

**Будь  
внимательный,  
дружок,  
Начинаем мы урок.  
Предстоит тебе**

**опять**

**Решать**

Светлакова С. А.,  
МБОУ «СОШ №2»,  
г. Каменск - Уральский



**считать!**

# Устный счет



# 1. Игра «Четвертый лишний»

25

49

121

36

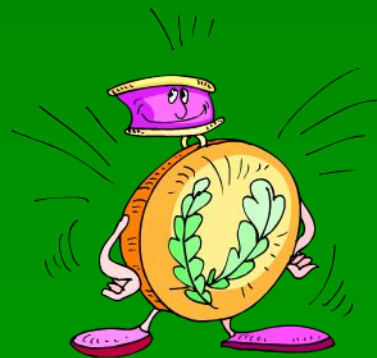
# Не правильно!



назад

Лишнее, так как  
трехзначное  
число!

дальше



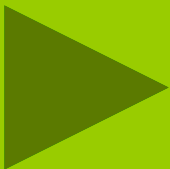
# 1. Игра «Четвертый лишний»

14

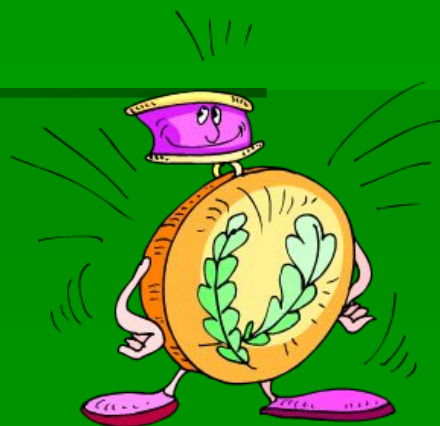
35

39

42



Так как не  
делится на 7!



