

МКОУ «Ачинеровская СОШ»

Урок по русскому языку в 5 классе
(тема «Словосочетание») по
технологии УДЕ

Учитель: Есинова Н.В.

Тема урока "Словосочетание"

Синтаксические единицы

```
graph TD; A[Синтаксические единицы] --> B[Словосочетание]; A --> C[Предложение];
```

Словосочетание

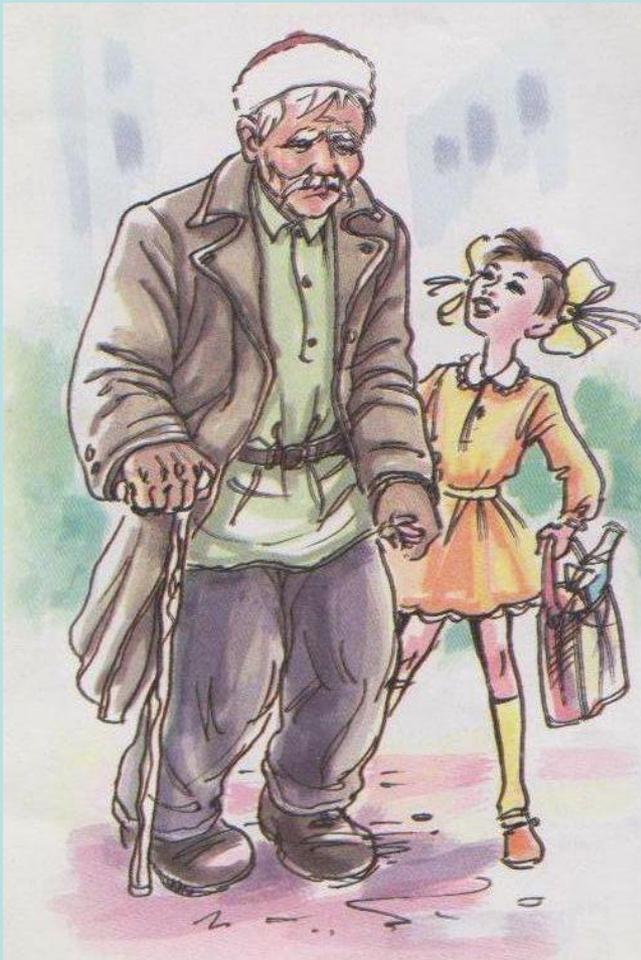
Предложение

Цель урока :

1. Дать понятие о словосочетаниях и видах связи слов в словосочетании.

2. Познакомить учащихся со способами подчинительной связи: согласованием, управлением, примыканием; научить различать эти способы подчинительной связи между собой

Слова, которые держатся за руку



В словосочетание есть главное слово(на рисунке это дедушка) ему подчиняется (внучка). Эти два слова соединены между собой по смыслу (родственники) и грамматически (дедушка держит за руку внучку)

Внимание ! Внимание!
Вот словосочетание
В нем ходят парюю слова.
Но не равны у них права
В нем слово главное всегда
С зависимым шагает.
А кто есть кто – то без труда
Вопрос определяет
Вопрос от главного идет
К зависимому слову,
И никогда – наоборот
Запомни как основу.



Отличие предложения от словосочетания

Предложения	Словосочетания
1. Служит для сообщения, вопроса или побуждения; может быть восклицательным.	1. Служит для более точного, чем слово, определения предметов, действий и их признаков.
2. Характеризуется смысловой и интонационной законченностью	Состоит из главного и зависимого слова
3. Имеет грамматическую основу, состоящую из одного или двух главных членов	

Виды словосочетаний



Именные

с главным словом именем
существительным



Глагольные

с главным словом глаголом

освещала комнату
бесценный дар
безболезненный укол
работать на поле

Словосочетание



Самостоятельная связка равноправны



Подчинительная связка одно слово подчиняется другому

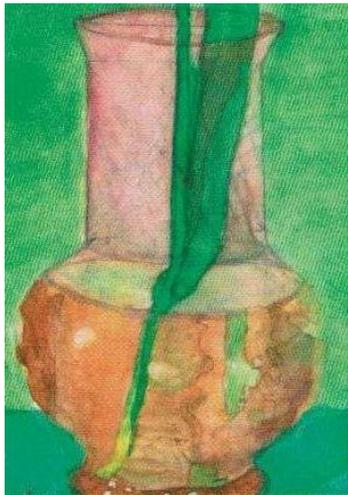


ФИЗМИНУТКА

На уроках не скучаем –
Правила мы изучаем
Вот немного отдохнем
И опять учить начнем,
Головой мы покачаем,
И кистями повращаем,
Глаза на миг закроем
И широко глаза раскроем
Пальцами пошевелим
Друг на друга поглядим

