

**Формирование волевых
качеств у детей 6-7 лет
на занятиях в
предшкольном
образовании**

Зачем нужно формировать волевые качества?

Формирование эмоционально – волевой готовности будущего первоклассника требует серьезного внимания, так как проблемы эмоционально-волевой регуляции с особой остротой возникают в современном образовании на переходном этапе от дошкольного возраста к младшему школьному возрасту. Ведь ребёнка ждет напряженный труд, от него потребуются делать не только то, что ему хочется, а и то, что от него потребует учитель, программа.

Поэтому педагогам в дошкольном образовании очень важно проводить целенаправленную работу по формированию волевых качеств, использовать специальные приемы, так как они воспитывают умения к саморегуляции учебной деятельности, формируют устойчивую целеустремленность, выдержку, инициативность, самостоятельность, решительность.

Какие волевые качества необходимо формировать ?

- **Настойчивость в достижении поставленной цели.**
- **Выдержку.**
- **Терпеливость.**
- **Упорство.**
- **Усидчивость.**
- **Умение действовать по образцу.**
- **Самоконтроль.**
- **Умение производить самооценку своей работы.**

И азлитивые игры

помогают
развивать эти
необходимые
качества
родителям и
педагогам

Обведи по точкам.

Занятие 1

This worksheet is titled 'Занятие 1' (Lesson 1). It features a grid with four rows of tracing exercises. The first row shows diagonal lines. The second row shows zigzag lines. The third row shows a series of connected peaks. The fourth row shows a diamond shape followed by three smaller diamonds with dots. Below the grid are four dotted illustrations for tracing: a seahorse, a bear, a star, and a small gnome.

Занятие 1

А.)

This worksheet is titled 'Занятие 1' (Lesson 1) and is labeled 'А.)'. It features a grid with six rows of tracing exercises: diagonal lines, wavy lines, a series of connected peaks, circles, vertical ovals, and a series of connected peaks. Below the grid is a large dotted illustration of a troll on a cart, labeled 'Б.)'. The troll is wearing a red hat and a red coat. The cart has two wheels and a handle. The troll is holding a stick.

Дорисовка узоров обычных и (по принципу симметрии).

Занятие 10

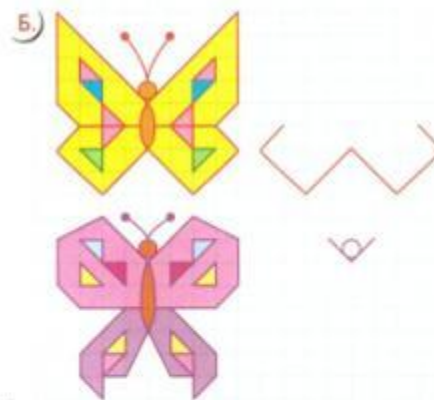


10

А. Дополните ряды до конца.

Б. Нарисуйте по клеточкам вторую половинку ветряной мельницы и еще два домика.

Занятие 14



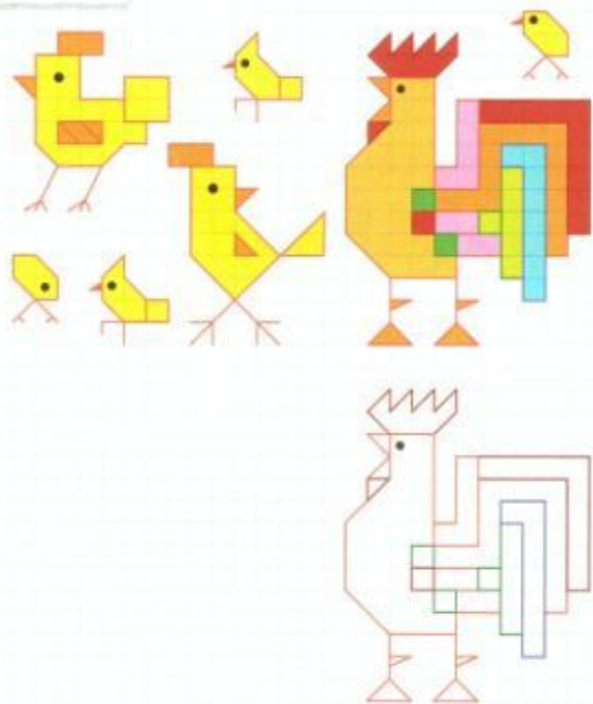
14

А. Дополните ряды до конца.

Б. Видите, как много разных рисунков можно нарисовать по клеткам. Вы уже видели и рисовали и слоника, и кита, и мельницу, и цветочки. А теперь настал черед бабочек.

