



**Внедрение ФГОС дошкольного образования»**

# **Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС**

2016 г.





**Цель**

- Донести до педагогического коллектива новые требования ФГОС по взаимодействию ДОУ с семьей

**работы**

**Задача**

- Раскрыть направления и формы взаимодействия ДОУ с семьей

**Целевая аудитория**

- Педагогический коллектив ДОУ





**ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.**

- **ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступает в силу с 01.01.2014 г**
- **ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка**
- **Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка**



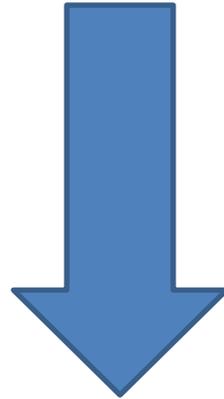


- **Цели работы ДОУ с семьёй**
  - **Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями**
  - **Вовлечение семьи в единое образовательное пространство**
  - **Установление доверительных, партнерских отношений с родителями**





# Задачи взаимодействия ДОУ с родителями



- Работать в тесном контакте с семьями воспитанников
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей





# Формы взаимодействия:

- ❖ традиционные
- ❖ нетрадиционные





# **Классификация традиционных форм взаимодействия:**

1. Коллективные
2. Индивидуальные
3. Наглядные





# Традиционные формы взаимодействия





# Классификация нетрадиционных форм взаимодействия:





# Познавательные формы



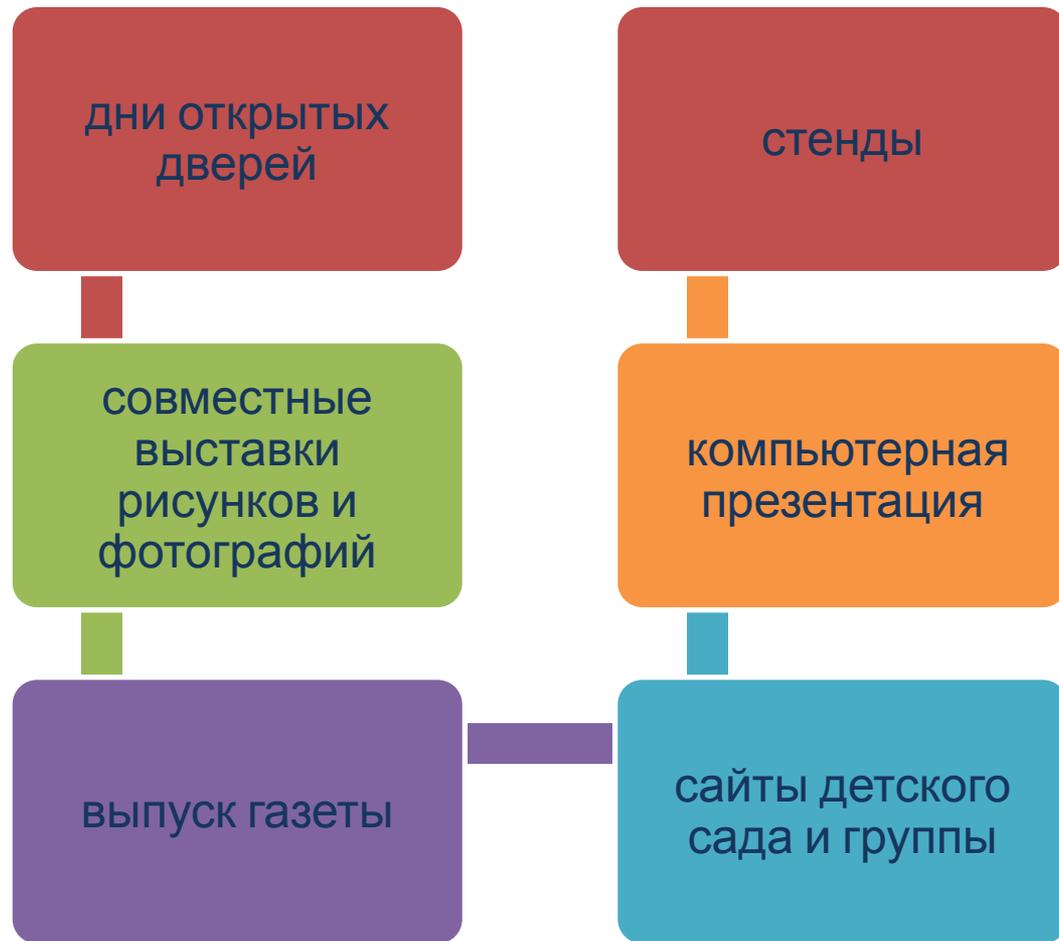


# Досуговые формы



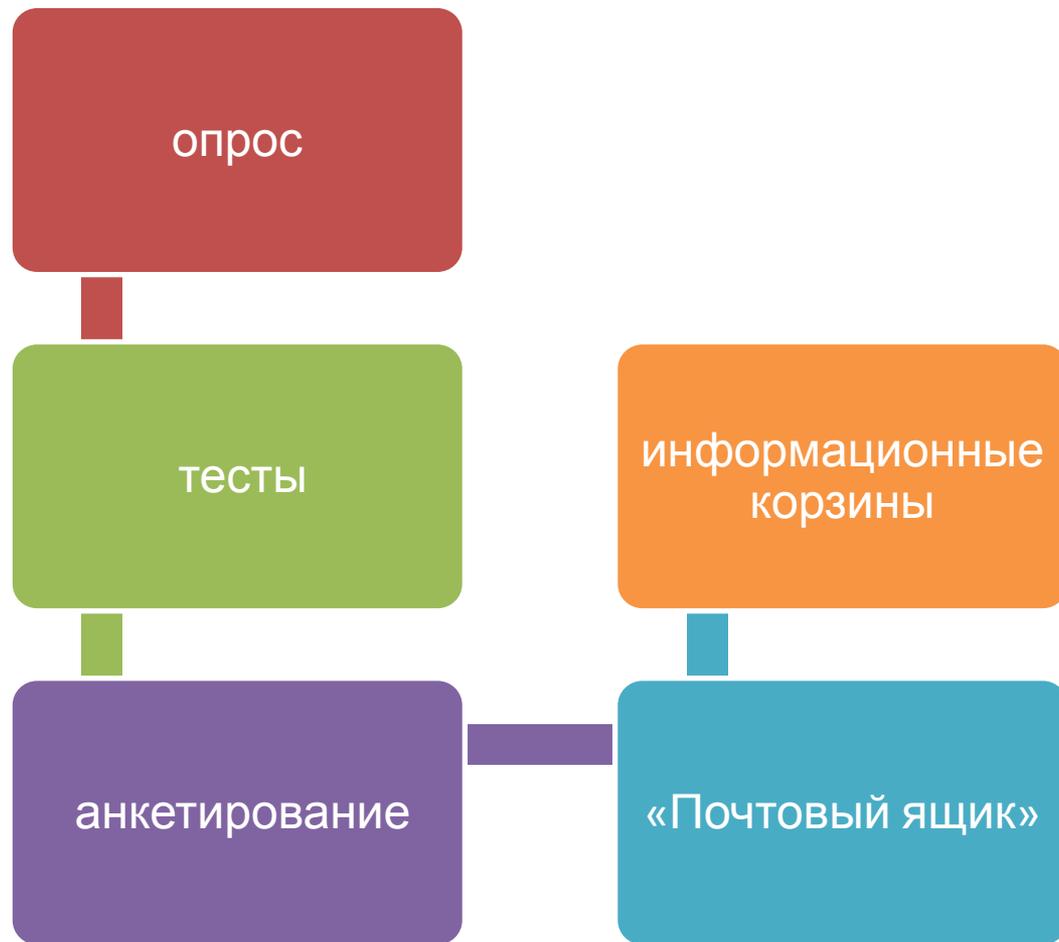


# Наглядно-информационные





# Информационно-аналитические





# Заключение

- **Воспитательные функции семьи и ДОО различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.**
- **Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом**
- **Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей**



# Список литературы

1. Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012.
2. Миклеева Н. В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010.
3. ФГОС ДО
  - [4.http://www.firo.ru/](http://www.firo.ru/)
  - [5.http://mo.mosreg.ru/](http://mo.mosreg.ru/)
  - [6.http://www.asou-mo.ru/](http://www.asou-mo.ru/)
  - [7. http://mgou.ru/](http://mgou.ru/)