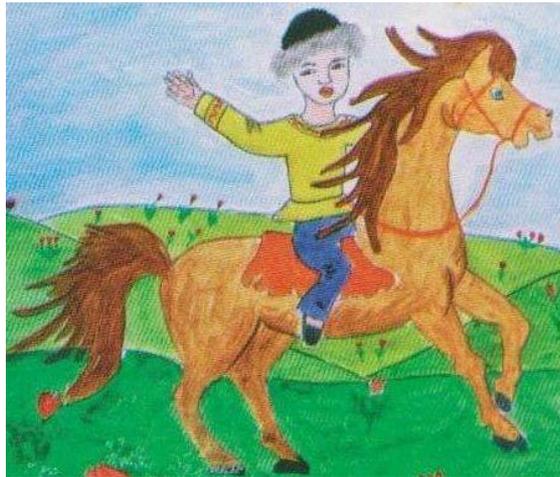


«Командиры» и «рядовые»



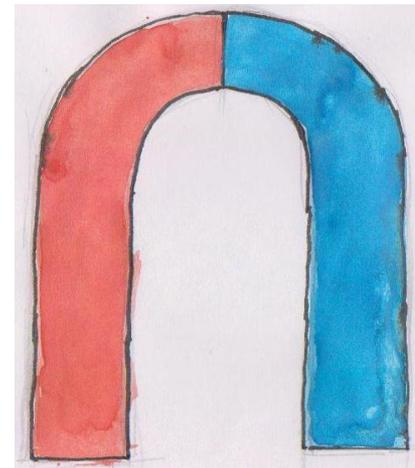
Согласование

Зависимое слово во всем уподобляется главному :в роде, в числе и падеже, хорошая книга. Оно также полностью приспособляется к форме главного слова, как жидкость принимает форму сосуда



Управление

Зависимое слово ставится в том падеже, которого требует слово – «командир»
Думать об уроках, погонять лошадь.



Примыкание

Примыкают только неизменяемые слова, поэтому ни предлог, ни окончание не могут быть звеньями связи. Зависимое слово тяготеет к главному по смыслу, словно металлические предметы к магниту. Идти быстро

Словосочетание

Согласование	Управление	Примыкание	Не является словосочетанием
Зависимое слово Согласуется с главным в роде, числе, падеже	Зависимое слово ставится при главном слове в определенном падеже	Зависимое неизменяемое слово связывается с главным только по смыслу	1. Сочетание подлежащего и сказуемого (грамматическая основа) 2. Однородные члены предложения

Стройная береза, написать письмо, очень милый, весело и радостно, жить у моря, родимый край, жить дружно, белые и голубые, радостное настроение, наступило лето, восхищаться подвигом, настойчиво учиться, в синем небе, покрасить стену, упорно тренироваться, листья распустились.

Стройная береза

Родимый край

Радостное настроение

В синем небе

Написать письмо

Жить у моря

Восхищаться подвигом

Покрасить стену

Очень милый

Жить дружно

Настойчиво учиться

Упорно тренироваться

Весело и радостно

Белые и голубые

Наступило лето

Листья распустились

Степь весной.

Вокруг х.-лмист.... степь¹. Без конца и края ш..рокая степь. Озёра напомина-т упавшие с неба³ звёзды - особенно, когда в них купаю(т?)ся лучи солнца. А как сказоч(?)но красива весной степь! Шелковист...-, (изумрудно)-зелёная по колени тр..ва колыш..т(?)ся (под) лёгк... ветром. Изумруд травы ра..цвечен красными жёлтыми пёстрыми белыми алыми тюльпанами.⁴ Они словно состяза..т(?)ся друге другом. Цв..ты вечером похожи наскромн.... колокольчики, утром неузнаваемы. Поднима..т(?)ся солнце, и, напившись его тепла, тюльпаны ра..пускают во все стороны свои красные шёлков... лепестки. Это (не)степь а гигант... ий ковёр по которому белыми облаками перемеща..т(?)ся³ тысячные отары овец. А (серебристо)-голубая полынь так духмянна вперемешку с чабрецом, что дыш..шь, (не) надышишься(?!) Бирюзов..., купол неба покойно об..ял всю степь и хранит ее и(з/с)вечную красоту, дарующую калмыкам мудрость силу смелость и друж-любие²...,!! волну,,т(?)ся и колыш-т.ся степь, устланная разн..цветными коврами, и так хочется утонуть в этих коврах и дышать опьяняющим воздухом нашей родной калмыцкой степ..! Н..кто н..когда не забудет калмыцкую степь весной.



Danali

УСПЕХОВ ВАМ, ДЕВЧОНЫ!

