

МОУ «Рудногорская сош»

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В
8 Б КЛАССЕ

«Виды подчинительной связи»

Учитель русского языка
и литературы: Чибышева И.Ф.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Что называется
словосочетанием?

Запишите в черновиках
всё, что вы знаете о
словосочетании.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Зачитайте однокласснику, сидящему рядом, всё, что записали.

Если есть разногласия – через обсуждение придите к единому мнению или приготовьтесь вынести спорное положение на обсуждение с классом.


Словосочетание — это два слова,
соединенных между собой грамматически или
по смыслу.

В словосочетании одно слово является **главным**,
другое — **зависимым**.

От главного слова к зависимому задается вопрос.

Какая?

Очаровательная осень



ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Выберите только словосочетания из предложенных сочетаний слов.

Фарфоровая кружка, стоять смирно, через лужу, как снег на голову, осень пришла, смех и слезы.

Почему не все сочетания слов являются словосочетанием?

Словосочетаниями не являются :

- ❖ *Грамматическая основа предложения*
- ❖ *Однородные члены предложения*
- ❖ *Служебная + самостоятельная часть речи*
- ❖ *Фразеологический оборот*

Групповая работа

**Запишите словосочетания,
объединив их в блоки.**

Рассказывать о случившемся, непримиримый человек, умение рассказать, в неподвижном состоянии, острота обоняния, думает о полете, стоять спокойно.

.

РЕЗУЛЬТАТ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

По главному слову:

Непримиримый человек, рассказать о случившемся, острота обоняния, думает о полете

По зависимому слову:

В неподвижном состоянии, умение рассказать, стоять спокойно.

Типы связи слов в словосочетании?

Изучив материал на страницах 201-202 учебника теории, продумайте алгоритм определения типа связи слов в выявленных вами группах словосочетаний.

Типы связей слов в словосочетании

Согласование

Главное слово и зависимое стоят в одинаковых грамматических формах (род, число, падеж)
Это словосочетание типа «лучами **живительными**»

Предмет + его признак

Управление

От главного слова к зависимому задается вопрос косвенного падежа

Играть в бадминтон

Примыкание

Главное слово и зависимое связаны **ТОЛЬКО** по смыслу.

В роли зависимого слова чаще всего употребляются неизменяемые части речи или формы слов:

деепричастие, наречие, инфинитив глагола, простая сравнительная степень прилагательного.

Очень большой, шел не спеша.

АЛГОРИТМ

Обозначить «Х» (главное слово), задать вопрос к зависимому.

Определить часть речи зависимого слова.

Изменяется ли зависимое слово?

Если нет – примыкание.

Если да – изменить главное слово.

Изменяется зависимое слово?

Если да – согласование.

Если нет – управление.

Потренируемся ...

Определите тип связи в словосочетании ИЗ
ХОЛОДНОЙ СТОРОНЫ в предложении:

**Лебеди летели из холодной
стороны в теплые земли**

Потренируемся ...

Определите тип связи в словосочетании СЛОЖИЛ
КРЫЛЬЯ из предложения:

**Лебедь опустился на воду и сложил
крылья**

Потренируемся ...

Укажите вид подчинительной связи в словосочетании ПОЛЕТЕЛ, ЦЕПЛЯЯ из предложения:

*Молодой лебедь вздохнул,
вытянул шею и полетел, цепляя
по воде.*

Потренируемся ...

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью
СОГЛАСОВАНИЕ.

На небе был полный месяц и лебеди далеко внизу, под собой, видели синеющую воду.

Потренируемся ...

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

**Журавли почти всех видов
нуждаются сейчас в защите и
покровительстве человека.**

Потренируемся ...

Из предложения выпишите словосочетание,
в котором использована связь
УПРАВЛЕНИЕ.

**Когда – то осенью косяки
птиц приплывали по небу**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Изучить § 158, выучив типы связи слов в словосочетании и алгоритм их определения.

Выполнить задание на выбор:

упражнения № 58 или 60

предварительно зарегистрировавшись на сайте, тест «Готовимся к ЕГЭ. Задание В3. Способы подчинительной связи в словосочетании. Вариант 1. 11кл.»

<http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test142.xml>

Самооценивание

Фамилия, имя

Итого: _____ б.

№	Вид работы	Балл
1	Вы брали активное участие в работе класса?	(1 б)
2	Всё знаешь о словосочетании?	(2б)
3	Сколько правильных ответов получили в задании?	(1-5 б)
4	Вы высказывали свои суждения.	(1 б)
5	Сможете ли вы самостоятельно определять виды подчинительной связи?	(2 б)

РЕФЛЕКСИЯ

Сегодня я узнал...

Было трудно...

Было интересно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я почувствовал, что...

Я приобрел...

Я научился...

У меня получилось...

Я смог...

Я попробую...

Меня удивило...

*Урок дал мне для
жизни...*

Мне захотелось...



Благодарю за урок!