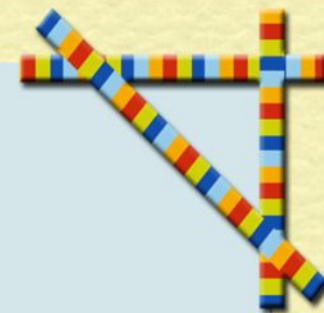


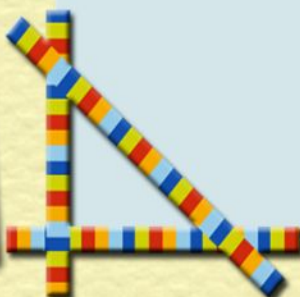


Система логопедической работы в МКОУ СОШ с УИОП

пгт. Санчурск, Кировской области

Учитель-логопед:

М.Л.
Авхадиева

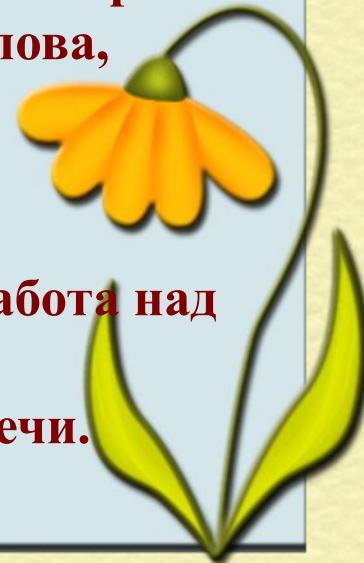


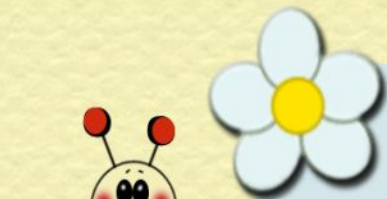
Основные задачи логопедической работы на 2014 -2015 уч.год:

- -Обследование вновь прибывших учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- -Изучение уровня речевого, познавательного, индивидуального развития детей, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.
- Систематическое проведение необходимой коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
- Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения ими речевой работы с детьми.

Направления работы

- Развитие фонетико-фонематической стороны речи:
 - а) коррекция звукопроизношения,
 - б) совершенствование фонематического слуха,
 - в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов
- 2. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
 - а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,
 - б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования)
- 3. Совершенствование навыков чтения.
- Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом.
- 4. Совершенствование навыков письменной речи.
- 5. Развитие связной речи.





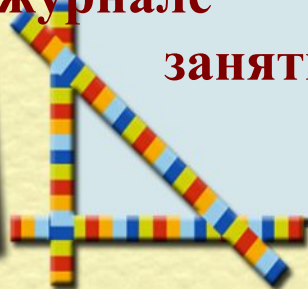
Организация деятельности



Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия.

Количество и продолжительность занятий зависят от возрастных особенностей ребенка (от 15 до 25 минут не менее 2-3 раз в неделю с каждым ребенком).

- Темы групповых и индивидуальных занятий с детьми и учет посещаемости детей отражаются в журнале логопедических занятий.





На логопункт МКОУ СОШ сУИОП пгт. Санчурск зачислено 22 учащихся



С(К)К – 15 человек
Общеобразовательные кл. – 7 человек



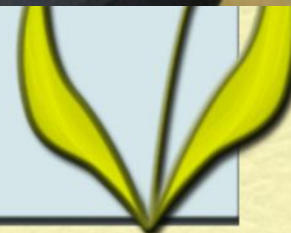
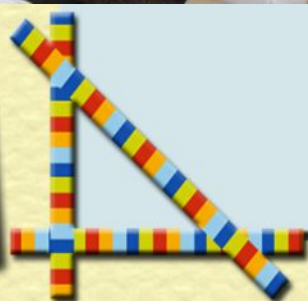
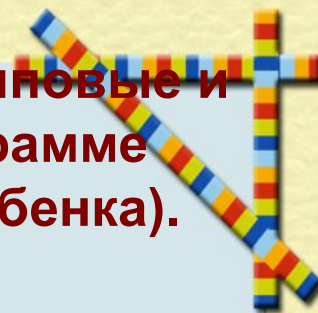
Составлены перспективные планы групповой и индивидуальной работы, намечены основные задачи по исправлению звукопроизношения, формированию лексико – грамматических средств языка, развитию устной и письменной речи; заведены индивидуальные тетради на каждого учащегося специальных (коррекционных) классов для работы по коррекции дисграфических проявлений, развития орфографической зоркости, коррекции качеств внимания и восприятия.

Выработаны рекомендации по коррекции устной речи детей, проведены консультации с родителями.