Нарисуй рисунок по образцу

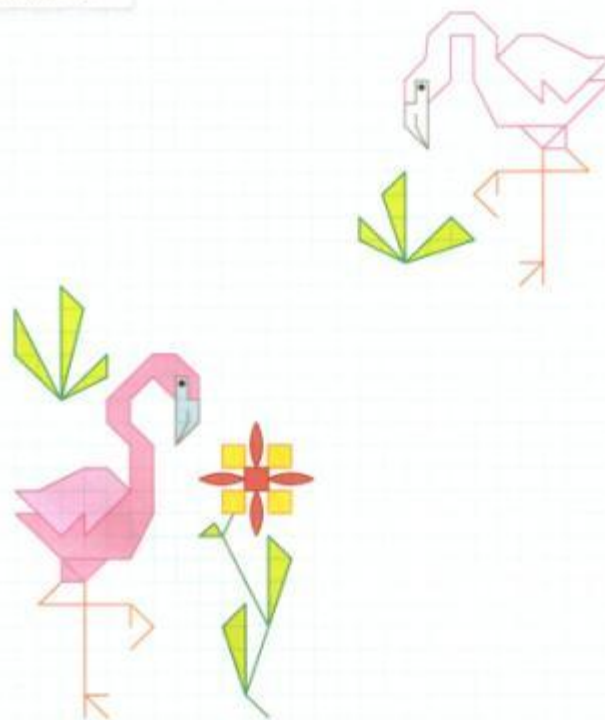
Занятие 11



11

Раскрасьте второго петушка и нарисуйте на свободном месте цыплят и курочек.

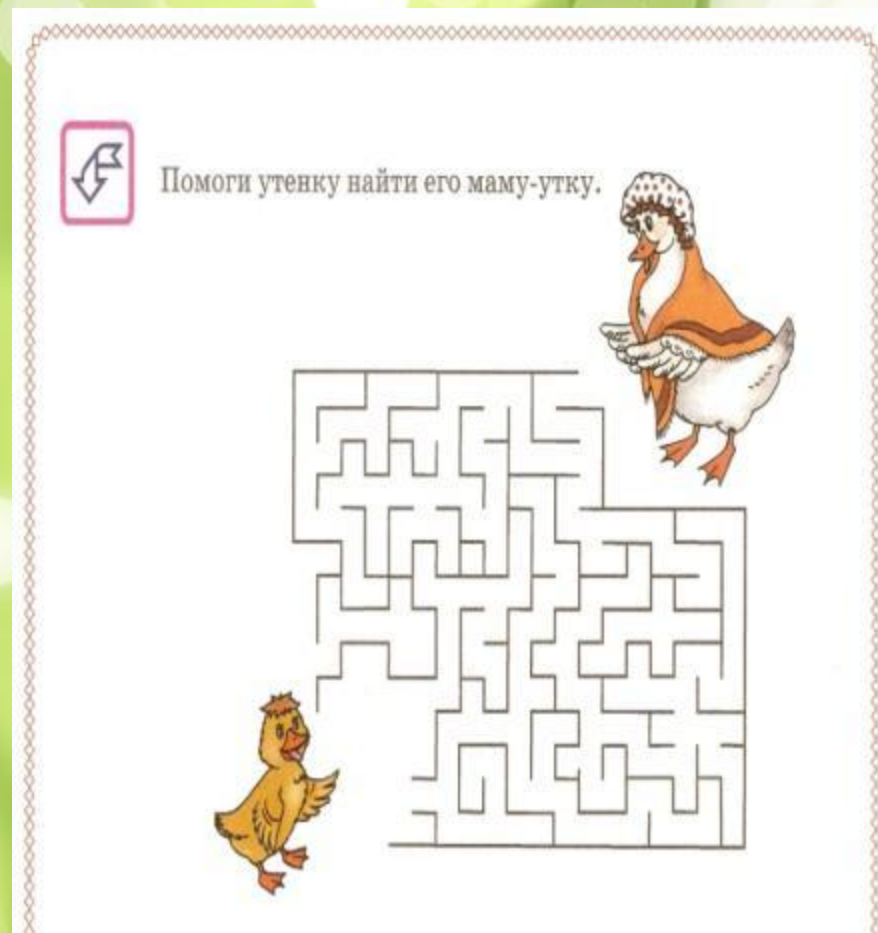
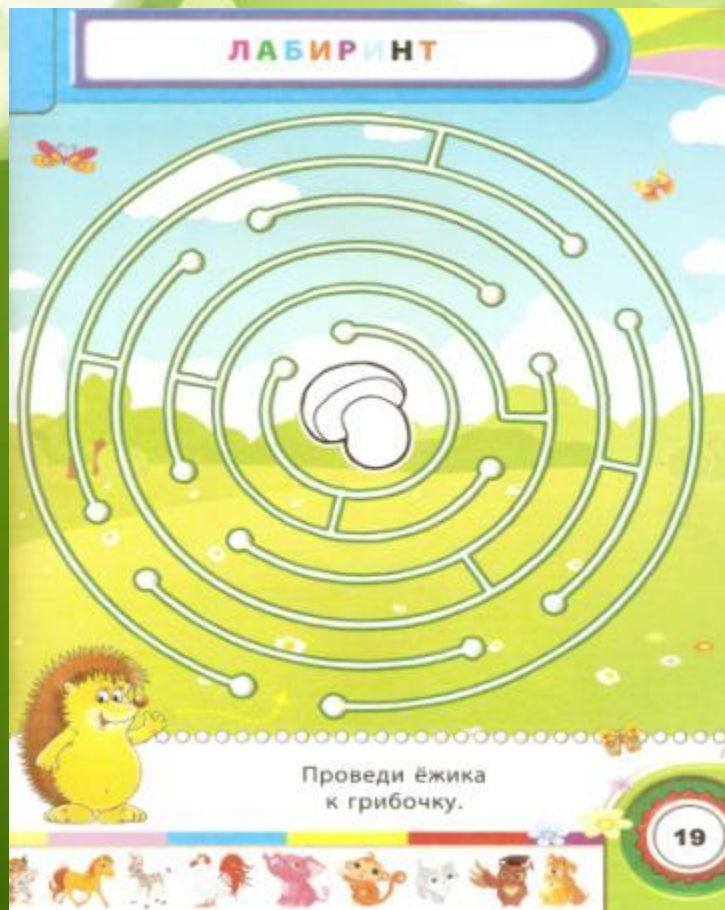
Занятие 15



