

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКО- ЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНТЕРЕСА ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Артюхина Марина Владиславовна

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ СДЕЛАТЬ РЕБЁНКА УМНЫМ
И СООБРАЗИТЕЛЬНЫМ - СДЕЛАЙТЕ ЕГО ЗДОРОВЫМ.
Ж.Ж. РУССО



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ИГРАЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНУЮ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

- Основой всестороннего развития ребенка в первые годы жизни является физическое воспитание. В настоящее время существенно возрастает роль физической культуры и спорта как фактора совершенствования человека и общества. Здоровый образ жизни в целом, физическая культура и спорт в частности являются социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового образа.



ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ НЕВОЗМОЖНО БЕЗ ФИЗИЧЕСКОГО

- создавая условия для дальнейшего развития человека, а гармоничное
- развитие невозможно без физического. Работа по освоению образователь-
- ной области «Физическая культура» требует от педагога выбрать такие ме-
- тоды обучения, которые позволили бы активизировать двигательную и по-
- знавательную деятельность дошкольника и возможность каждому ребенку
- проявить свою активность, своё творчество.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной области «Физическая культура» позволяет существенно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности каждого ребенка в укреплении своего здоровья.
- Новые информационные технологии позволяют строить познавательный процесс более высокого уровня на основе восприятия зрительного (графика, анимация, текст), слухового (звук, видео), осязательного (клавиатура, интерактивная доска и т.д.), способствующих развитию мышления дошкольника, также все современные средства видеотехники - позволяют воссоздать реальную обстановку деятельности (например, поставить ребенка в положение участника соревнований).



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- Компьютерные технологии
- способны сделать воспитательно-образовательный процесс интересным,
- эффективным и качественным, повышают мотивацию детей на поисковую
- деятельность, дифференцируют обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Компьютерные средства формируют идеальное (или близкое к идеальному) представление о действиях, применяются для обучения там, где они имеют конкретную методическую функцию.
- Использование электронных презентаций делают занятия физической культурой более интересными, наглядными и динамичными.



НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- . Многие
- объяснения техники выполнения разучиваемых движений, исторические
- сведения, биографии спортсменов, освещение теоретических вопросов
- различных направлений не могут быть показаны детям непосредственно,
- вот в решении этих задач на помощь педагогу и приходят новые информа-
- ционные технологии. Из внешней мотивации «вырастает» интерес к физической культуре и спорту.



АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СРЕДСТВА ИКТ

- Стремясь к развитию интереса у детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту в нашем детском саду активно используются средства ИКТ. С этой целью разработаны интерактивные кроссворды
- «Спортивный», «Олимпийский кроссворд» по различным видам спорта,
- презентации, направленные на разучивание техники упражнений и элементов спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, хоккей и т.д.).
- Касаясь доски рукой, можно управлять слайдами, двигая их вперёд или возвращая назад, если у дошкольника возникло недопонимание или необходимо ещё раз акцентировать внимание на том или ином эпизоде.
- Удобно разбирать ошибки. При проведении таких занятий у детей развиваются коммуникативные способности, формируются умения выбирать оптимальные решения.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» СТАНОВИТСЯ ВСЕ БОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫМ

- Учитывая, что игра занимает важнейшее место в жизни дошкольников разработана игра-путешествие «В стране Олимпии».
- Дети отправляются в далекую страну Олимпию, а по пути выполняют
- предварительную тренировку по предложенным на экране «станциям». Та-
- кая визуальная информация вызывает у детей положительные эмоции, воз-
- растает мотивация, всё это несёт познавательную нагрузку.
- Использование информационных технологий в образовательной об-
- ласти «Физическая культура» становится все более актуальным, так как
- позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлека-
- тельной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, позволяет ох-
- ватить больший объём материала, сделать более доступным и понятным
- объяснение любого двигательного действия, повысить интерес и мотива-
- цию у детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и
- спорту.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Мелехина Н.А., Колмыкова Л.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
- 2. Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры / авт. - сост. О.М. Литвинова. Волгоград: Учитель, 2007
- 3. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / Под ред. С.О. Филипповой. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

