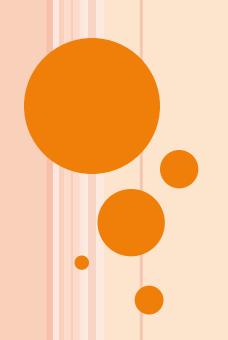
#### МОУ ДИВНОГОРСКАЯ СОШ

**Открытый урок по** математике:



Выполнила учитель математики Коробкина Е.Ю.

## Цели урока:

- 1) обобщение темы «Статистика дизайн информации»; отработка навыка подсчета числовых характеристик данных измерений; повторение основных определений, изученных в данной теме;
- 2) формирование информационной культуры учащихся;
- 3) развитие абстрактного, логического, структурного мышления, зрительной памяти, речи учащихся.

### **РАЗМИНКА**

- ♦ Чем занимается наука «Математическая статистика»?
- Как происходит порядок преобразования информации?
- ♦ Как вы понимаете фразу «Статистика- дизайн информации»?
- □ Каким образом происходит группировка информации?
- **♦** Какие данные содержатся в табличном представлении информации?
- Для того чтобы видеть статистические данные в динамике, как необходимо оформить их?
- ♦ Какие виды статистических данных изображаются диаграммами, гистограммами, полигоном?
- □ Какие виды диаграмм вы знаете?
- Какие данные мы называем «паспортом» выборки?

# Задание №1 Вставить пропущенные слова



#### Задание №2

# Заполнить таблицу

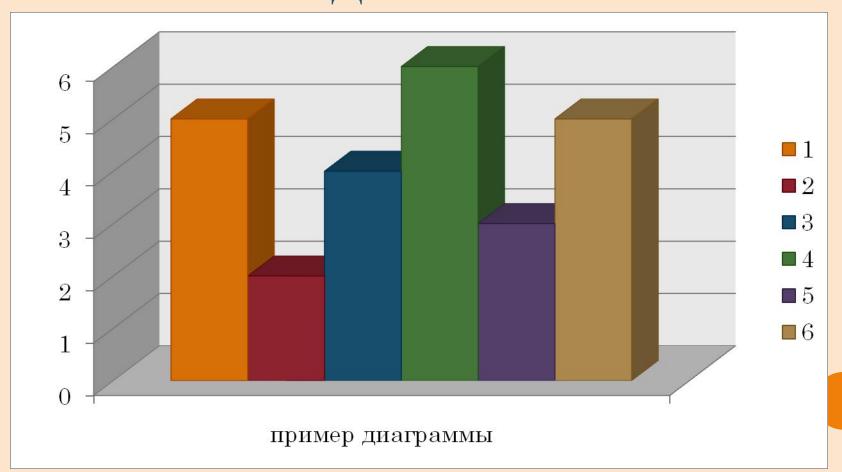
	Варианта			Сумма	
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Оумма
Кратность		5			
Частота	0,45	e Ribbin	0,1	TOOES	BOX BEONEN (T
Частота, %	pacyling	25	K sakah	20	in the property of



Объявляется физкультминутка!

#### Задание №3

# Определить «паспорт» данных



#### Задание №4

# Проверка домашнего задания

Отчет о творческой работе.



Не нужно нам владеть клинком, Не ищем славы громкой, Тот побеждает, кто знаком С искусством мыслить тонким.

## Домашнее задание

Повторить тему «Числовые выражения», выполнить задания 4-17 на странице 142-143.