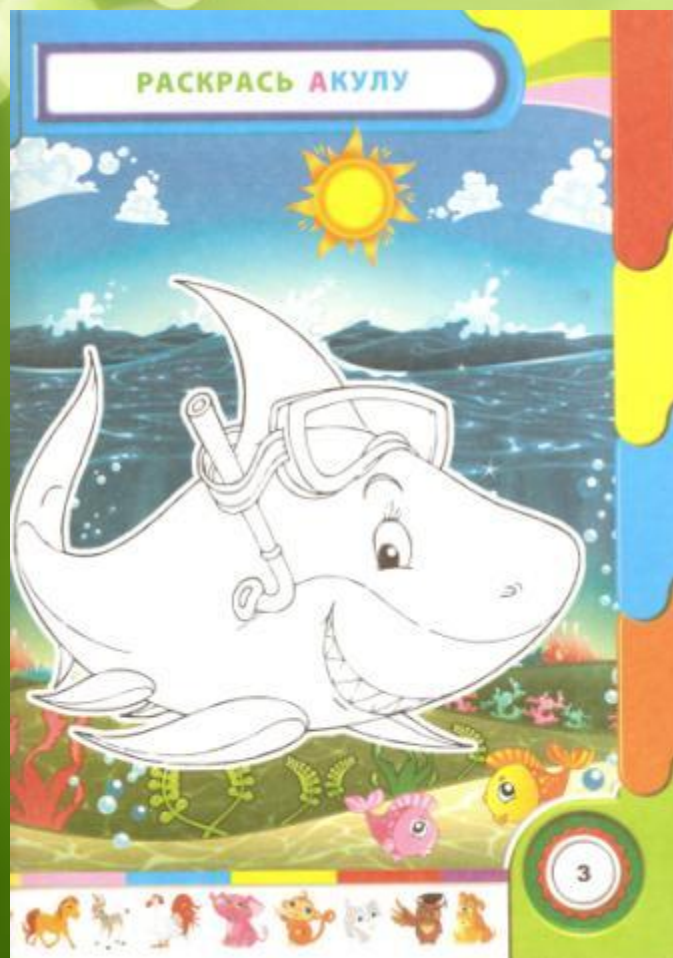
15

Розовый фламинго — очень красивая птица. На свободных местах можно нарисовать еще одного или двух фламинго, цветочки и травку. Выберите сами, что и где вы будете рисовать.

Лабиринты.



Штриховка и раскрашивание фигур.