дальш  
е

# Не правильно!



назад



# 1. Игра «Четвертый лишний»

 $3$ 

---

 $5$  $1$ 

---

 $2$  $7$ 

---

 $4$  $11$ 

---

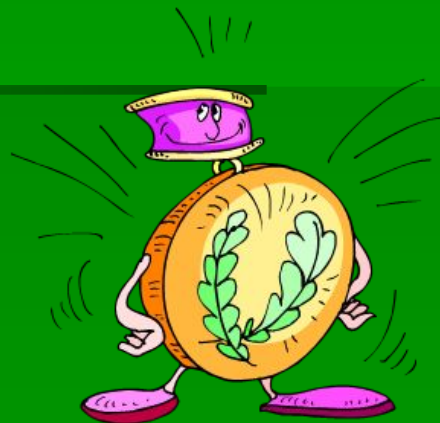
 $13$

# Не правильно!



назад

# Лишнее, так как неправильная дробь



дальш  
е

# Прочитайте числа

смешанные числа

27

$3\frac{1}{8}$

26

$4\frac{8}{9}$

4

8

5

9

$7\frac{1}{3}$

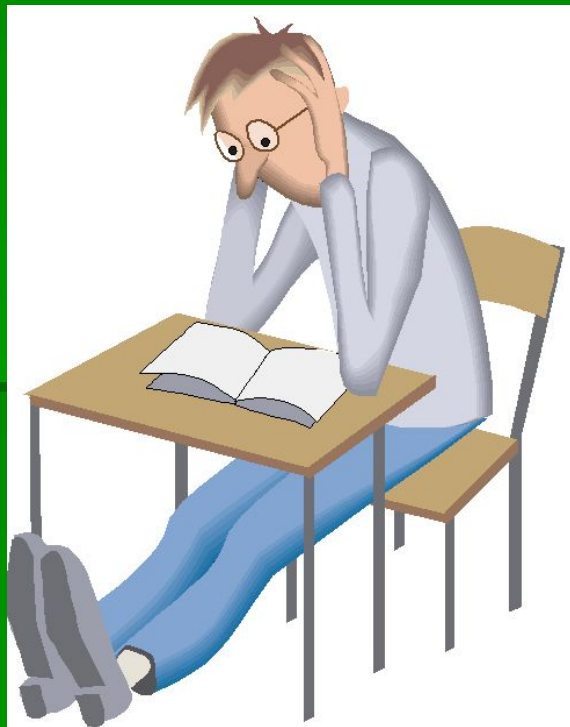
9

3

4

неправильные дроби

# Смешанные числа





# Математический диктант



# 1. Выделите целую часть из дроби

ВАРИАНТ 1



ВАРИАНТ 2



## 2. Представьте смешанное число в виде неправильной дроби

ВАРИАНТ 1

$$\frac{103}{24}$$
$$\frac{135}{24}$$

ВАРИАНТ 2

$$\frac{102}{24}$$
$$\frac{151}{24}$$







### 3. Сравните дроби

ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2

$$\frac{51}{15} * \frac{2}{85} = \frac{51}{197} * \frac{51}{139}$$

$$\frac{12}{17} * \frac{421}{5} = \frac{24}{71} * \frac{4}{11}$$

# Проверьте себя:

1. Выделите целую часть из дроби.

ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2

~~37/84~~

~~7/24~~

~~8/98~~

~~7/4~~

~~3/4~~

~~3/4~~

~~6/3~~

~~15/8~~



# Проверьте себя:

2. Представьте в виде неправильной дроби.

ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2

$$\frac{34}{13} = \frac{2 \frac{8}{13}}{1}$$

$$\frac{45}{15} = \frac{3 \frac{0}{15}}{1}$$
$$\frac{100}{15} = \frac{6 \frac{20}{15}}{1}$$



# Проверьте себя:

3. Сравните числа.

ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2

$$\begin{array}{r} 51 \\ 119 \end{array} < \begin{array}{r} 12 \\ 7 \end{array} < \begin{array}{r} 51 \\ 119 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 721 \\ 115 \end{array} > \begin{array}{r} 12 \\ 17 \end{array} < \begin{array}{r} 54 \\ 17 \end{array}$$



**Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо:**

- 1. Разделить с остатком числитель на знаменатель;**
- 2. Неполное частное будет целой частью;**
- 3. Остаток (если он есть) дает числитель, а делитель – знаменатель дробной части.**





**Чтобы представить смешанное  
число в виде неправильной дроби,  
надо:**

1. Умножить его целую часть на знаменатель дробной части;
2. К полученному произведению *прибавить числитель* дробной части;
3. Записать полученную сумму числителем дроби, а знаменатель дробной части *оставить без изменения.*





Молодцы!



**Открываем учебники стр. 233,  
№ 1065**



# Открываем учебники стр. 233, № 1065

а)

$$3 \frac{1}{2} =$$

$$\frac{7}{2}$$

$$5 \frac{2}{3} =$$

$$\frac{17}{3}$$

$$4 \frac{3}{7} =$$

$$\frac{31}{7}$$

$$2 \frac{9}{10} =$$

$$\frac{29}{10}$$



# № 1065



б)

2

=

14

7

=

22

11

4

=

28

7

=

44

11



# № 1065



б)

5

=

35

7

=

55

11

27

=

189

7

=

297

11



# № 1066

- Сколько минут в одном часе? **60**

- Какую часть часа составляет  
1 минута, 3 минута, 7 минут?

1

60

3

60

7

60

# № 1066

- Сколько часов в сутках? **24**

- Какую часть суток составляет  
1 час, 8 часов, 13 часов?

**1**

**24**

**8**

**24**

**13**

**24**

# № 1066

- Сколько метров в одном километре?

**1000**

- Какую часть километра составляет  
1 м, 32 м, 549 м?

**1**

**1000**

**32**

**1000**

**549**

**1000**



**Выполните упражнение  
самостоятельно**



## Проверьте себя:

а)

1 сут 9ч 16 мин =

34 мин — — —

$$= 33ч 16 мин = 33 \frac{16}{60} ч$$



# МОЛОДЦЫ!

Дроби всякие нужны,  
Дроби всякие важны.

Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача.

Если будешь дроби знать,

Точно смысл их понимать,

Станет легкой даже трудная задача!