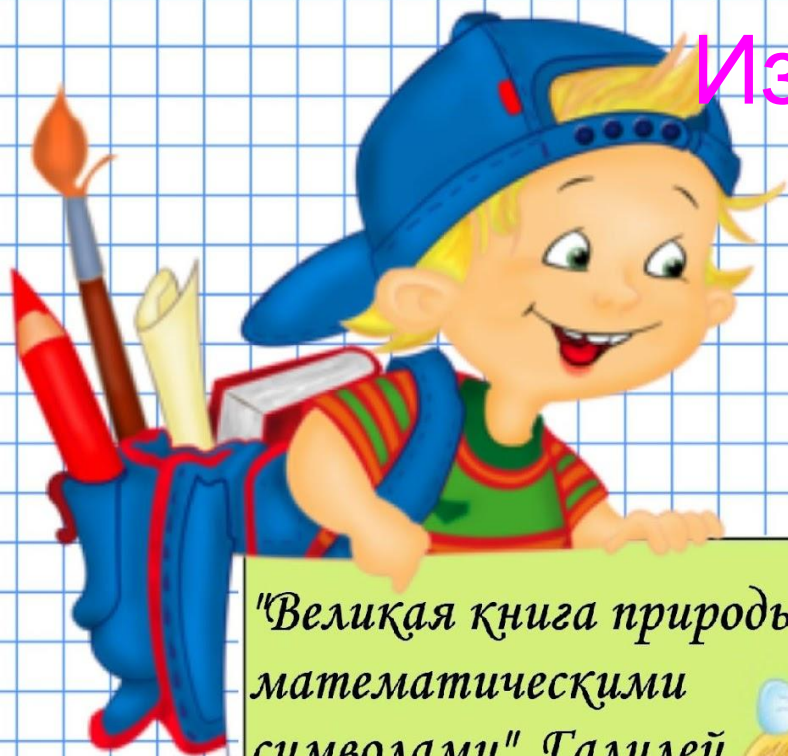


Из опыта работы по ФЭМП у дошкольников 6-7 лет.



*"Великая книга природы написана
математическими
символами" Галилей*



Выполнила
Воспитатель 1 категории
Л.В, Юшинёва
МБДОУ детский сад № 16
Города Новотроицк.

« математика... выполняет порядок,
Симметрию и определенность.
А это важнейшие виды прекрасного».

Программа современного образования обязывает реализовывать развивающую функцию обучения. Математика как объект исследования обладает большими возможностями для решения задач, связанных с развитием детей.

Создание условий, отбор определенных методик и технологий развивающего обучения, получение информации о ребенке- всё это способствует развитию свободной творческой личности.

Программа по ФЭМП включает в себя несколько разделов:

Величина.

Цвет и форма.

Ориентировка в пространстве.

Ориентировка во времени.

Количество и счет.



Реализация этих разделов помогает нам

- в развитии воображения, креативности мышления,
- Формирование символической функции сознания;
- Гармоничное ,сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
- Развития интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия;
- Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.
- Формирование базисных математических представлений.

*Эффективность реализации математических задач
Во многом зависит от содержания развивающей среды:*

Развивающая среда призвана содействовать решению как специфических задач целенаправленного развития математических представлений детей, так и решению их всестороннего формирования личности и подготовки к учебной деятельности.



развивающая среда включает

1. Настольно-печатные игры;
2. Игры для развития логического мышления,
3. Головоломки
4. Логические задачи
5. Кубики, лабиринты
6. Игры на составление целого из частей
7. Игры на передвижение.

Цель развивающих игр имеет два аспекта:

- **Познавательный**

(обучение способам действия с предметами)

- **Воспитательный** (обучение способам сотрудничества, формам общения и отношения с другими людьми).



Основные принципы развивающих игр:

- Совмещение элементов игры и учения, переход от игр-забав через игры-задачи к учебно-познавательной деятельности;
- Постепенное усложнение обучающих задач и условий игры;
- Повышение умственной активности ребенка, формирование вербального и невербального общения в игровой деятельности;
- Единство обучающих и воспитательных воздействий.

Формы и методы представления развивающего материала.

- Совместная игра воспитателя с ребенком;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Математические праздники и развлечения;
- Занятия;
- Отгадывание загадок, занимательных вопросов, шуточных задачек, головоломок;
- Чтение математических сказок.

