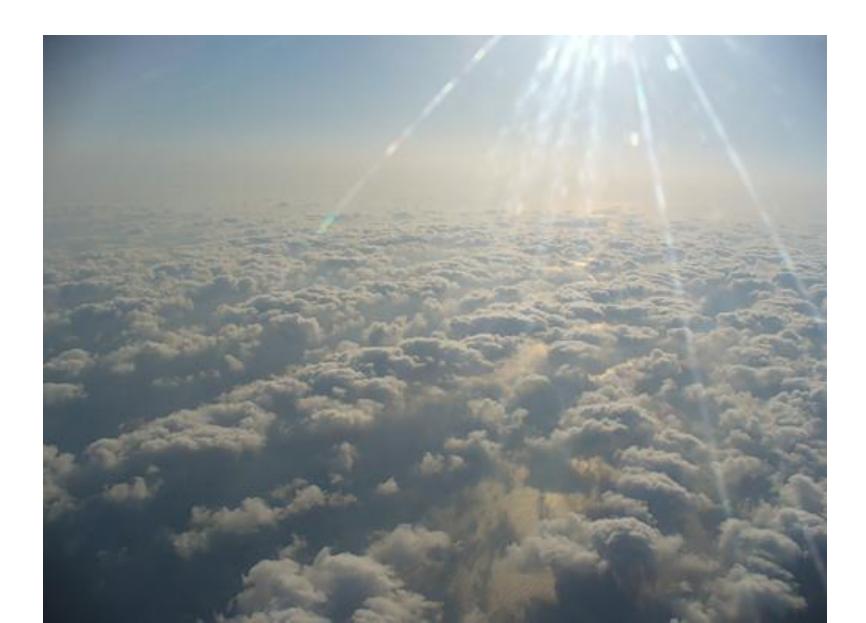
Логика

11 класс

□ Познание истины – одна из важнейших потребностей человека.



□ Каждый человек и человечество в целом стремятся к истине, добру и красоте.



Область незнания



Область незнания

Граница незнания увеличилась?



Детская логическая задача

Мышка едет не в первом и не в последнем вагоне.

Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.

В каких вагонах едут мышка и цыпленок?



•ЛОГИКА - наука о законах, формах и способах мышления.

Формы мышления

- Понятие
- Суждение
- Умозаключение

- Понятие (содержание и объем)
- Суждение (истинное или ложное)
- Умозаключение (состоит из суждений)

Понятие – форма мышления, в которой отражаются отличительные существенные признаки предметов.

Примеры понятий:

- ✓ Яблоко
- ✓ Треугольник
 - ✔ Река Кура
- ✓ Сильный дождь

Содержание понятия – существенные признаки

• Содержание понятия **послушный ребенок** включает признаки:



Объем понятия- множество предметов, каждому из которых принадлежат признаки, составляющие содержание понятия

• Объем понятия ребенок включает всех людей, которые были маленькими



Высказывание (суждение)

- -это форма мышления, которой что-либо утверждается или отрицается о реальных предметах, их свойствах и отношениях между ними.
- Высказывание может быть <u>истинно</u> или <u>ложно</u>.

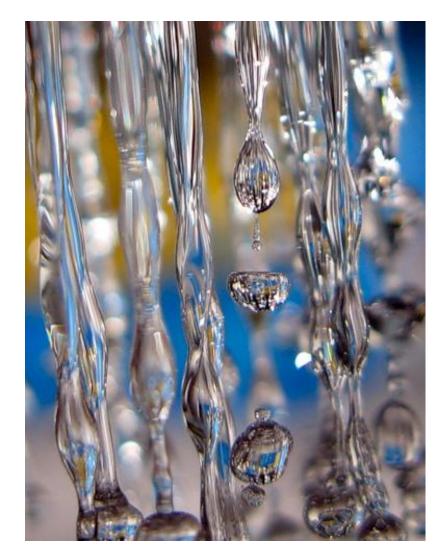
В алгебре высказываний высказывания обозначаются именами логических переменных, которые могут принимать лишь два значения «*истинно*» и «*ложно*».

Истинно =1

Ложно=0

Примеры суждений

• Если тают сосульки, то на улице весна



Примеры суждений

• Если змея зеленая, значит живет в лесу



Истинное и ложное суждение

Если человек учился в школе, то он много знает



Форма суждений

Все грибы съедобные



Форма суждений

Все люди дружат



Форма суждений

• Все S есть Р

Умозаключение - форма

мышления, с помощью которой из одного или нескольких суждений (посылок) может быть получено новое суждение (вывод).

Все люди смертны.

<u> Сократ - человек.</u>

Сократ смертен.

✔ Всякое умозаключение, так же как и суждение, имеет свою форму. В примере с Сократом:

Все S есть Р.

<u>Некоторые А есть S.</u>

Некоторые А есть Р.

Примеры неверных умозаключений:

✓ Все зебры полосаты.

Это животное полосато.

• Это животное – зебра.

✔ Все школьники – отличники.

Вовочка – школьник.

• Вовочка – отличник.





Логические операции:

- **логическое отрицание** операция не инверсия
- *погическое умножение* операция и - конъюнкция
- *логическое сложение* операция или дизъюнкция

Логические операции

HE, ⁻ , ¬, not	Инверсия, логическое отрицание
И, ^, and, &, *,	Конъюнкция, логическое умножение
ИЛИ, V , or, +	Дизъюнкция, логическое сложение
\rightarrow	Импликация, логическое следование
=	Эквивалентность, логическое равенство

Инверсия (отрицание)не А

Логические Диаграмма Реализация Эйлера-Венна функции элементы «Наоборот» Инвертор А – множество отличников; элемент НЕ А - множество неотличников.

Таблица истинности

1	2
A	не А
0	1
1	0

Задача:

- Для какого имени истинно высказывание: первая буква не согласная
- ✓ Максим
- ✓ Никита
- ✓ Елизавета
- ✓ Диана

Конъюнкция (умножение)А и В

Диаграмма Эйлера-Венна	Реализация	Логические
Јилсра-Венна	функции	элементы
A – множество отличников;	«Только все»	Конъюнктор
В – множество спортсменов;		элемент И
A ∩ B – множество	&	
отличников, занимающихся	+U	
спортом.		
A B		X1 & X1X2 X2
N33 - 27		

Таблица истинности

1	2	3
A	В	АиВ
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Задача:

- Для какого имени истинно высказывание: первая буква гласная и это имя девочки
- ✓ Максим
- ✓ Никита
- ✓ Елизавета
- ✓ Диана

Дизъюнкция (Сложение)А или В

Логические Реализация Диаграмма Эйлера-Венна функции элементы «Хотя бы А – множество Дизъюнктор отличников; элемент ИЛИ ОДИН» В – множество спортсменов; АилиВ – множество учеников, являющихся отличниками или спортсменами.

Таблица истинности

1	2	3
Α	В	А или В
ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
ложь	ИСТИНА	ИСТИНА
ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА
ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА

Задача:

- Для какого имени истинно высказывание: первая буква гласная или это имя девочки
- ✓ Максим
- ✓ Никита
- ✓ Елизавета
- ✓ Диана

Дизъюнкция строгая (Сложение)

Диаграмма	Реализация	Логические
Эйлера-Венна	функции	элементы
А – множество отличников; В – множество спортсменов; А В – множество учеников, являющихся либо отличниками либо спортсменами.	«Какой-нибудь один»	Дизъюнктор элемент ИЛИ X1

Логическая задача

• Три рыбки плавали в разных аквариумах. Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме. Золотая рыбка - не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?