

Игры и упражнения по профилактике дисграфии у детей дошкольного возраста

Подготовила учитель-логопед МДОУ
«Моркинский детский сад №3 «Светлячок»
Тосакова Галина Васильевна

Предупреждение ошибок письма на уровне буквы.

- **Предупреждение зеркального письма (ориентировка в пространстве, на себе, на листе бумаги).**
- **Выкладывание букв из палочек.**
- **Недостающие элементы букв.**
- **Определение буквы, написанной на спине.**

Формирование фонематического восприятия:

- Выделение (узнавание) звука на фоне слова.
- Вычленение первого и последнего звука из слова.
- Развитие сложных форм фонематического анализа (определение количества, последовательности и места звука в слове).

Предупреждение ошибок на уровне слога

- Игра «Живые буквы»
- Составление слога по картинкам с выделением первых звуков, последних, вторых от начала слова, вторых от конца.
- Придумывание слов на заданный слог в определенной позиции.
- Составление схем слогов.

Предупреждение ошибок письма на уровне слова

- **Составление слова с использованием начальных звуков других слов.**
- **Составление слова по конечному звуку других слов.**
- **Составление слова по второму звуку других слов.**
- **Замена в слове одного звука для получения нового слова.**

- **Игра «Слово рассыпалось»**
- **Игра «Потерялся звук»**
- **Игра «Кто быстрее, кто больше?»**
- **Составление из двух слов одного.**
- **Подбор антонимов к данным словам и сочетаниям.**
- **Работа с омонимами.**
- **Подбор родственных слов к данному слову.**
- **Понятие «короткие и длинные слова».**
- **Разделение слова на слоги, их перестановка.**
- **Подбор слов к слоговым схемам.**
- **Составление звуковых схем.**
- **Подбор слов к звуковым схемам.**

Предупреждение ошибок письма на уровне словосочетания

- **Сочетание существительных с прилагательными.**
- **Сочетание существительных с глаголами.**
- **Сочетание существительных с числительными
(1,2,5).**

Предупреждение ошибок письма на уровне предложения.

- **Выделение границ предложения в тексте.**
- **Придумать предложение с определенным количеством слов.**
- **Увеличить количество слов в предложении.**
- **Составить предложение из слов, данных в беспорядке.**
- **Придумать предложение с определенным словом.**
- **Составить графическую схему предложения и по графической схеме придумать предложение.**
- **Определить место слова в предложении.**