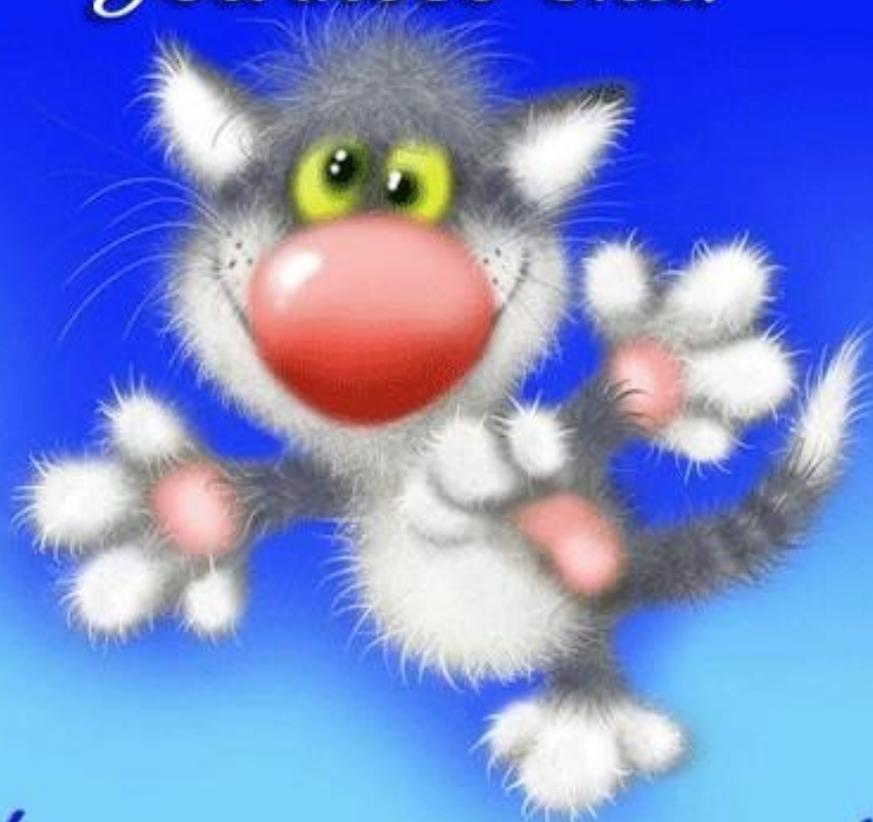


*Удачного дня!*



*Хорошего настроения!*

**«Наберись смелости –  
сделай попытку!»**



## Цель Концепции модернизации образования :

сделать современного ученика социально мобильным на рынке труда

научить умению выявлять, наблюдать, различать, классифицировать, оценивать, критически анализировать, делать выводы

Решить такие проблемы как

применять знания, умения, навыки в конкретной ситуации

принимать продуманные решения

эффективно использовать полученные знания и умения в жизни

**Запоминание**

**Вовлечённость учащихся  
в процесс познания**

10% то, что  
читаем

!

20% то, что  
слышим

Восприятие  
слов.

словесная  
расшифровка

30% то, что  
видим

Иллюстрация.

визуальная  
расшифровка

50% то, что  
видим и  
слышим

Фильмы, выставки, экскурсии.

восприятие  
и  
участие

70% то, что  
говорим

Участие в дискуссиях.

деятельность

90% то, что  
говорим и  
делаем

Имитация  
участия в реальном процессе.

**Практикум  
по использованию  
инновационных  
подходов для  
раскрытия  
концепции  
современного  
образования**



**Галда Татьяна Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №3 с.Арзгир  
2013 год**

# ЦЕЛЬ:

- знакомство учителей начальных классов с активными методами обучения (АМО)
- учить применять активные методы обучения на разных этапах урока в начальных классах



# АМ деления на группы

## Метод «Чудесный цветок»

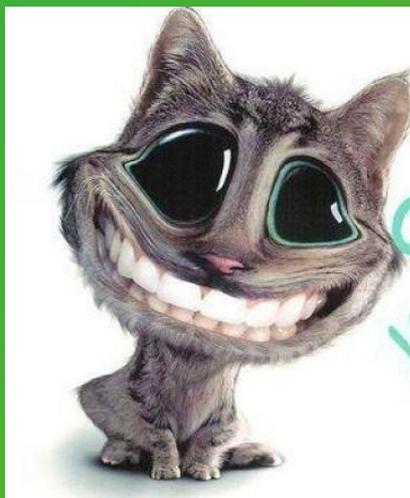
**Цель:** научиться делиться своими идеями, сотрудничать и вырабатывать общую точку зрения не только с другом, но и с человеком, с которым не сложились отношения, т. е. учиться налаживать контакт и совместно создавать новые творческие идеи.



