

**Непосредственно образовательная
деятельность с детьми старшего
дошкольного возраста по
изобразительной деятельности с
использованием пластинографии
«Сорокины подружки»
№ 3**

Воспитатель Михайленко. Е.Г.

Область познания.

- Закреплять у детей знание о птицах.
- Продолжать работу над грамматическим строем речи.
Д/И « Подбери родственные слова»

Область социализации.

- Воспитывать у детей интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира..
- - воспитывать чувства сопереживания (приходить на помощь)

Область художественного творчества

- Закреплять приемы- надавливания и разминания раскатывать тонким слоем.
- - Учить дополнять образ сороки различными дополнительными деталями(семечки. Крупа, перышки)
- - Учить передавать характерные черты сороки через цвет, особенности строения сороки

Материал

Иллюстрации с изображением птиц, природный материал, заготовки с силуэтами. Запись с голосами птиц.

Предварительная работа

Наблюдение за птицами, чтение рассказов Бианки, изготовление заготовок с березами.

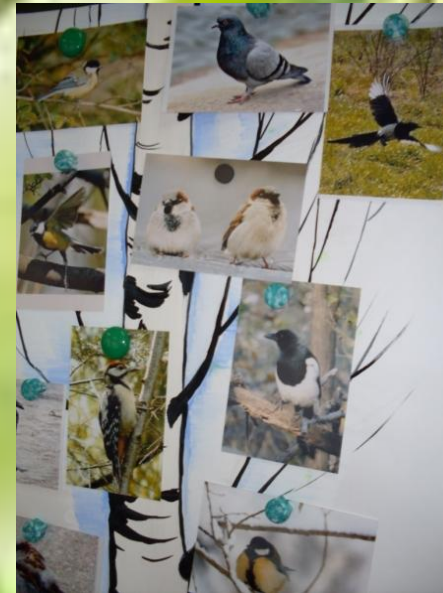
Ход

Звучит запись с голосами птиц.

- Послушайте. Что за звуки?
- Пойдемте посмотрим где они поют?
- На мольберте дерево с разными птицами.
- Рассматриваем птиц.

Обращаем внимание детей ещё на одно дерево. На нём сидит одна птичка и не поёт. Сорока.

- А как вы думаете, почему она такая грустная?



А, наверное, ей просто скучно сидеть одной на дереве. И поиграть не с кем и попеть не с кем. Ребята, а мы можем помочь сороке, стать веселой

- А давайте нарисуем ей подружек!

- Дети садятся за столы.

- Ребята посмотрите, а что есть у сороки.

;Прежде чем мы начнём мастерить сорок давайте разомнем наши ручки.

Пальчиковая игра

Рано утром из далёка соединяем кисти рук крест накрест,

прилетели к нам сороки. машем обеими кистями как крыльями

Стали громко стрекотать делаем кулачки и трем ими туда-сюда.

Длинным хвостиком махать. ладони с сомкнутыми пальцами прижимаем

друг к другу и наклоняем вправо-влево.

Зёрнышки они клевали, пальцы обеих рук собираем в щепоть и клюём

Всё на свете рассказали. сжимаем разжимаем пальцы.

Рисовать мы будем пластилином, обращаем внимание на заготовки
Какие у нас замечательные птички получились.

Устали мастерить, давайте все разомнёмся....

Физ. минутка:

Я по улице гулял шаг на месте

Галок и ворон считал

Раз, два, три, четыре, пять загибать пальчики под счёт

Буду их считать опять

Рот открыл смотрю я в небо поднимаем голову

Влево, вправо, я там не был. повороты головы

Птичкой захотел я стать

И руками стал махать. взмахи руками вверх, вниз

Крылья вверх, крылья вниз.

Только слышен ветра свист.

Я подпрыгнул, что б взлететь, подпрыгиваем

Но пришлось на землю сесть приседаем.

А теперь давайте возьмем своих птичек и посадим их на дерево рядом с сорокой.

Рассматривание работ.







