



Основы исторического знания

План урока:

- 1. Архитектура истории.**
- 2. Социальное познание и историческая наука.**
- 3. Периодизация истории.**



Архитектура истории

- *«Поля истории усеяны грудями камней, кое-как отесанных. Камни эти ждут толкового архитектора».*

Л.Февр



Три подхода к изучению истории

- **Формационный.**
- **Цивилизационный.**
- **Школа «Анналов»**



Формационный подход



- Ввели понятие «Общественно-экономической формации»
- Исторический процесс – это смена ОЭФ.
- Подразумевает выявление общих для всех стран и народов закономерностей исторического процесса по стадиям развития человечества (формациям)



Формационный подход

Общественно-экономическая формация (от лат. formatio — образование, вид) — это общество, находящееся на определенной степени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, экономическим строем и возвышающейся над ним надстройкой

Структура

Надстройка — это совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений (философия, религия, мораль, государство, право, политика и др.), возникающая на основе определенного экономического базиса, органически связанная с ним и активно воздействующая на него

Способ

Базис — это экономический строй (совокупность производственных отношений, т. е. отношений, не зависящих от сознания людей, в которые люди вступают в процессе материального производства)

Производительные силы — это средства производства и люди, обладающие производственным опытом, навыками к труду

производства



Формационный подход

Первобытная ОЭФ

Присваивающий тип хозяйства (собирательство, охота), отсутствие частной собственности, эксплуатации, классов и государства. Социальное равенство.

Рабовладельческая ОЭФ

Частная собственность на средства производства; хозяйство основано на принудительном труде рабов. Основные классы: рабы и рабовладельцы. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов – рабов.

Феодальная ОЭФ

Частная собственность на средства производства, натуральное мелкотоварное хозяйство, основанное на эксплуатации феодалами экономически и юридически зависимых крестьян. Основные классы: феодалы крепостные крестьяне. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

Капиталистическая ОЭФ

Капиталистический способ производства, основанный на господстве товарно-денежных отношений и промышленного производства, при котором владельцы средств производства эксплуатируют наемных рабочих. Основные классы: буржуазия, пролетариат, крестьянство. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

Коммунистическая ОЭФ

Общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуататорских классов, государства. Социальное равенство.

Достоинства и недостатки ФП

Достоинства	Недостатки
<p><u>Позволяет:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Увидеть общее в историческом развитии народов.2. Представить историю общества как единый процесс.3. Предложить некое разделение истории отдельных стран и всемирной истории.4. Установить обоснованность исторического развития общества.	<ol style="list-style-type: none">1. Большинство народов не проходили в своем развитии через большинство формаций.2. Большинство процессов (политических, идейных, духовных, культурных) нельзя объяснить только с экономической позиции.3. При последовательном применении формационного подхода на задний план отодвигается роль человеческой деятельности, и человеческого фактора.4. Своеобразие и уникальности отдельных народов и обществ уделяется недостаточное внимание.

Цивилизационный подход

Цивилизация -

- социальная форма движения материи, обеспечивающая её стабильность и способность к саморазвитию путём саморегуляции обмена с окружающей средой (человеческая цивилизация в масштабе космического устройства);
- единство исторического процесса и совокупность материально-технических и духовных достижений человечества в ходе этого процесса (человеческая цивилизация в истории Земли);
- локализованное во времени и пространстве общество. **Локальные цивилизации** являются целостными системами, представляющими собой комплекс экономической, политической, социальной и духовной подсистем и развивающиеся по законам витальных циклов.

Цивилизационный подход

1. Стадиальный подход (О.Тоффлер).
2. Теория локальных цивилизаций (Н. Я.Данилевский, О.Шпенглер, А. Тойнби)



Стадиальный подход

- Традиционное (доиндустриальное, аграрное) общество.
- Индустриальное (машинное) общество.
- Постиндустриальное (информационное)



Локальный подход

Локальная цивилизация — большая социокультурная общность, которая существует длительное время, имеет относительно устойчивые пространственные границы, вырабатывает специфические формы экономической, социально-политической, духовной жизни и осуществляет свой, индивидуальный путь исторического развития



Культурно-исторические типы

Данилевский Николай Яковлевич (1822 - 1885) – русский социолог, публицист. В работе «Россия и Европа» (1869) изложил теорию об обособленных «Культурно-исторических типах» (цивилизациях), развивающихся подобно биологическим организмам; как идеолог панславизма полагал, что славянский культурно-исторический тип является качественно новым

Культурно-исторические типы

Погибшие культурно-исторические типы, не успевшие осуществить свое дальнейшее развитие

египетский;
ассирийско-вавилонно-финикийский, халдейский;
еврейский;
иранский;
индийский;
китайский;
новосемитический, или арабийский;
греческий;
римский;
германо-романский

мексиканский;
перуанский

Перспективный культурно-исторический тип

славянский



Достоинства и недостатки ЦП

Достоинства

1. Помогает изучению тех сторон жизни, которые обычно не попадают в поле зрения приверженцев формационного процесса.(духовная жизнь, ценности, психология, национальные особенности..)
2. Позволяет глубже изучить историю определенных народов и обществ во всем их разнообразии.
3. Главной целью исследования становятся человек, и человеческая деятельность.

Недостатки

1. Из-за последовательного применения становится невозможным взгляд на всемирную историю как единый процесс исторического развития всего человечества.
2. Создается полное отрицание единства человеческой истории, обособленности обществ и целых народов.
3. Сведение к минимуму допустимости исследования закономерностей исторического развития человеческого общества.

Школа «Анналов»



Люсьен Февр
(1878 –1956)

- Возникла во Франции в 20-30-е годы вокруг журнала «Анналы».
- Ученый-историк должен изучать не события, а структуры и процессы.
- Ввели понятие «менталитет» (система образов и взглядов, которые лежат в основе представлений о мире и человеке в нем, определяют поступки и поведение людей).
- Благодаря их усилиям были написаны история смерти, история климата, история детства и т.п.
- **Главный недостаток – «обезличивание истории»**



Марк Блок
(1886 — 1944)

Трудности социального познания

1. Социальное познание есть, по существу, самопознание общества. Объект и субъект познания совпадают. Им является общество.
2. На процесс и результаты социального познания значительное влияние оказывают личность исследователя, его потребности, интересы, взгляды.
3. Влияет на социальное познание и то, что исследователь (сознательно или неосознанно) выражает интересы и ценности определенной социальной группы, к которой он принадлежит.
4. Социальное познание всегда непосредственно связано с жизнью людей, их практической деятельностью.



Периодизация истории

- 1.** **Первобытность (не менее 2,5 млн. лет назад — 4-3-е тыс. до н. э.).**
- 2.** **Древность (4-3-е тыс. до н. э. — V в. н. э.)**
- 3.** **Средневековье (V — конец XV в.)**
- 4.** **Новое время (конец XV — начало XX в.)**
- 5.** **Новейшее время (XX — начало XXI в.).**



