



Порядок взаимодействия ЦПМПК г.Москвы с образовательными организациями

*Дониченко О.Г.,
директор ГБОУ ОЦПМСС ЦОУО ДОгМ*

Москва, 2015г.



**ст.2 п.16, ст.42 п.1 Федеральный закон № 273 –
ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской
Федерации»**

Психолого-педагогическая помощь оказывается:

- **детям/обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;**
- **детям/обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий);**
- **детям/обучающимся, обучающимся-инвалидам**



Модель оказания психолого-педагогической помощи

- Психолого-педагогические консилиумы образовательной организации
- Окружные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы



Ведомственный перечень

государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными организациями, находящимися в ведении Департамента образования города Москвы

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Категория потребителей государственной услуги (работы)
138	Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Дети, имеющие проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации



Психолого-педагогический консилиум – основа деятельности психолого- педагогического сопровождения на уровне образовательной организации

- осуществление психолого-педагогического сопровождения по единому регламенту;
- организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- осуществление мониторинга эффективности реализации образовательного маршрута и психолого-педагогического сопровождения;
- реализация образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- разработка и реализация адаптированных образовательных программ;
- организация психологического просвещения педагогов для повышения профессиональных компетенций.



Состав психолого-педагогического консилиума образовательной организации

- представитель администрации образовательной организации;
- учитель и/или воспитатель;
- специалисты службы психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

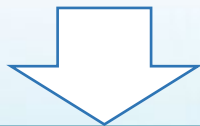


Порядок предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

Ребенок

**Образовательная
организация**

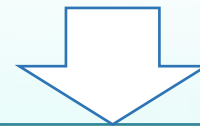
**Проходит процедуру обследования
в ПП-консилиуме образовательной
организации**



**Предоставляется
психолого-педагогическая
помощь в образовательной
организации**

ППМС-центр

**Проходит процедуру обследования
в ПП-консилиуме
ППМС-центра**



**Предоставляется психолого-
педагогическая помощь в ППМС-
центре**



Ведомственный перечень

государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными организациями, находящимися в ведении Департамента образования города Москвы

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Категория потребителей государственной услуги (работы)
139	Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Дети с ограниченным и возможностями здоровья, нуждающиеся в индивидуальной программе реабилитации; Обучающиеся с ограниченным и возможностями здоровья нуждающиеся в адаптированной образовательной программе; Инвалиды, нуждающиеся в индивидуальной программе реабилитации.



Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- Образовательные программы и методы обучения и воспитания
- Учебники, учебные пособия и дидактические материалы
- Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования
- Предоставление услуг ассистента (помощника)
- Проведение коррекционных занятий
- Обеспечение доступа в здания организаций



**Адаптированная основная общеобразовательная программа
(дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего)
ст. 79 ФЗ-273:**

- для глухих, слабослышащих, позднооглохших
- для слепых, слабовидящих
- для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- для детей с задержкой психического развития,
- для детей с умственной отсталостью,
- для детей с расстройствами аутистического спектра,
- для детей со сложными дефектами



Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы

- **Единый алгоритм предоставления услуги**
 - Рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания в ОО

- **Мониторинг учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение образовательного маршрута)**

- **Рекомендации по созданию специальных условий сдачи ГИА**

- **Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, специалистам ОО и других организаций**
- **Организационно-методическое сопровождение оказания психолого-педагогической помощи**
- **Разработка и сертификация базовых и вариативных пакетов программ психолого-педагогического сопровождения**



Состав ЦПМПК г. Москвы

Подкомиссия врачебной
комиссии медицинских
организаций
государственной системы
здравоохранения города
Москвы

Территориальная
подкомиссия ЦПМПК города
Москвы

Межведомственная
конфликтная комиссия
ЦПМПК города Москвы



• Заключение ЦПМПК г. Москвы

- *Медицинское заключение о состоянии здоровья и рекомендаций по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (подкомиссия врачебной комиссии)*
- *Справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида*
 - *Специальные условия обучения и воспитания*



Порядок предоставления специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях города Москвы


Ребенок

Проходит процедуру обследования в ЦПМПК г. Москвы

Родитель


Предоставляет оригинал заключения ЦПМПК г. Москвы

Образовательная организация

Предоставляет специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (включая индивидуальные и групповые коррекционные занятия) 

Предоставляет специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (без индивидуальных и групповых коррекционных занятий)

