



Лекарственные растения

Средняя группа

воспитатель: Маркина О.В.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №51»

Цель: закрепить представления детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.

Задачи:

Познакомить детей с лечебными свойствами растений, произрастающих на территории детского сада, уметь их различать и называть.

Продолжать работу по обогащению природоведческого, обществоведческого словаря детей.

Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Совершенствовать фонематический слух; добиваться четкого произношения звуков, слов.

Воспитывать экологическую культуру у детей дошкольного возраста во взаимодействии двух образовательных сфер - семьи и детского сада

Включить родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.

Актуальность проекта

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Объект исследования: лекарственные растения произрастающие на территории детского сада.

Методы исследования: исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения; наглядные: тактильно–мышечная наглядность; словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции; ароматерапия; слушание музыки

Ожидаемый результат.

Осознанное правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.

Сформированные знания о лекарственных растениях, ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы.

Сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры. Желание поделиться с своими знаниями и умениями.

1. Подготовительный этап:

- сбор материала о лекарственных травах;

План проведения проекта

- ознакомление с литературой;
- поиск пословиц, поговорок, стихов, загадок на заданную тематику.

Для осуществления поставленной цели определены мероприятия: Беседы о растениях, лекарственных растениях территории детского сада; загадывание загадок о одуванчике, подорожнике, ромашке и т. д; чтение произведений о растительном мире, рассматривание иллюстраций, фотографий о лекарственных растениях.

2. Основной этап – цикл практических дел:

- изготовление буклета, альбома, презентации о лекарственных растениях;
- разучивание стихотворений, участие в играх, изодеятельность, рассматривание иллюстраций, живых объектов, чтение художественной литературы;
- изготовление дид.игры, сбор лекарственных растений.

Участники проводят исследовательскую работу по выбранным темам, самостоятельный поиск в различных источниках информации (справочниках, научно-популярная литература, компьютерные базы данных, ресурсах Интернета). Создают коллективные электронные презентации или реферативные работы по выбранным темам и готовят их устную защиту.

3. Подведение итогов:

- презентация проекта “Лекарственные растения” .
- проведение викторины «лекарственные растения».

В итоге проекта сделать выставку работ «Лекарственные растения нашего участка.»

Характеристика проекта:

- ✓ По содержанию: творческий
- ✓ По доминирующей деятельности: интегрированный (познавательная, художественно-творческая, музыкальная, продуктивная)
- ✓ По количеству участников: групповой (участниками проекта являются дети 4-6 лет, воспитатели, музыкальный работник, родители)
- ✓ По продолжительности: краткосрочный (1 неделя)

Интеграция образовательных областей

«Чтение художественной литературы»

«Познание»

«Музыка»

«Художественное творчество»

«Социализация»

«Коммуникация»

1 день

Беседа «Зеленая аптека»

Рассказать детям о том, какую большую пользу приносят человеку лекарственные растения, расширить представления детей о мире растений, познакомить детей о взаимосвязи растительного мира и человека. Познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Материал: Иллюстрации с изображением лекарственных растений.

Дидактическая игра «Вершки – корешки» – в игре познакомить детей с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу.

Материал: засушенные лекарственные растения (ромашка, ноготки, подорожник,).

Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А.Стрижева.

Чтение А. Онегова «Тропинка полевая

Рисование «Ромашка»

2 день

«Друг или враг».

Рассказать детям о многообразии растений, научить отличать съедобные растения от несъедобных., отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению, по запаху). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Материал: иллюстрации с изображением лекарственных растений , а также с изображением вредных для здоровья человека растений.

Дидактическая игра «Узнай растение»– упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.

Материал: разные виды лекарственных растений (липа, подорожник, ромашка,), отдельные части лекарственных растений (стебель, корень, листья).

Чтение Н. Павловой “Загадки цветов”,

А. Плешакова “Зеленые страницы

Рисование « Липа»

3 день

«Лекарственные растения – средства оздоровления человека»

Цели: Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах сбора и хранения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: Иллюстрации с изображением лекарственных растений, засушенные растения.

Практическая деятельность: наблюдение, рассматривание, приготовление травяных лекарственных напитков.

рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья подорожника, стебли, познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы подорожнику, для того чтобы он рос. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Материал: наблюдение проводится на участке детского сада, где растет подорожник.

Рисование « Подорожник»

4 день

- Дидактическое упражнение «Определи по запаху» (липа, календула, ромашка др.)- упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.

Материал: засушенные лекарственные растения, зашитые в холщовые мешочки.

Действия: дети подносят к носу по одному разные мешочки и по запаху определяют, какое растение находится в мешочке.

«Открытие лесной аптеки в детском саду»

Цель- знакомство с правилами сбора лекарственных трав.

Чтение В. Бианки «О травах»

Р.А.Кудашева «Песенка долгой жизни»

Рисование «Календула»

5 день

Беседа «Что где растёт, когда цветёт». Цель: обогащать детей знаниями, побуждать в детях желание беречь природу.

Сюжетно-ролевая игра «Поможем тому, кто в этом нуждается». Цель: уточнить представление о знакомых лекарственных растениях.

Д/и «Что лишнее?», «Узнай по описанию»

Викторина «Знатоки лекарственных растений»

Рисование «Одуванчик»

Наши работы



А ЭТО МЫ



Загадки

Тонкий стебелек у дорожки,

На конце его - сережки.

На земле лежат листки -

Маленькие лопушки.

Нам он, как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук. (Подорожник)



Весной растёт,
Летом цветёт,
Осенью осыпается,
Зимой отсыпается.
А цветок-то, медок,
Лечит от гриппа,
Кашля и хрипа. (Липа)



Семена, как коготки,
Желто-красные цветки.
От горла помогают,
Кто же их не знает
(календула)



В поле сестрички стоят,
Желтые глазки на солнце глядя.
У каждой сестрички –
Белые реснички (ромашка)



Он сорняк, он цветок,
От болезни мне помог.
Как присяду на диванчик,
Вспомню желтый...
(одуванчик)



Растенье — земли украшеньё. **Пословицы**

Зелёный наряд радует взгляд.

Рощи да леса — всему краю краса.

Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади.

Больше леса — больше снега, больше снега — больше хлеба.

Зелёная ограда — живая отрада.

Дорого дерево не только плодами, но и листьями.

Сломать дерево — секунда, а вырастить — года.

Срубили деревья — прощай птицы.

Срубленное дерево вновь не вырастет.

Сажай лес в поле — будет хлеба боле.

Дерево водой живёт, дерево и воду бережёт.

В сосновом лесу — молиться, в берёзовом — веселиться.

Весенняя черемша уносит семь болезней, осенняя черемша изгоняет семь болезней.

Морковь прибавляет кровь.

Чеснок да лук от семи недуг.

Лук и капуста болезнь не пустят.

Кто ест хрен и редьку, болеет редко

Всё !