# АМ начала урока

## Метод «Подари улыбку»

**Цель метода** : динамично начать урок,  
задать нужный ритм, обеспечить хорошую  
атмосферу в классе.



**Привет!!!**



# АМ начала урока

«Поздоровайся локтями»,  
«Мой цветок», «Галерея портретов»,  
«Летающие имена», «Измерим друг  
друга» , «Улыбка», «Знакомство»  
и т.д.



# Пример АМ знакомства и приветствия Метод «Мой цветок»

**Цель:** рассказать о себе, своих профессиональных и личных интересах. Почувствовать уверенность в себе в ходе презентации:



# АМ знакомства

## Встреча и приветствие

На первом лепестке напишите **свое имя, фамилию, отчество**; на втором лепестке **в какой школе работаете**; на третьем лепестке **ваше хобби**; на четвертом педагогический стаж работы.



**Методы:**

-«Любознательная Людмила»

- «Поздоровайся глазами»



# АМ выяснения целей, ожиданий и опасений

## Метод «Что у меня на сердце?»



# АМ выяснения целей, ожиданий и опасений

«Фруктовый сад», «Дерево желаний»,  
«Поляна снежинок», «Разноцветные  
листья», «Лето-осень», «Гроза-солнце»,  
«Воздушные шары».



**ОЖИДАНИЯ**

**ОПАСЕНИЯ**

# AM презентации учебного



материала

Метод «Инфо-угадай-ка»

**Цель:** представление нового материала, структурирование материала, оживление внимания обучающихся.



# АМ презентации учебного материала

## Метод «Инфо-угадай-ка»

### Сектор 1 – «понятие».

Подумайте в группе и  
попытайтесь дать  
понятие АМО



### Сектор 2 – этапы урока.

На каких этапах урока  
можно применять АМО?

### Сектор 3 – виды АМО

### Сектор - 4.

Цели применения  
АМО.

# метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

## АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

ПОНЯТИЕ	ЭТАПЫ урока	ВИДЫ	цели применения
<p><i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i></p>	<p><i>«Чудесный цветок», «Что у меня на сердце?», «Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка», «Автобусная остановка»</i></p>	<p><i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i></p>

# AM самостоятельной работы

**Цель:** закрепление пройденного материала.

- «Пометки на полях»

+ я это знал

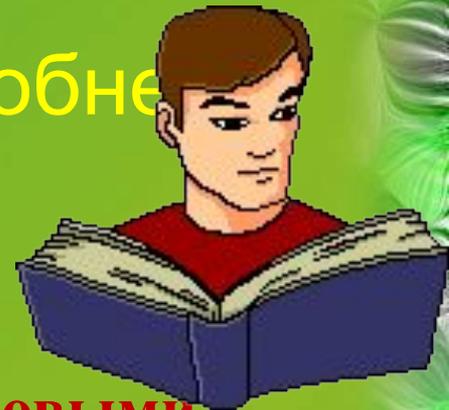
- я этого не знал

! это меня удивило

? не понятно , хотел бы узнать подробнее

-Кластер систематизировать имеющиеся

знания по той или иной проблеме и дополнить новыми.



# метод «КЛАСТЕР»

ИНДИВИДУАЛЬН  
АЯ

ГРУППОВАЯ

УЧЕБНО-  
ОРГАНИЗАЦИОНН  
ЫЕ УМЕНИЯ

ФОРМА  
ПРОВЕДЕНИЯ

ИНФО-  
УГАДАЙ-  
КА»

САМОСТОЯТЕЛЬНО  
СТЬ

«КЛАСТЕР  
»

МОТИВАЦИ  
Я

ЦЕЛИ

**АКТИВНЫЕ  
МЕТОДЫ  
ОБУЧЕНИЯ**

ВИДЫ

«Чудесный  
цветок»

КОММУНИКАЦИЯ

УЧЕБНО-  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
УМЕНИЯ

ЭТАПЫ  
ПРИМЕНЕНИЯ

«ФРУКТОВ  
ЫЙ САД»

НА ВСЕХ  
ЭТАПАХ  
УРОКА



# AM релаксации



**Цель:** повысить уровень энергии в группе, прийти в бодрое настроение, активно подвигаться перед началом работы.

- «Энергия - 1»,
- «Роботы»,
- «Постройся по росту»,
- «Красная Шапочка и Серый Волк»
- «Шест»,
- «Четыре стихии»
- «Физминутка»



# АМ :подведение итогов урока.

Цель: эффективно, грамотно и интересно подвести итоги урока и завершить работу

"Мухомор",  
«Мудрый совет»,  
«Письмо самому себе»,  
«Все у меня в руках!»,  
«Итоговый круг»,  
«Что я почти забыл?»,  
«Ресторан»,  
«Комплименты».