Договор с ППМС-центром

Специалисты ППМС-центра реализуют коррекционно-развивающие занятия на базе ОО 



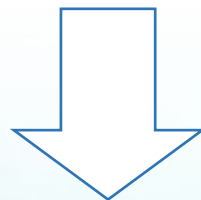
**Порядок предоставления специальных условий
образования обучающимся с ограниченными
возможностями здоровья в образовательных организациях
города Москвы**

Ребенок, не посещающий ОО

Проходит процедуру обследования в ЦПМПК г. Москвы

Родитель

Предоставляет оригинал заключения ЦПМПК г. Москвы



ПШМС-центр

**Предоставляет коррекционно-развивающую помощь на базе
ПШМС-центра согласно заключению ЦПМПК г. Москвы**



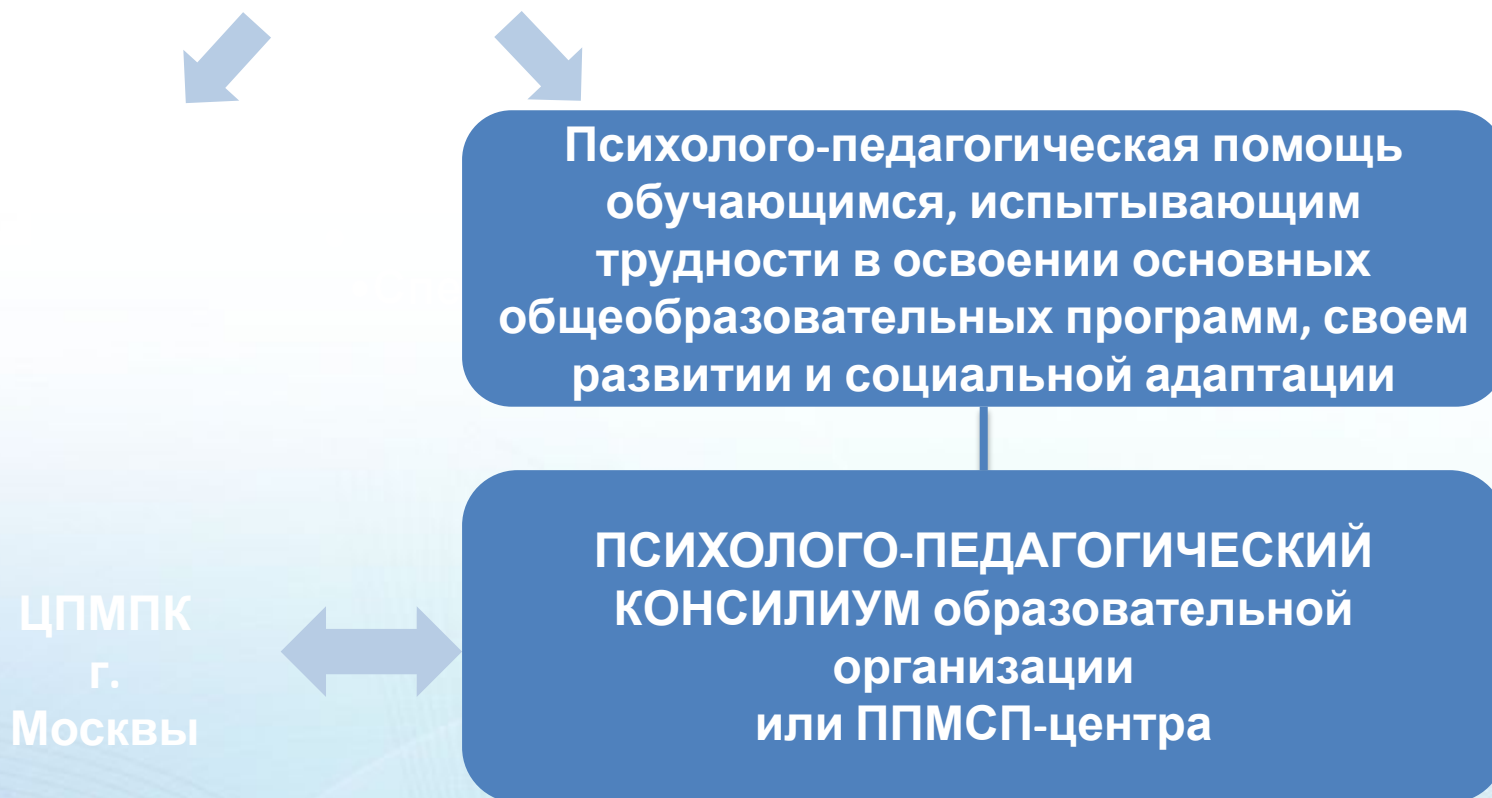


Психолого-педагогическая помощь в окружных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

