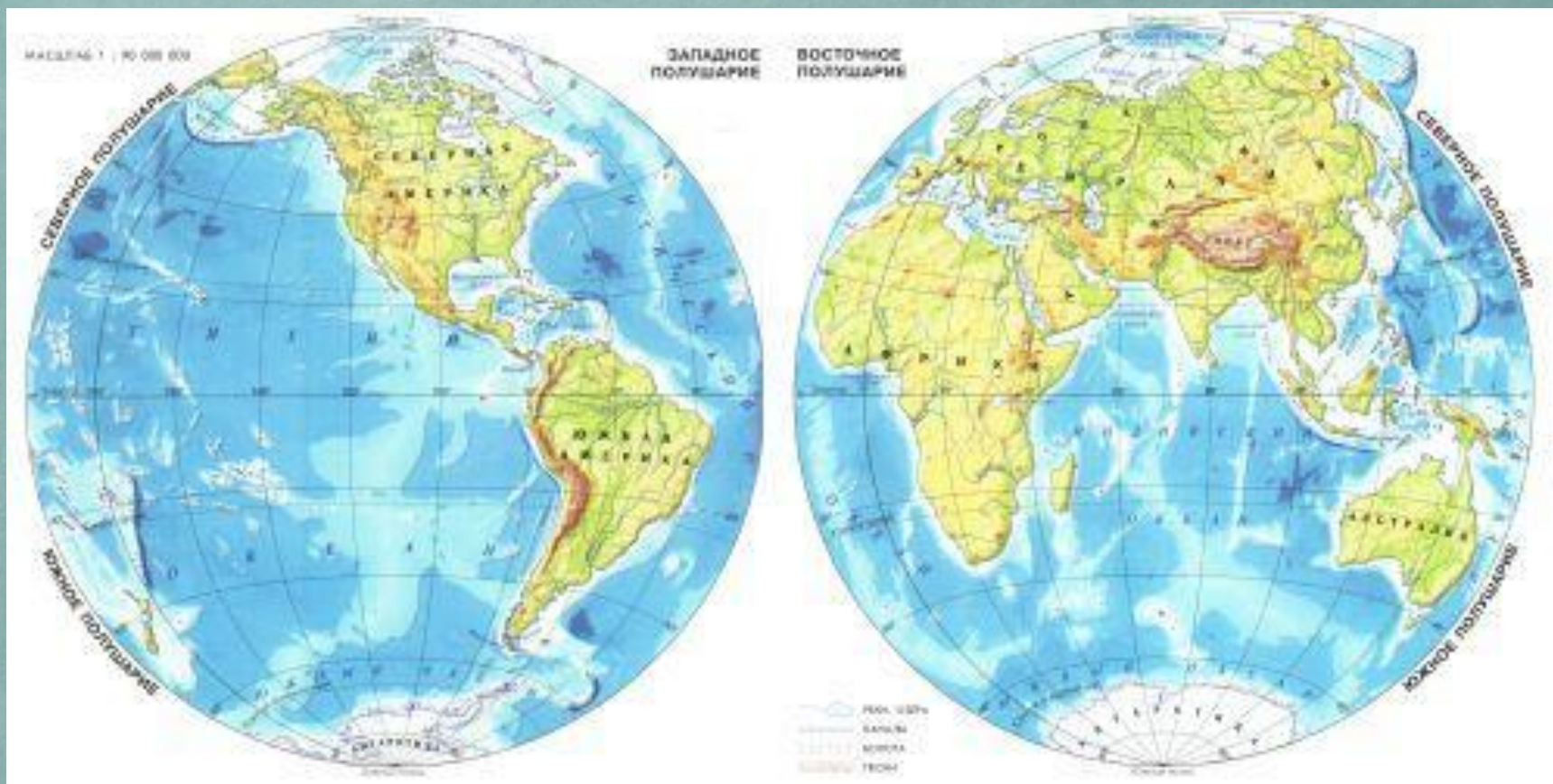
Высочайшие

Горы по возрасту

Старые

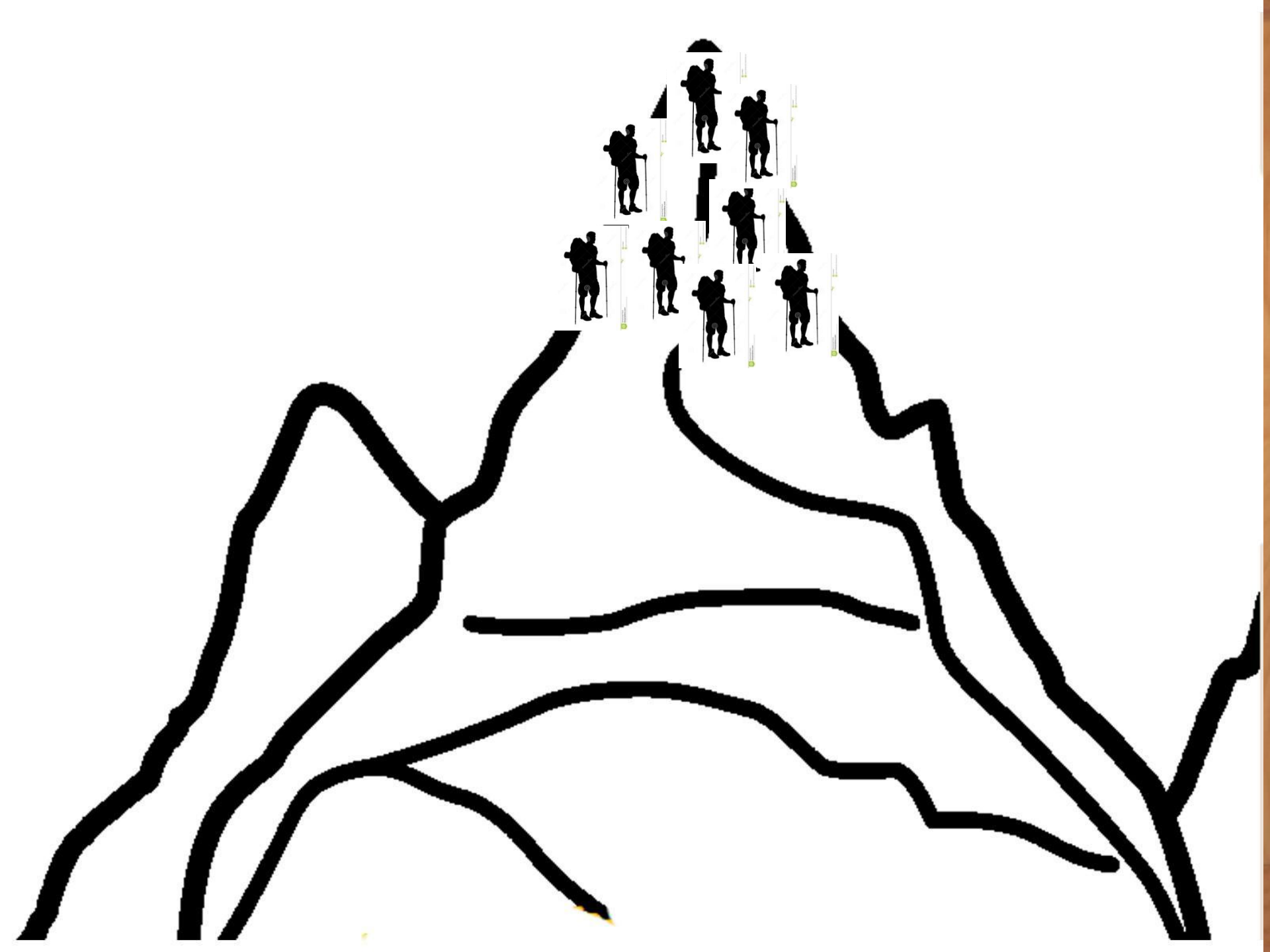
Молодые

Работа с картой (стр.18-19)



По картам атласа определите, к каким горам по высоте относятся: Уральские горы, Гималаи, Кордильеры, Альпы, Кавказ. На работу 2 минуты.