Ы ы Ы ы **МЫШЬ**
СЪЕСТ
СЫР



Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
 ы ы ы ы ы ы ы ы ы ы Ы Ы Ы
 Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
 Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

Э **СТРАУС ЭМУ**



Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э
 э э э э э э э э э э э э э э э э Э Э Э

58



Е е **УЧИМ БУКВЫ**



ЕЖИК

Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е
 е е е е е е е е е е е е е е е е Е Е Е
 Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е
 Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е
 Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е
 Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е
 Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е
 Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е




Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е


18



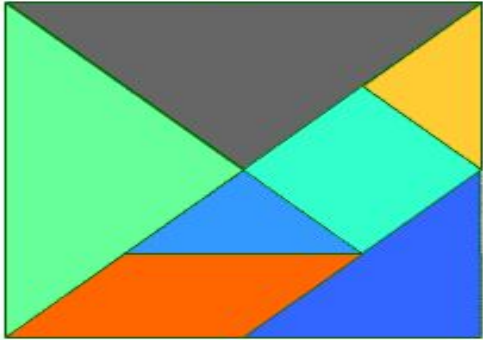
РАСКРАСЬ СТРАУСА ЭМУ



59

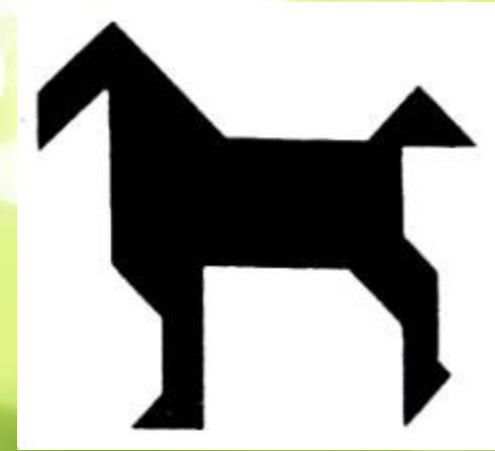
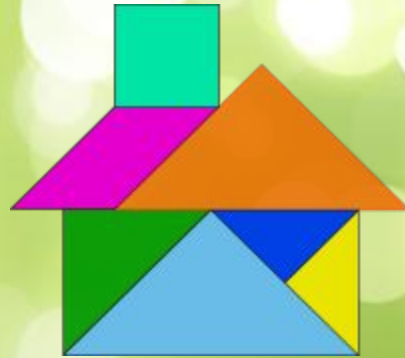


Tangram



ТАНГРАМ















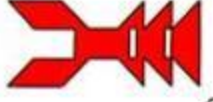
- Танграм – это древнейшая геометрическая головоломка. Состоит танграм из семи плоских фигур: 5 треугольников, 1 квадрата, 1 параллелограмма. Суть игры состоит в складывании фигур таким образом, чтобы получилась другая более сложная фигура, которая может изображать предметы домашнего обихода, людей, животных, птиц, буквы, цифры и т. п. Фигура, которую требуется построить,



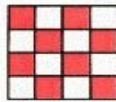
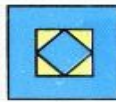

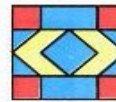
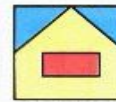






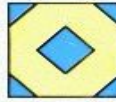


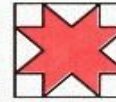







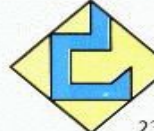
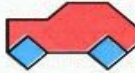
- Головоломка развивает фантазию, пространственное воображение, сообразительность, комбинаторские способности, логическое мышление, усидчивость, творческие способности, формирует внимание, упорство, учит последовательности и терпению.

Игра «Сложи узор».

Серия СУ_д

		
16 Бегун	17 Слон	18 Рыба
		
19 Монен-горбунок	20 Лебедь	21 Этанерка
		
22 Платье	23 Снеговик	24 Скенинка
		
25 Ношка	26 Зонтик	27 Крокодил
		
28 Верблюд	29 Белочка	30 Рак

Серия СУ_а

				
1 Шахматная доска	2	3	4	5 Домик
				
6	7	8 Песочные часы		10
				
11	12	13 Дедушка	14 Ракета	15 Звездочка
				
16 Маяк	17	18 Крабик	19 Медаль	20 Красный крест
				
21 Солнышко	22	23 Крюк	24 Автомобиль	

Источники:

- 1. «Прописи для дошкольников» /Д. Денисова, Ю. Дорожин, издательство «Мозаика-Синтез», 2011г.
- 2. Поиграем, почитаем.- Ростов н./Д: Феникс, 2013.-64с.:ил.- (Весёлые уроки).
- 3. Картинки игры «Танграм» взяты из интернета.