

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ



Актуальность

С целью повышения качества ВР, развития познавательного интереса в систему воспитания вводятся информационно-коммуникационные технологии. Каждое из направлений ВР предполагает определённый ракурс применения ИКТ. Стремление применять ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами. Во-первых, сформирован заказ на включение такой деятельности в систему образования; во-вторых, педагогические причины обусловлены необходимостью поиска средств повышения эффективности образования; в-третьих, ИКТ позволяет усилить мотивацию учения и вовлечь учащихся в активную деятельность

Критерии эффективности использования ИКТ в воспитательной работе.

- экономичность (уменьшение материальных и временных ресурсов);
- компактность (возможность накапливать информации на диске, исключая
- накопление папок с информационным печатным материалом);
- наглядность (обозримость) - особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале, о взаимосвязях;
- возможность проведения мониторинга (экономная, целенаправленная и индивидуальная диагностика и форма изучения личности ребенка через тесты, анкеты);
- возможность творческого развития личности учащихся, их инициативы, самореализации и самостоятельности через выпуски школьной компьютерной газеты и создание электронного музея "История школы", НОУ.

Положительные стороны для учащихся

- ▣ Повышается интерес к учебному материалу и процессу его получения и усвоения, возрастает мотивация учебной и воспитательной деятельности.**
- ▣ Осуществляется дифференцированный подход.**
- ▣ Увеличивается объём информации, переданный и усвоенный за одну единицу времени.**
- ▣ Облегчается процесс контроля и оценки знаний.**
- ▣ Развиваются привычки учебной и воспитательной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль, взаимоконтроль).**
- ▣ Изучение компьютерных программ, применение этих знаний в жизненной практике.**
- ▣ Развитие творчества, самовыражения .**

Положительные стороны для педагога

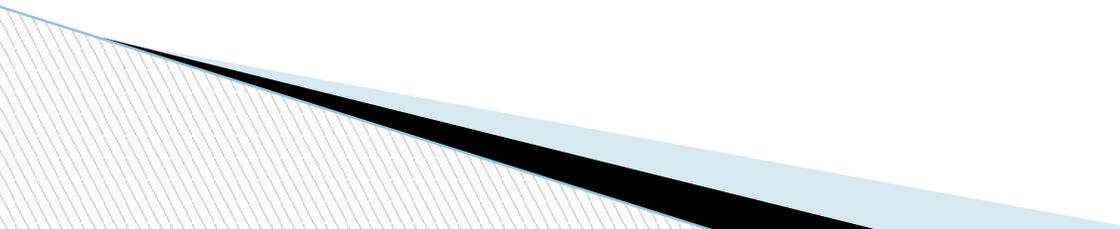
- ▣ Расширенный доступ к научно-методической базе.***
 - ▣ Использование в своей работе накопленного и опробованного педагогического опыта других педагогов.***
 - ▣ Возможность самообразования.***
 - ▣ Систематизация своего педагогического опыта и т. д.***
- 

Направления использования информационно- коммуникационных технологий

- ▣ **Использование имеющихся ресурсов, найденных в информационной базе Интернет.**
- ▣ **Адаптация готовых презентаций.**
- ▣ **Создание своего методического продукта в программе **Power Point**.**
- ▣ **Использование тематических видеороликов**
- ▣ **Овладение технологией создания анимационных эффектов в презентациях, использование в воспитательном процессе детских работ.**

Самоуправление ученической

Перспективное направление для применения современных информационных технологий в образовательном процессе. Работа по самоуправлению включает не только использование электронных презентаций при проведении собраний. Подготовка мероприятий, анкет, обработка информации, своевременное информирование о деятельности и результатах работы – вот неполный перечень дел с привлечением ИКТ.



средство обеспечения наглядности

презентации и другие демонстрационные формы, срочное фото, школьные газеты, издательская деятельность в печатном и электронном виде, моделирование конкретных ситуаций – игровые программы, викторины, использование в массовых мероприятиях.

средство хранения информации

- Компьютер как– базы данных,
- фото- и видеоархивы, электронные музеи.

средство коммуникации

* сайт, почта, скайп, форумы и т.п.

Результативность воспитательной работы.

- Результатом работы можно считать разработку, внедрение,
- Апробирование и удачное функционирование воспитательной системы школы. ИКТ помогают выполнить цели данной воспитательной системы - формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности. Использование ИКТ способствуют выполнению задач воспитательной системы, поставленных перед администрацией - создаются условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса, организована благоприятная внутренняя среда для становления личности как ученика, так и учителя, функционирует, (еще не в полной мере) ученическое самоуправление.

Вывод

Таким образом, использование ИКТ в управлении воспитательным процессом, в воспитательной работе в целом позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него педагогов и обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление.

Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время – яркой. Добавим к этому интерес школьников к компьютерам, творческий подход педагогов к новым воспитательным технологиям и мы получим включение эмоциональной сферы, которая и формирует особое отношение к миру.

Перспективы использования ИКТ в воспитательном процессе

- ▣ Электронные творческие отчеты классных руководителей.
- ▣ Полное внедрение и использование электронных классных журналов.
- ▣ Размещение и обмен методическими материалами для классных руководителей на школьном сервере.
- ▣ Создание электронного портфолио каждого класса.