- ППМСП-центры
 - Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования
- Оказание психолого-педагогической помощи на базе Центра
- Методическое сопровождение специалистов образовательных организаций
- Комплексное сопровождение образовательных организаций



Комплексное психолого-педагогическое сопровождение





Объемы коррекционно-развивающей помощи в образовательной организации или ППМСП-центре

	Наименование государственной услуги (работы)	Категория потребителей государственной услуги	Количество педагогических работников	Педагогический работник	Общий объем помощи
138	Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Дети , имеющие проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; обучающиеся , испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	1-2	<i>Педагог-психолог</i> <i>Учитель-логопед</i>	18 часов



Объемы коррекционно-развивающей помощи в образовательной организации или ППМСП-центре

	Наименование государственной услуги (работы)	Категория потребителей государственной услуги	Количество педагогических работников	Педагогический работник	Общий объем помощи
139	Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Дети, обучающиеся с ОВЗ/инвалиды (общий профиль заболевания), нуждающиеся в АОП с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка	1-2	Педагог-психолог	36 часов
				Учитель-логопед	
				Учитель-дефектолог	
		Дети, обучающиеся-инвалиды, нуждающиеся в АООП: ТНР, ЗПР, УО, РАС, глухие/слабослышащие/ позднооглохшие, слабовидящие	2	Педагог-психолог	72 часа
				Учитель-логопед	
				Учитель-дефектолог	
		Дети, обучающиеся-инвалиды, нуждающиеся в АООП: ОДА, СД, слепые	3	Педагог-психолог	108 часов
				Учитель-логопед	
Учитель-дефектолог					
Дети, обучающиеся-инвалиды, нуждающиеся в АООП: СД, ОДА, УО, РАС, слепые, глухие (дополнительная помощь в соц. защите)	2	Педагог-психолог	72 часа		
		Учитель-логопед			
		Учитель-дефектолог			



Первичное обследование на базе образовательной организации, которую посещает обучающийся

<Официальный бланк образовательной организации>

Дата

Заявка на проведение выездного заседания территориальной подкомиссии ЦПМПК г.Москвы с целью проведения *первичного* * обследования детей, посещающих образовательные организации г.Москвы

№	ФИО ребенка	Группа / класс обучения	Заключение ПМПК образовательной организации		Обучающийся с ОВЗ/инвалид	Наличие справки ВК/заполненной ИПР	Примечания
			(№ протокола, дата)	Рекомендации			

Руководитель

подпись

Ф.И.О.

Печать ОО

*Исполнитель: Ф.И.О. ответственного лица,
контактные данные*

***Первичное обследование проводится в сентябре-октябре для получения заключения ЦПМПК г.Москвы о создании специальных условий обучения и воспитания в текущем учебном году.**



Повторное обследование на базе образовательной организации, которую посещает обучающийся

<Официальный бланк образовательной организации>

Дата

Заявка на проведение выездного заседания территориальной подкомиссии ЦПМПК г.Москвы с целью повторного* обследования для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных рекомендаций для детей, посещающих образовательные организации г.Москвы

№	ФИО ребенка	Группа / класс обучения	Заключение ЦПМПК г.Москвы с рекомендациями на предыдущий учебный год		Обучающийся с ОВЗ/инвалид	Причина обращения: (подтверждение, уточнение изменение маршрута)	Наличие справки ВК/заполненной ИШР	Примечание
			(№ протокола, дата)	Программа				

Руководитель

подпись

Ф.И.О.

Печать ОО

Исполнитель: Ф.И.О. ответственного лица,

контактные данные

*** Повторное обследование проводится в марте-мае – для получения заключения ЦПМПК г.Москвы о создании специальных условий обучения и воспитания в следующем учебном году.**



Территориальная подкомиссия ЦПМПК г. Москвы

Адрес

- Ул. Нижняя Красносельская, д.45/17,
стр.1;
- Ул.1905 года, д.5;
- Ул. 1-я Дубровская, д.5а;
- Ул.Фадеева, д.2;
- Фрунзенская наб.,
д.36/2;
- Орликов пер., д.8

Запис

ь:

Электронная запись

[http://ocpsmds.mskobr.ru/cmpmk/
roditelyam/lektronnaya_zapis/](http://ocpsmds.mskobr.ru/cmpmk/roditelyam/lektronnaya_zapis/)

Сайт

<http://ocpsmds.mskobr.ru/>

8 (499) 975-15-67

8 (499) 975-12-05

8 (499) 975-12-13

8 (499) 975-12-16

8 (499) 975-12-17

8 (499) 975-12-18

8 (499) 975-12-19

(понедельник-пятница, 8³⁰ – 19⁰⁰)