

# Как повысить внутреннюю мотивацию школьника

Подготовил  
Великорост С.И.

- **Мотивация** - побуждение, вызывающее активность и определяющее его направленность.

**Мотивация ответственна за активную позицию ребёнка в обучении и личностном развитии.**

**Внешние мотивы** в обучении:

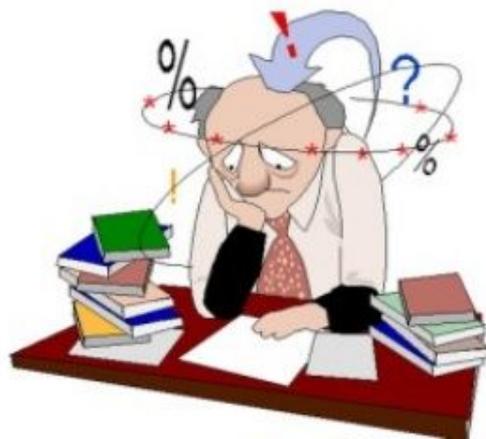
- Отметки;
- Вынужденный долг;
- Учёба ради престижа, лидерства, материального вознаграждения;
- Избегание наказания.

**Внутренние мотивы** в обучении:

- Удовлетворение от самой деятельности;
- Прямой результат деятельности;
- Стремление к успеху,
- Понимание необходимости для жизни;
- Учение как возможность общения.

# Пути разрешения проблемы мотивации

- Выяснить основные причины нежелания учиться и постараться их минимизировать
- Максимизировать то, что вызывает и поддерживает познавательную мотивацию учащихся.



# Как помочь школьнику

- мальчики и девочки по-разному относятся к школьным предметам
- из года в год у девочек пропадает тяга к математике, у мальчиков – к родному языку и литературе.
- антипатия может измениться – в частности, благодаря хорошим показательным примерам.

# Переизбыток медийной информации вредит ребенку

- То, что преподносится эмоционально, действует гораздо сильнее.
- подростки привыкают к стремительным сюжетам и молниеносно меняющимся сценам из-за компьютерных игр и телевизора.
- кадры меняются каждые восемь секунд.
- Этого промежутка времени недостаточно, чтобы понять сложное предложение.
- Возникает угроза языкового и моторного дефицита.

# Как повысить внутреннюю мотивацию школьника?

- важен эмоциональный климат в семье
- атмосфера тепла и внимания
- правильная интонация при похвале и критике в адрес ребенка
- дети должны иметь возможность обсуждать с родителями свои мысли и чувства, а также происходящие события.

# «авторитетное воспитание»

- правильно комбинировать любовь и контроль
- четкие границы и правила, которые понятны ребенку и работают неизменно
- готовность поддержать ребенка, если ему тяжело
- интерес со стороны родителей к урокам и заданиям

# Свободное пространство в разумных пределах

- Детям необходимы ориентиры, рамки, внутри которых они могут свободно развернуться.
- Прежде всего это четкий, подробный распорядок дня в определенном подходящем ребенку ритме, обеспечивающий здоровый образ жизни.
- Простое и постоянное расписание воспринимается детьми легче, чем многочисленные правила.

# Правила, касающиеся ШКОЛЫ:

- посещение школы – обязанность ребенка, как и работа по дому, о которой вы с ребенком договорились. Отлынивание не приветствуется, если только ребенок не заболел. Ребенок должен сам вовремя вставать по утрам и собирать все необходимые ему в школе вещи;
- вопрос о выполнении домашних заданий вне обсуждения. Как и когда они должны выполняться, вы можете решить вместе с ребенком;
- об оценках ребенок должен сообщать. Всегда можно спокойно все обсудить и, в случае неудач, набросать план по улучшению ситуации.

# Вера в собственные способности

- Успех в учебе зависит не только от врожденного таланта, но в большей степени от уверенности в своих способностях.
- Каждый ребенок рождается с определенным генетическим потенциалом
- Тот, кто понимает, что способности можно развить, добивается лучших результатов в учебе.

# Научите ребенка управлять своими чувствами. Объясните ему, как...

- правильно работать над ошибками.
- разрабатывать планы решения проблем;
- переосмысливать неприятные ситуации;
- бороться с негативными чувствами, отвлекаясь на другие мысли и давая себе передышку;
- кого просить о помощи, если он сам не справляется с проблемой;
- не отвлекаться во время работы. Умение сосредотачиваться чрезвычайно важно при обучении.

# Выносливость

- Люди, которые умеют добиваться своего, становятся лучшими и в школе, и в профессии, и в других областях.
- Хорошие оценки не преподносятся на серебряном блюдечке.
- Успех приходит не сразу, нужны труд и терпение.