

**Федеральный закон
«Об образовании в Российской
Федерации»: основные
изменения и новации**

Понятийный аппарат

Важнейшим новшеством Закона является определение понятийного аппарата – единое употребление терминов в законодательстве и правоприменительной практике. Например:

П. 1
ст. 2

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

П. 11
ст. 2

- общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

П. 34
ст. 2

- присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня

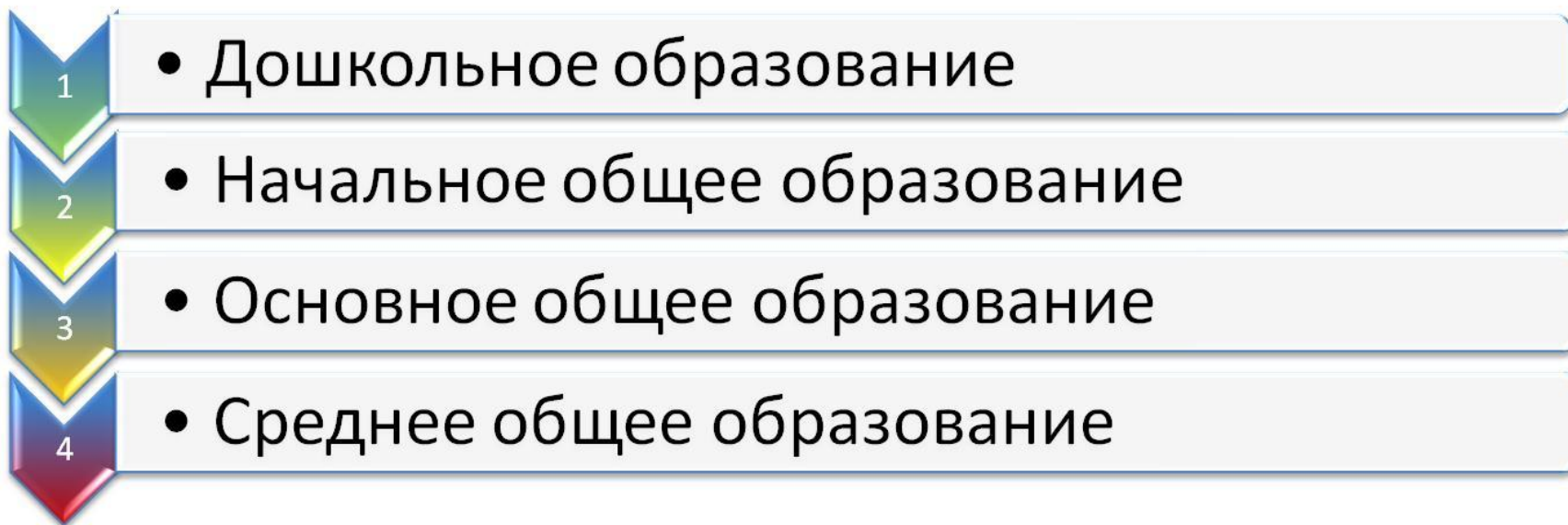
Ст.2. п.27.

ИНКЛЮЗИВНОЕ образование -
обеспечение равного доступа к
образованию для всех
обучающихся с учетом
разнообразия особых
образовательных потребностей
и индивидуальных
возможностей;

Виды образования



Уровни общего образования



Что изменилось:

- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
- Уточнение наименования: теперь среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»
- Ступени общего образования = Уровни общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется

ФГОС и ФГТ

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к уровням общего образования, в том числе к дошкольному образованию
- к уровням профессионального образования, в том числе к «третьему уровню высшего образования, а также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки
- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и спорта

Основные образовательные программы

Основные общеобразовательные программы

Образовательные программы
дошкольного образования

Образовательные программы
начального общего образования

Образовательные программы
основного общего образования

Образовательные программы
среднего общего образования

Примерные основные образовательные программы



Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

```
graph TD; A[Организации, осуществляющие образовательную деятельность] --> B[Образовательные организации]; A --> C[Организации, осуществляющие обучение];
```

Организации,
осуществляющие
образовательную
деятельность

Образовательные
организации

Организации,
осуществляющие
обучение

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательные организации (образование —основной вид деятельности)

- **Дошкольные образовательные организации**
- **Общеобразовательные организации**
- **Профессиональные образовательные организации**
- **Образовательные организации высшего образования**
- **Организации дополнительного образования**
- **Организации дополнительного профессионального образования**



Дошкольное образование

Финансирование общего образования



Система финансирования общего образования с двух уровней (региона и муниципалитета) сохраняется. Аналогичная система распространяется на финансирование дошкольного образования (с 01.01.2014)

Локальные акты

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

Данные локальные акты размещаются на сайте образовательной организации в сети «Интернет»

права воспитанников и работников образовательной организации, учитывается мнение советов родителей, представительных органов воспитанников, а также в ряде случаев представительных органов работников (при их наличии).

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Дополнительные основания
внеплановых проверок:

Выявление органами по контролю и надзору в
сфере образования нарушения требований
законодательства об образовании на основе
данных мониторинга в системе образования

Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений законодательства РФ об образовании



Педагогические работники

В рабочее время включаются все виды педагогической работы, как аудиторной (уроки), так и неаудиторной (методической, воспитательной, и иной) (ч. 6 ст. 47)



*только для научно-педагогических работников

Педагогические работники

