

## • Мастер - класс

учителя русского языка и литературы МОУ  
«Вознесенская средняя  
общеобразовательная школа Шебекинского  
района Белгородской области»

Меркуловой Людмилы Валентиновны



Молчат гробницы, мумии  
и кости,-  
Лишь слову жизнь дана...

И.А.Бунин

# ПРОБЛЕМЫ ШИРОКОГО КРУГА

1. В современном обществе идея престижности грамотной письменной речи не приоритетна, а следовательно, и значимость грамотного человека снижается.

цел

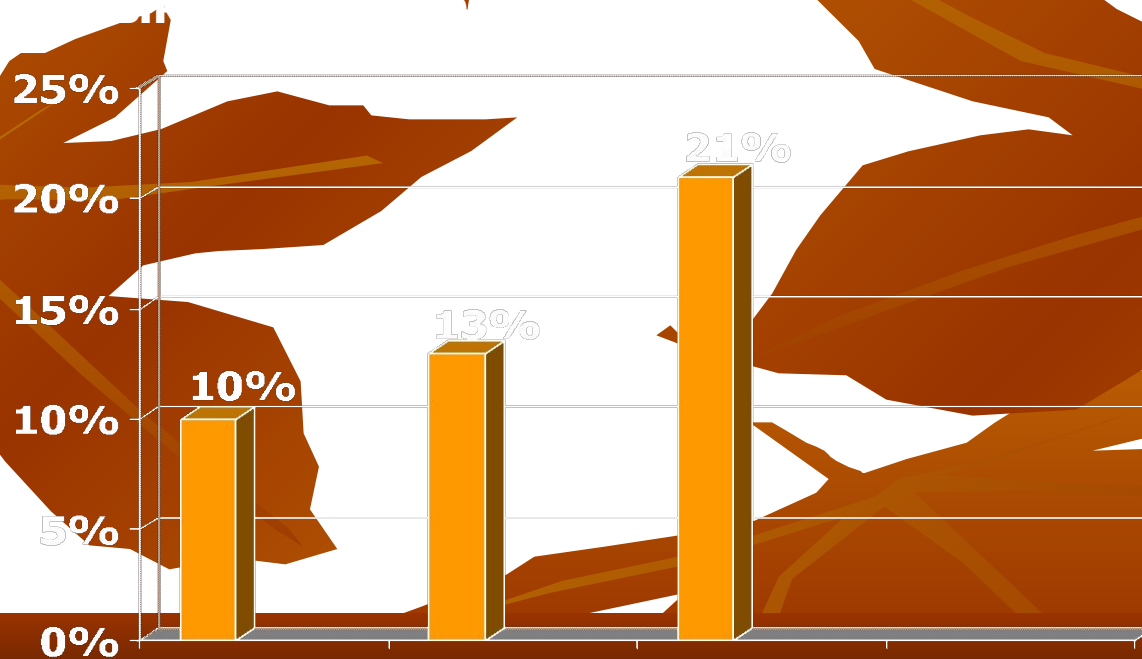
2. В учебном предмете «русский язык» и литературе наблюдается тенденция к снижению значимости предмета. В школах наблюдается довольно массовое явление – предмет не изучают, а изучают формально. Это касается не только младших классов, так и старших классов. В результате снижается качество результатов обучения.

3. Многие недостатки современного русского языка и литературы в учебниках и пособиях для современной школы объясняются недостатками в содержании современных программ. Это касается не только предметам, а также с методическим уровнем и методов работы по обучению.