# AM выяснения целей, ожиданий и опасений

## Метод «Что у меня на сердце?»



<http://www.moi-universitet.ru/>

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «МОЙ УНИВЕРСИТЕТ»





# Рефлексия

**Цель:** выявить степень усвоения темы,  
обратная связь

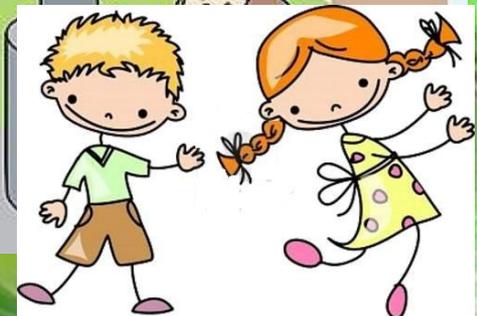
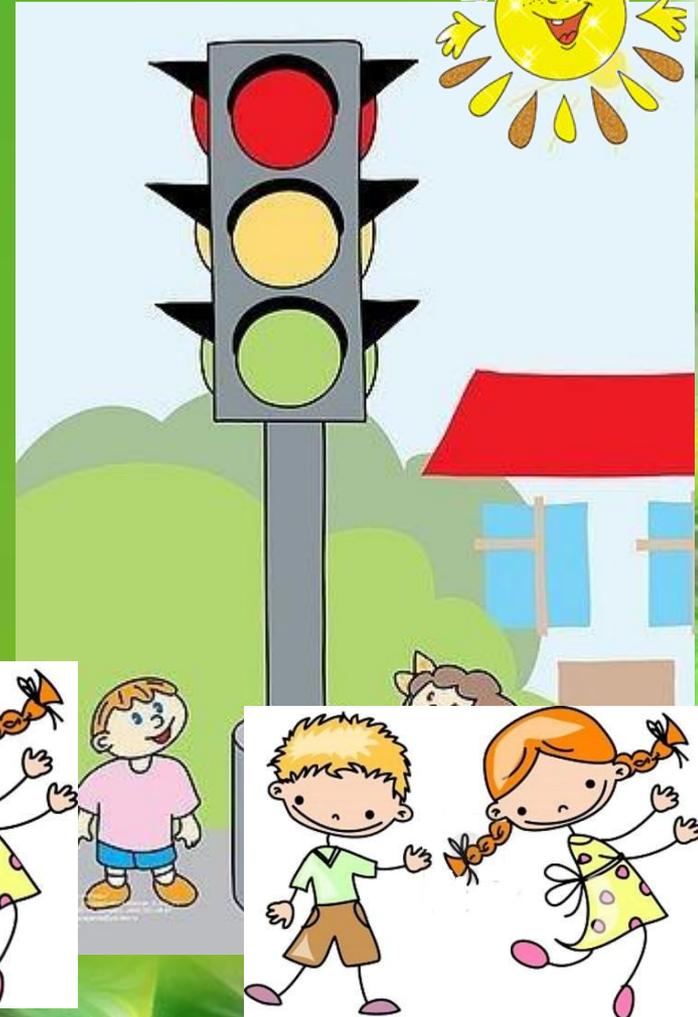
Метод «Светофор»

Метод «Солнце и туча»

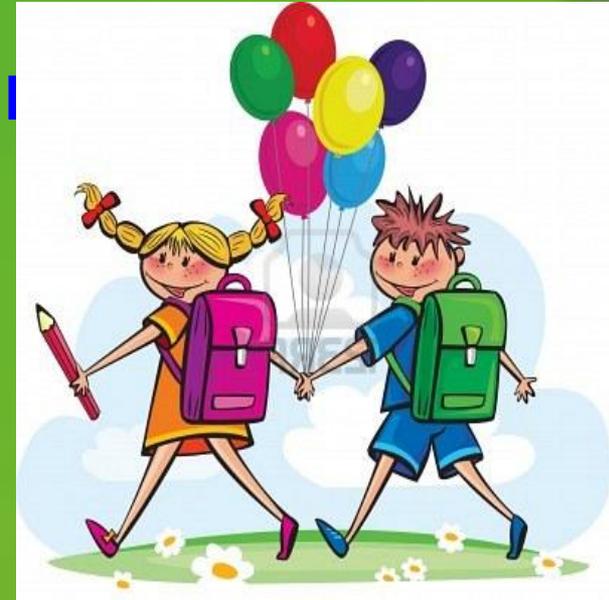
Ромашка» ,

«Мудрый совет» ,

«Итоговый круг»



Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.  
Читать, считать, писать учили  
«Даёт корова молоко».  
Век XXI – век открытий,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.  
Желаю вам, чтоб дети в вашем классе  
Светились от улыбок и любви,  
Здоровья вам и творческих успехов  
В век инноваций, новизны!



CNACUBO

