



Родительское собрание



Подросток и родители



Педагог-психолог Зиннатуллина И.В.

Программа «Путь к успеху»

Самозащита семьи от
наркотизации

Цикл родительских
собраний по программе
«Путь к успеху»
с 1 по 11 класс



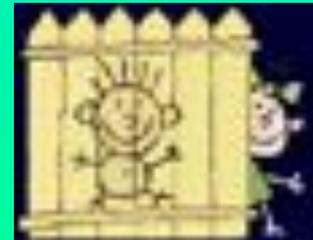
Министерство образования и науки РФ
и Управление Федеральной службы
России по контролю за оборотом
наркотиков по РФ

Подростковый возраст



Физиологические изменения:

- ▣ *Резкое увеличение роста и веса;*
- ▣ *Начало полового созревания;*
- ▣ *Бурное протекание и смена эмоций;*



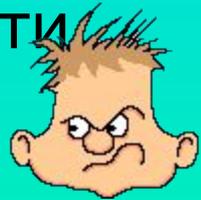
Психологические изменения

- Проявление интереса к своему внутреннему миру
- Бурное развитие критического мышления, склонность к рефлексии, формирование самоанализа
- строптивость,
- упрямство,
- негативизм,
- своеволие,
- обесценивание взрослых, отрицательное отношение к их требованиям, ранее выполнявшимся,
- протест-бунт,
- Чувство взрослости
- повышенный интерес к собственной внешности
- Повышенный интерес к противоположному полу, сексуальным отношениям



Парадоксы подросткового возраста

- ❑ ~~Подросток хочет вырваться из – под опеки~~ взрослых, получить свободу, при этом не зная, что с ней делать: хочет выразить себя, но не знает как.
- ❑ Подросток стремится иметь свое лицо, «выделиться из толпы» - при полной слитности со своим окружением, «быть как все» - в компании, в классе, во дворе и т.д.
- ❑ Интересно все сразу и ничего.
- ❑ Хочется всего, сразу и если позже – «то вообще тогда зачем».
- ❑ При всей своей самоуверенности подросток очень неуверен в себе.



Конфликты родителей и подростков



| ПОДРОСТКА | ВЗРОСЛОГО |
|---|---|
| Я УЖЕ НЕ РЕБЕНОК | ОН ЕЩЕ МАЛЕНЬКИЙ |
| Я МОГУ ПОСТУПАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО | ОН НУЖДАЕТСЯ В ПОСТОЯННОМ КОНТРОЛЕ |
| РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ОБРАЩАТЬСЯ СО МНОЙ ИНАЧЕ, ЧЕМ РАНЬШЕ | НАШИ ОТНОШЕНИЯ НЕ НУЖДАЮТСЯ В ИЗМЕНЕНИЯХ |
| Я САМ ДОБЬЮСЬ ИЗМЕНЕНИЯ НАШИХ ОТНОШЕНИЙ И СОБЛЮДЕНИЯ СВОИХ ПРАВ | ДЛЯ ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ НЕОБХОДИМО ЗАБОТИТЬСЯ О ТОМ, ЧТОБЫ НАШИ ОТНОШЕНИЯ ОСТАЛИСЬ НЕИЗМЕННЫМИ |



Советы общения с подростками

- разговаривайте спокойно, не повышайте голос, старайтесь сохранять выдержку и сдержанность в любом случае, будьте вежливы, не давайте волю своим чувствам, не оскорбляйте ребенка - он этого не забудет
- если ваш ребенок выражает желание с вами поговорить, выслушайте его внимательно и спокойно, без криков и упреков
- не ожидайте, что подросток примет любой ваш совет или распоряжение и беспрекословно станет его выполнять - настраиваясь заранее на покорность и послушание, вы испытаете сильный стресс, когда этого не произойдет
- во время ссоры ребенок может выпалить то, что он не думает на самом деле - что он не любит вас, ненавидит и так далее. Имейте в виду, что это сказано под воздействием эмоций, в запале, не делайте далеко идущих выводов, не впадайте в панику

- знайте, что не бывает идеальных родителей, все в чем-то делают ошибки, не надо постоянно винить себя, что вы плохая мать или никчемный отец, - это только увеличит вашу неуверенность в себе и не позволит принять верное решение в нужный момент
- оценивайте не личность подростка, а его поступки. Говорите на языке чувств (не «ты - негодяй», а «твой поступок меня расстроил, я переживаю, испытываю горечь, негодование...»)
- осторожно и умело регулируйте выбор друзей. Как бы невзначай раскрывайте сыну или дочери глаза на положительные и отрицательные качества его друзей, поговорите о последствиях дурных влияний. Воспитывайте волю и уверенность в себе – барьеры против нежелательных внушений.
- правила, ограничения, требования, запреты, обязательно должны быть в жизни каждого подростка.
- правил, ограничений, требований не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.