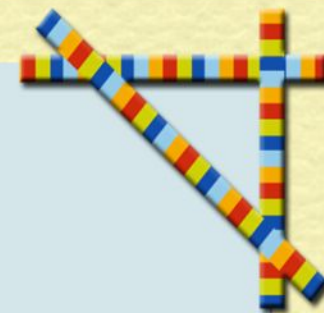


Логопедические занятия с детьми спланированы групповые и индивидуальные и проводились согласно циклограмме работы (с учетом дефекта звукопроизношения у ребенка).





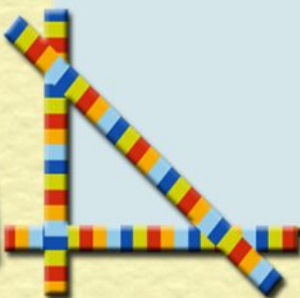
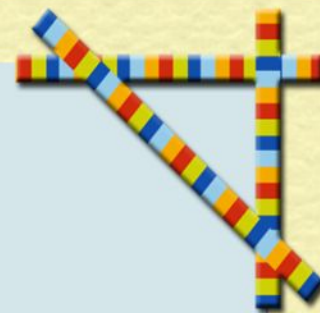
Наблюдаются улучшения в звукопроизношении, в устной и письменной речи у 15 учащихся. Не наблюдается положительной динамики в устной и письменной речи у 2 учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида . Мало положительной динамики у 3 учащихся (необходим постоянный контроль за звукопроизношением, устной и письменной речью со стороны родителей).



Проводились
групповые занятия
с учащимися 1«А»,
1«Б» классов,
индивидуальные
занятия в
присутствии
родителей.

Проводились
консультации для
родителей детей,
занимающихся на
логопункте.



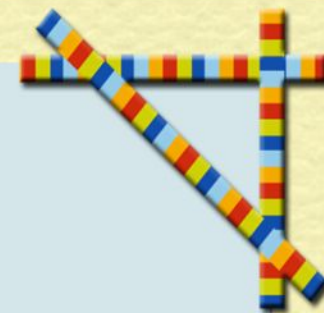
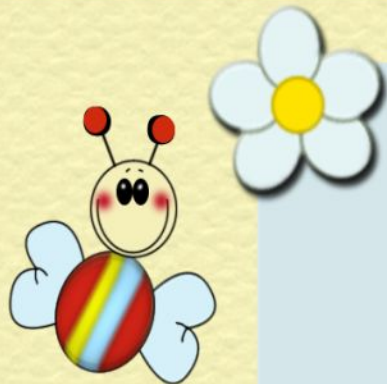


Со всеми учащимися
проводится работа
по развитию мелкой
и артикуляционной
моторики,
обогащению
словаря, развитию
фонематических
процессов,
грамматического
строения языка,
связной речи.

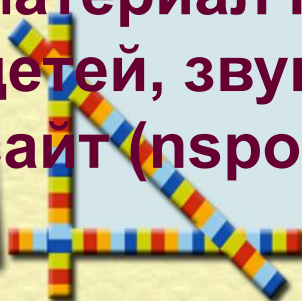
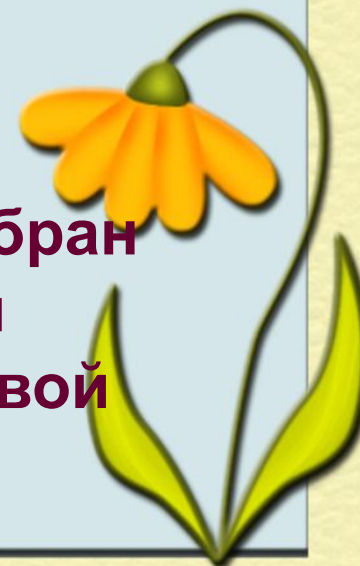


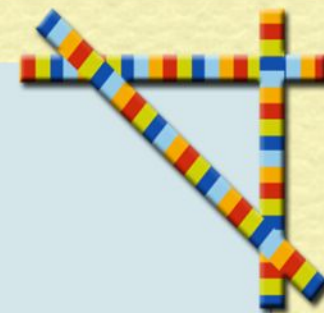
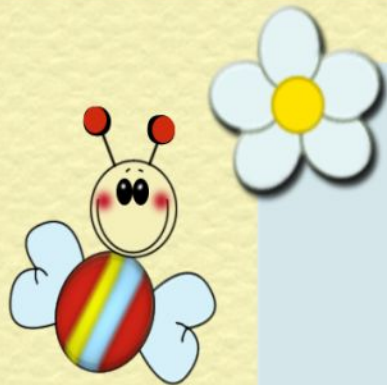
Проводилась индивидуальная консультативная работа с педагогами 1 «А», 1 «Б» общеобраз. классов, 1-4, 2-3 специальных (коррекционных) классов VIII вида по преодолению недостатков устной и письменной речи учащихся. Педагоги ознакомлены с речевыми дефектами учащихся по классам.





Используя интернет – ресурсы, был собран материал по работе над развитием речи детей, звукопроизношением. Открыла свой сайт (nsportal.ru).





Благодарю за внимание!

