

МОУ «Рудногорская сош»

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В  
8 Б КЛАССЕ

# «Виды подчинительной связи»

Учитель русского языка  
и литературы: Чибышева И.Ф.

# **ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ**

Что называется  
словосочетанием?

Запишите в черновиках  
всё, что вы знаете о  
словосочетании.

# **ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ**

**Зачитайте однокласснику, сидящему рядом, всё, что записали.**

Если есть разногласия – через обсуждение придите к единому мнению или приготовьтесь вынести спорное положение на обсуждение с классом.

**Словосочетание** — это два слова,  
соединенных между собой грамматически или  
по смыслу.

В словосочетании одно слово является **главным**,  
другое — **зависимым**.

От главного слова к зависимому задается вопрос.

*Какая?*

*Очаровательная осень*



# ***ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ***

**Выберите только словосочетания из предложенных сочетаний слов.**

*Фарфоровая кружка, стоять смирно, через лужу, как снег на голову, осень пришла, смех и слезы.*

**Почему не все сочетания слов являются словосочетанием?**

## Словосочетаниями не являются :

- ❖ *Грамматическая основа предложения*
- ❖ *Однородные члены предложения*
- ❖ *Служебная + самостоятельная часть речи*
- ❖ *Фразеологический оборот*

# *Групповая работа*

**Запишите словосочетания,  
объединив их в блоки.**

Рассказывать о случившемся, непримиримый человек, умение рассказать, в неподвижном состоянии, острота обоняния, думает о полете, стоять спокойно.

.

# РЕЗУЛЬТАТ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

## **По главному слову:**

Непримиримый человек, рассказать о случившемся, острота обоняния, думает о полете

## **По зависимому слову:**

В неподвижном состоянии, умение рассказать, стоять спокойно.

## **Типы связи слов в словосочетании?**

Изучив материал на страницах 201-202 учебника теории, продумайте алгоритм определения типа связи слов в выявленных вами группах словосочетаний.

# Типы связей слов в словосочетании

## Согласование

Главное слово и зависимое стоят в одинаковых грамматических формах ( род, число, падеж)  
Это словосочетание типа «лучами **живительными**»

**Предмет + его признак**

## Управление

От главного слова к зависимому задается вопрос косвенного падежа

**Играть в бадминтон**

## Примыкание

Главное слово и зависимое связаны **ТОЛЬКО** по смыслу.

В роли зависимого слова чаще всего употребляются неизменяемые части речи или формы слов:

**деепричастие, наречие, инфинитив глагола, простая сравнительная степень прилагательного.**

**Очень большой, шел не спеша.**

# АЛГОРИТМ

Обозначить «Х» (главное слово), задать вопрос к зависимому.

Определить часть речи зависимого слова.

Изменяется ли зависимое слово?

Если нет – примыкание.

Если да – изменить главное слово.

Изменяется зависимое слово?

Если да – согласование.

Если нет – управление.

# Потренируемся ...

Определите тип связи в словосочетании ИЗ  
ХОЛОДНОЙ СТОРОНЫ в предложении:

**Лебеди летели из холодной  
стороны в теплые земли**

# Потренируемся ...

Определите тип связи в словосочетании СЛОЖИЛ  
КРЫЛЬЯ из предложения:

**Лебедь опустился на воду и сложил  
крылья**

# Потренируемся ...

Укажите вид подчинительной связи в словосочетании ПОЛЕТЕЛ, ЦЕПЛЯЯ из предложения:

*Молодой лебедь вздохнул,  
вытянул шею и полетел, цепляя  
по воде.*

# Потренируемся ...

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью  
СОГЛАСОВАНИЕ.

**На небе был полный месяц и лебеди далеко внизу, под собой, видели синеющую воду.**

# Потренируемся ...

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

**Журавли почти всех видов  
нуждаются сейчас в защите и  
покровительстве человека.**

# Потренируемся ...

Из предложения выпишите словосочетание,  
в котором использована связь  
УПРАВЛЕНИЕ.

**Когда – то осенью косяки  
птиц приплывали по небу**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Изучить § 158, выучив типы связи слов в словосочетании и алгоритм их определения.

Выполнить задание на выбор:

упражнения № 58 или 60

предварительно зарегистрировавшись на сайте, тест «Готовимся к ЕГЭ. Задание В3. Способы подчинительной связи в словосочетании. Вариант 1. 11кл.»

<http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test142.xml>

# Самооценивание

Фамилия, имя .....

Итого: \_\_\_\_\_ б.