# ПРОБЛЕМЫ УЗКОГО КРУГА

1. Анализ качественных работ ЕГЭ (особенно части С) показывает, что наибольшие трудности испытывают:

— при извлечении основной мысли







# Б.С. Дыханова предлагает строить учебный процесс с учетом следующих положений:

- систематическая работа на уроках литературы должна стать началом во всем учебном процессе элементом образовательной системы
- при изучении каждого произведения один литератор проводит только один урок, а не все произведения всех наименований
- использование опорных конспектов, структурных схем и опорных таблиц в качестве основы для развития устной и письменной монологической речи

# Структура урока литературы по технологии Б. С. Дыхановой.

- **Предварительный этап** - до начала задания:
  - **Предварительное чтение** текста (подготовительная работа, рисунки, иллюстрации к тексту, чтение писем, «Письма с «Почты машинный» вопрос, подготовка вопроса к тексту, составление вопросов к тексту, составление вопросов к тексту).
- **Первый структурный элемент урока – разминка** (повторение верочных заданий, упражнения из изучаемого произведения, воспроизведение, анализ, анализ иллюстраций и писем (вопросы; тестирование и т. п.).
- **Второй структурный элемент урока - чтение «домашнего» текста «по цепочке», сопровождающееся лекционным анализом.**
- **Основной этап** - аналитическое освоение «домашнего» текста.

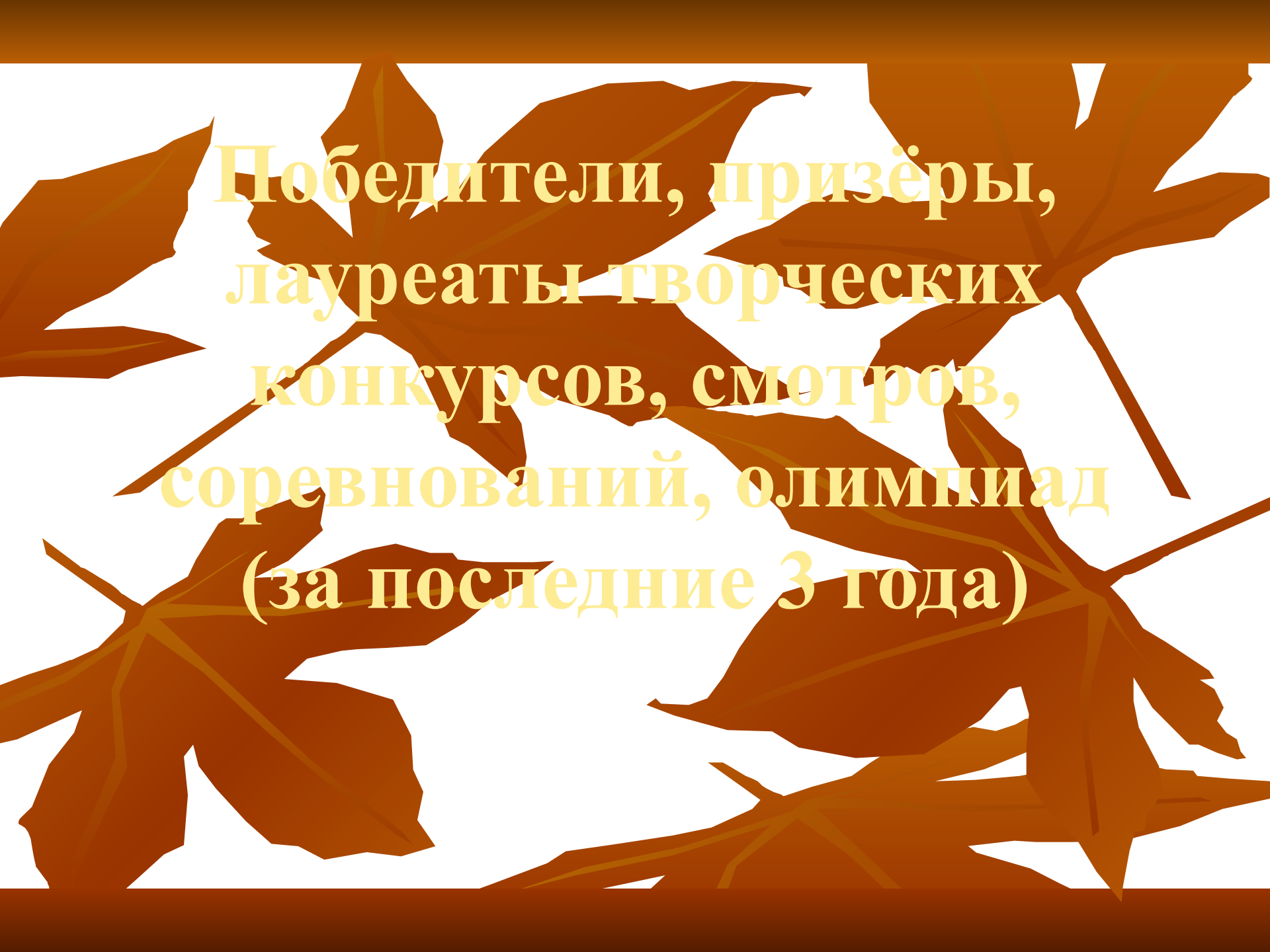
# Данная программа обеспечивает :

1. Существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса и на деятельность учащихся на развитие устойчивого интереса учащихся к урокам русского языка и литературы в

Благодаря использованию навыков  
исследователю можно перечитать  
текст, чтобы еще раз осмыслить  
содержание.

3. Понимание учащимися структуры и стилистики изучаемой новеллы или повести.

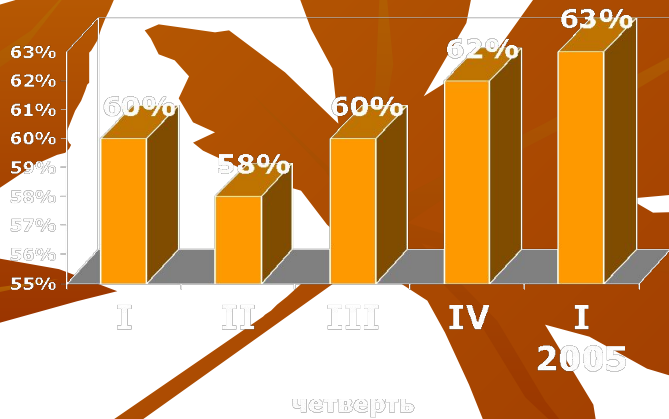




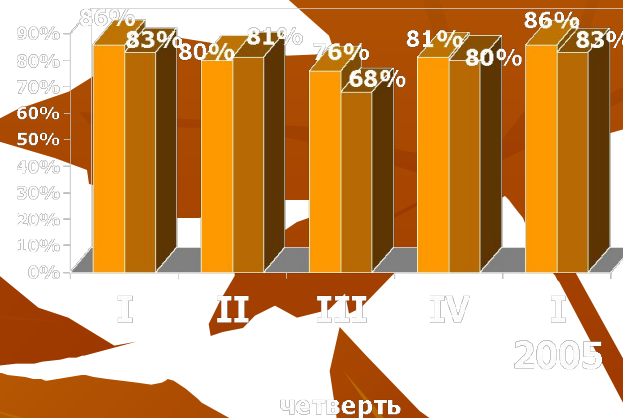
**Победители, призёры,  
лауреаты творческих  
конкурсов, смотров,  
соревнований, олимпиад  
(за последние 3 года)**

| №  | Ф.И.                 | Кл. | Год  | Название конкурса                                       | Уровень конкурса | Место |
|----|----------------------|-----|------|---|------------------|-------|
| 1. | Павлова Елена        | 11  | 2004 | Конкурс «Энергетика 2005»                               | областной        | I     |
| 2. | Семёнова Анастасия   | 10  | 2005 | Конкурс творческих работ, посвящённый летию С.Есенина   | муниципальный    | II    |
| 3. | Меркулова Мария      | 8   | 2005 | Конкурс сочинений                                       | всероссийский    | II    |
| 4. | Семенов Александр    | 10  | 2005 | Конкурс художественного слова, посвящённый летию Победы | муниципальный    | II    |
| 5. | Сидорова Анастасия   | 10  | 2005 | Конкурс сочинений «60-летие Победы»                     | муниципальный    | II    |
| 6. | Мельникова Екатерина | 9   | 2005 | Конкурс сочинений «60-летие Победы – родная земля»      | муниципальный    | II    |
| 7. | Лактионова Наталья   | 10  | 2005 | Конкурс сочинений «60-летие Победы – родная земля»      | муниципальный    | III   |
| 8. | Мкртчян Вардан       | 10  | 2005 | Русский язык  | Муниципальный    | III   |
| 9. | Серенко Алёна        | 9   | 2006 | Русский язык  | Муниципальный    | II    |