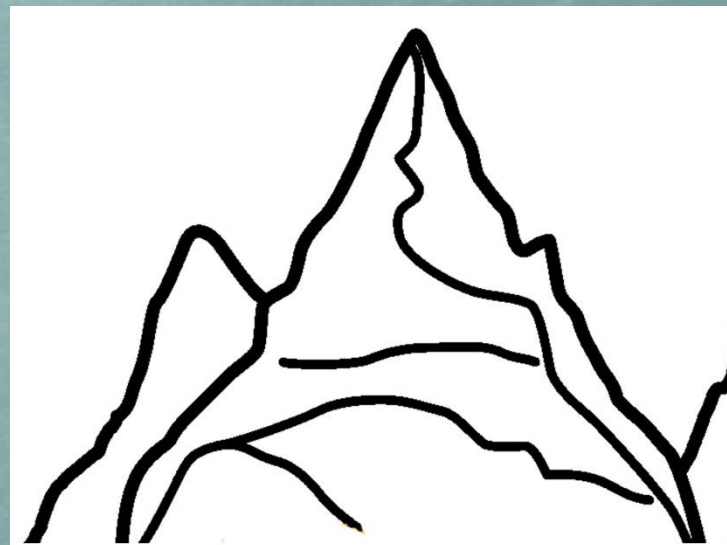
Домашнее задание

- П. 20, в.2 устно, в.3 письменно
- Описать географическое положение горной системы по выбору

Цель урока

Расширить и углубить наши знания о горах как о географическом объекте.

Результат урока





***«Лучше гор
могут быть
только горы, на
которых никто
не бывал»***

**Владимир
Высоцкий**

Список литературы

1. Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова «Начальный курс географии. 6 класс»
2. Дронов В. П. География. Землеведение / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. - М.: Дрофа, 2008.
3. Крылова О.И. Физическая география: Начальный курс: Учеб. для 6 кл. Общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2003.
4. Крылова О.И. //Материалы курса “Как научить школьников выражать географические идеи (развитие речи на уроках географии)”: лекции 1-4. — М. : Педагогический университет “Первое сентября”, 2005. — 60.
5. Крылова О.В. Уроки географии в 6 классе: Кн. Для учителя. М.: Просвещение, 2002.-160 с.
6. Герасимова Т.П., Крылова О.В. Методическое пособие по физической географии: 6 кл.- М.: Просвещение, 1991.- 176 с.
7. <http://yandex.ru/images/>

Цель урока

продолжить изучать понятие горы, рельеф, формы рельефа.

Задачи урока:

- Сформировать представление о горных системах, хребтах, типах гор по высоте, происхождению и возрасту;
- Развивать умения определять географическое положение гор, их высоту;
- Умение показывать горы на картах.

План урока

1. Понятие рельефа, его виды;
2. Горы, их рельеф;
3. Классификация гор:
 - По происхождению;
 - По высоте;
 - По возрасту.

- **Вершина** - самая высокая часть горы
- **Склон** - расстояние между вершиной и подошвой
- **Подошва** - переход склона (горы) в равнину





- **Перевалы** - понижения в гребне, наиболее удобные для перехода через хребет
- **Горные хребты** - линейно вытянутые поднятия с отдельными вершинами
- **Горные долины** – продольные понижения между горными хребтами



Правила обозначения гор в контурной карте.

1. Определение географического положения горной системы в контурных картах. Провести наложение физической и контурной карт.
2. Определить главное направление хребтов и подчеркнуть его одной линией карандашом соответствующего высоте цвета.
3. Подписать горы по всей длине полученной линии.
4. Отметить наивысшую точку, подписать печатными буквами, простым карандашом название и высоту. Название точки разместить параллельно параллели.