№	Вид работы	Балл
1	Вы брали активное участие в работе класса?	(1 б)
2	Всё знаешь о словосочетании?	(2б)
3	Сколько правильных ответов получили в задании?	(1-5 б)
4	Вы высказывали свои суждения.	(1 б)
5	Сможете ли вы самостоятельно определять виды подчинительной связи?	(2 б)

# РЕФЛЕКСИЯ

*Сегодня я узнал...*

*Было трудно...*

*Было интересно...*

*Я выполнял задания...*

*Я понял, что...*

*Теперь я могу...*

*Я почувствовал, что...*

*Я приобрел...*

*Я научился...*

*У меня получилось...*

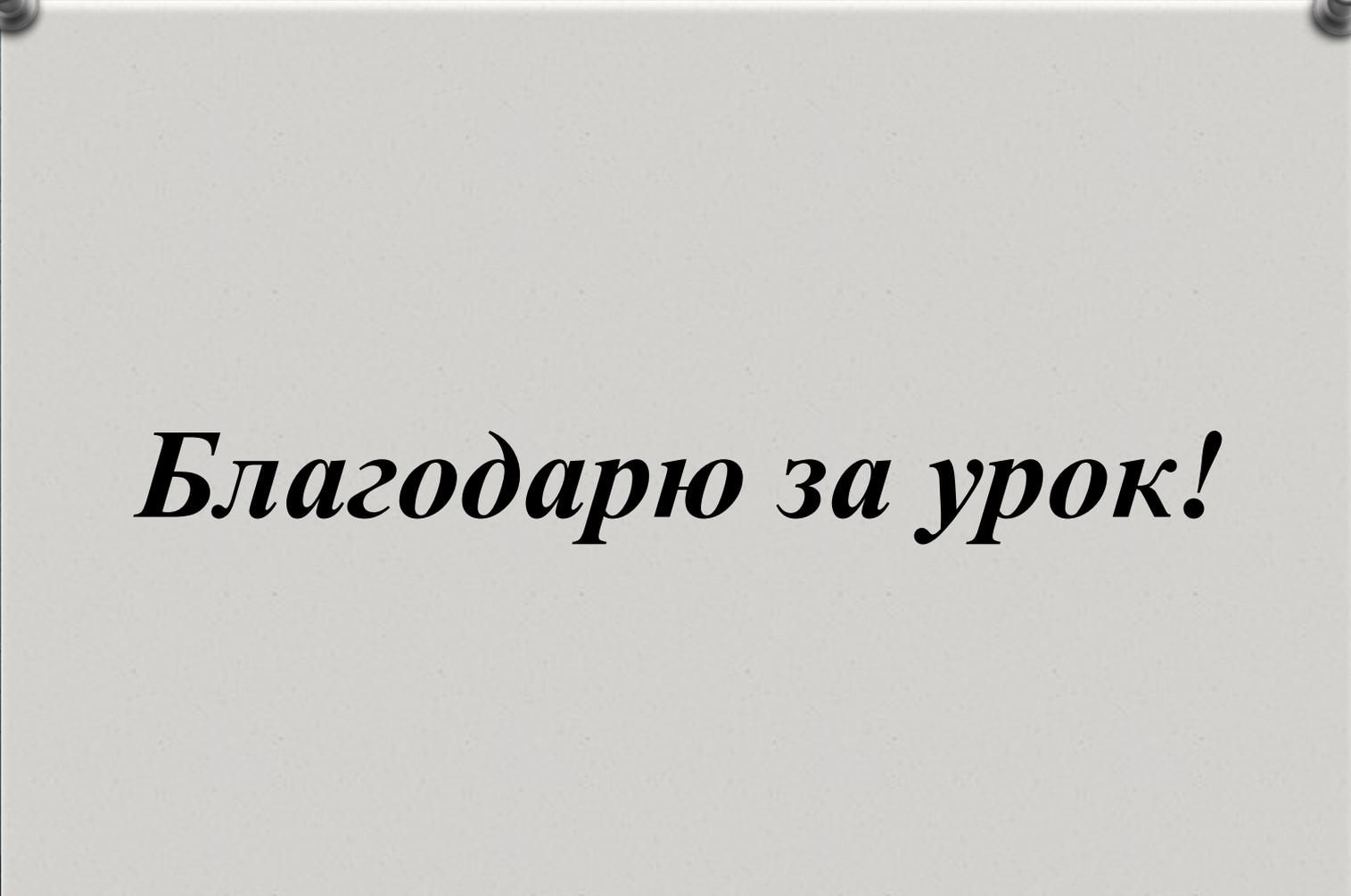
*Я смог...*

*Я попробую...*

*Меня удивило...*

*Урок дал мне для  
жизни...*

*Мне захотелось...*



***Благодарю за урок!***