

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В
УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ

Подготовила
Воспитатель
Старшей группы №5
Савина Н.А.



Дошкольное детство - важный период в становлении личности ребенка. Этому способствует высокая детская восприимчивость и внушаемость. Каким станет в будущем ребенок, зависит от воспитания. Поэтому хочется подчеркнуть особую роль семьи в воспитании и развитии ребенка.



В ДОУ большое внимание должно уделяться развитию эмоциональной и коммуникативной сферы ребенка.

В связи с этим можно определить **цель**: развитие социальных умений и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, умение понимать свое эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих людей.

Для достижения цели нужно поставить **задачи**:

- Учить детей преодолевать застенчивость, умение раскрепощаться.
- Развивать язык жестов, мимики, пантомимики.
- Осознавать собственные чувства, эмоции, распознавать разные эмоциональные состояния других людей.
- Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, формировать способность выражать словами свои чувства.
- Объединить усилия педагогов и родителей для развития коммуникативных навыков детей.



Для достижения положительных результатов по данному направлению в работе используются следующие методы и приемы:

- Словесные (рассказ, беседа, составление детьми рассказов и сказок, обсуждение, объяснение, чтение художественных и фольклорных произведений);
- Наглядные (наблюдение, демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, разыгрывание театрализованных сценок);
- Практические (упражнения, творческая деятельность, самостоятельное разыгрывание ситуаций, театрализация с участием детей, решение социально-нравственных задач);
- Игровые (дидактическая игра, игры для эмоционального развития, режиссерские и сюжетно-ролевые игры, воображаемая ситуация, здоровьесберегающие игры (пальчиковые игры, дыхательные гимнастики, подвижные игры и др.), сюрпризные моменты, загадки, игры для воспитания гуманных отношений).

При составлении занятий стараться включать игры на развитие эмоциональной отзывчивости детей.



Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, такие как лото, домино, игры с правилами

На занятиях психопрофилактики дети учатся выражать эмоции, преодолевают барьер в общении.

Подвижные игры, основанные на активных двигательных действиях детей, способствуют не только физическому воспитанию.



Одним из направлений здоровьесберегающей работы в детском саду является проведение с детьми различных экскурсий, которые несут как практические, так и теоретические знания.

Важное средство развития навыков совместной деятельности - сюжетно-ролевая игра.



Особое внимание эмоциональному воспитанию, навыкам общения уделяется в процессе театрализованной деятельности.



Проведенные совместные мероприятия такие как: открытые просмотры занятий «Моя семья», «Праздник мам», «День защитника Отечества», «День победы», развлечения «Путешествие по космической галактике», «Осенняя ярмарка», «Новогодний карнавал», круглые столы, показали: мамы и папы глубже вникают в работу детского сада, интересуются различными сторонами воспитания детей, обмениваются опытом, активнее посещают наши мероприятия, участвуют в их организации.



В заключении хочется сказать, что работа по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста способна обогатить социальный опыт детей и возможно устранить большую часть проблем в общении. Ведь во главе воспитания культурного человека стоим мы - воспитатели и родители.

