

Тема урока:

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Цель урока:

- иметь понятие об указательных местоимениях;
- находить их в тексте, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль;
- научиться использовать указательные местоимения в речи

Местоимение



Налево
пойдешь
— ничего
не
потеряе
шь

Прямо
пойдешь —
знания
обретешь

Направо
пойдешь —
богатство
приобретешь



Налево пойдешь – ничего не потеряешь

Какие слова называются местоимениями?

На какие группы делятся местоимения?

Какие разряды местоимений по значению вы знаете?



Направо пойдёшь – богатство приобретёшь

1. Назвать местоимения , которые употребляются для связи простых предложений в составе сложных.

- 1) вопросительные;
- 2) определительные;
- 3) относительные;
- 4) притяжательные

2. Найти неверное утверждение:

Отрицательные местоимения

- образуются от вопросительных и относительных местоимений;
- склоняются;
- образуются при помощи – **то, - либо, -нибудь, --кое-**;
- образуются при помощи приставок **ни- и не-**.

3. Найти лишнее слово, учитывая разряды местоимений:

- 1) никакой,
- 2) ничто,
- 3) кто-то,
- 4) несколько.



Прямо пойдешь – знания приобретёшь

Чтобы в замок
попасть,
преодолейте
препятствие!



Заполните таблицу

Словосочетание	Разряд местоимения	Род	Число	Падеж
Наша сказка				
Вспомнить о них				
Свой путь				
Кого увидишь?				
Узнаю себя				
Несколько волшебников				
Негде расположиться				
Никого не спросят				
На том берегу				



Царство Мудрой Совы



1. Прочитайте п. 131

2. Выполните упр. 692,
используя таблицу



Распределите указательные местоимения по группам

Местоимения-существительные	Местоимения-прилагательные	Местоимения-числительные	Местоимения-наречия
ТОТ ЭТОТ	такой таков	столько	так там туда здесь сюда оттуда отсюда затем потом тогда потому поэтому



Разряд	Слова-местоимения	Значение	Отвечают на вопросы	Постоянные признаки	Изменяются	Синтаксическая роль
Указательные	<p><i>Тот</i> <i>этот</i> <i>Такой</i> <i>Таков</i> <i>Столько</i> <i>Там тут</i> <i>Тогда</i> <i>Так</i> <i>Отсюда</i> <i>Туда</i> <i>сюда</i></p>					



Прочитайте пословицы. Объясните их значение

Произвести морфологический разбор кузанных местоимений

Хорошо того учить, кто слушает.

Кто много обещает, тот мало делает.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Чего сам не любишь – того людям не желай

Тот куст, да не та ягодка.

Люблю того, кто (не) обидит (ни) кого. Обидеть-то каждый мож..т, а пож..леть-то (не) кому.

Кто дважды оглян..тся, тот (ни) чего (не) потеряет.

Дома с..дит, (ни) (на) кого (не) глядит. В одной руке пусто,

а в другой нет (ни) чего. (Не) чего на зеркало пенять, коли рожа кр..ва.



Соберите пословицы, используя указательные местоимения.

Определите синтаксическую роль указательных местоимений

Что посеешь,

тому больше не поверят.

Каков привет,

того и другим не желай

Каков мастер,

таков ответ.

В работе язык не в зачёт:

тому почёт

Кто лжёт,

то и пожнёшь.

Хорошо учить того,

кто хочет много знать.

Что с возу упало,

то и пропало

Чего себе не хочешь,

такова и работа





Молодцы! С
испытаниями
справившись.
Путь к замку
открыт!



МЕСТОИМЕНИЕ

Вы приближитесь к замку, но чтобы открыть ворота замка, вам предстоит ещё много узнать о местоимениях



Задание на дом:

1. Теория: п. 131, упр. 693
2. Работа с этимологическим словарем: установить этимологию слова СИХ , СЕЙ, записать устойчивые сочетания с этими словами
3. Написать сочинение-миниатюру на основе одной из пословиц с указательными местоимениями.

Молодцы!
С испытаниями
справились.
Путь к замку
открыт!