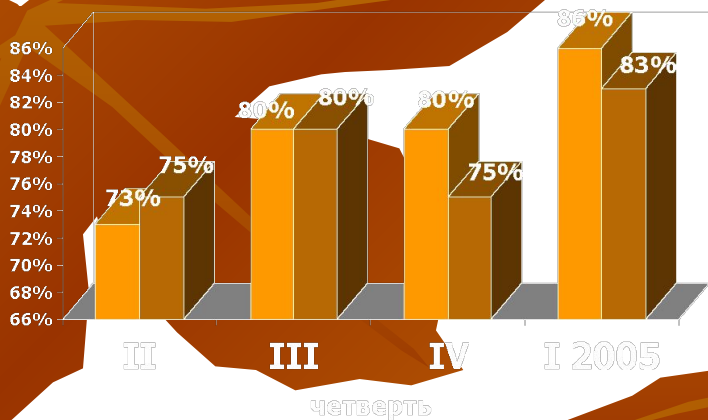
### Качество знаний учащихся 6 "Б" класса по русскому языку



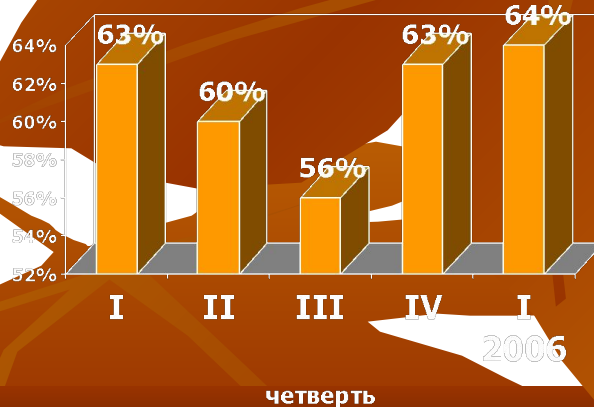
### Качество знаний по литературе за 2005-2006 учебный год, составленный по итоговым контрольным работам



### Качество знаний по литературе за 2004-2005 учебный год, составленный по итоговым контрольным работам



### Качество знаний учащихся 6 "Б" класса по русскому языку 2005-2006 года



■ Экспериментальный    ■ Контрольный



## Урок по теме:

«Песня про царя Ивана Васильевича  
молодого с войском в отъезде и  
удалого купца  
Фролова».

М.Ю. Лермонтов. Урок по теме: «Исторический

мысль





|                                 | Соц. статус  | Имя                   | Комплексная характеристика    | Историч. эпоха             | Место в сюжете                                       |
|---------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| ... про<br>Ивана<br>Васильевича | ... тная<br>...  | <i>Имя и отчество</i> | вер<br>справедл<br>«отчество» | Эпоха<br>Ивана<br>Грозного | П...   |
| ...<br>...ска                   |  |                       | ... часть<br>...мая,          | Эпоха<br>Ивана<br>Грозного | ...<br>...субе                                       |
| ...й<br>...ников                | <i>Представитель среднего уважаемого сословия, опора семьи</i> |                       | ...авитель<br>...лава семьи   | Эпоха<br>Ивана<br>Грозного | <i>В сю...<br/>защити...<br/>семейные<br/>уст...</i> |



*Мастерство – это ремесло с печатью совершенства. Мастеров не так уж много. Но есть немало настоящих профессионалов. И они наверняка знают, сколько труда уходит на то, чтобы урок получился и остался в сердце ученика.*