

Концепция воспитательной системы

«Мы - граждане России!»

Рассадиной Ирины Александровны,
классного руководителя 8 «В» класса,
МБОУ Одинцовской СОШ №1
i_rassadina@mail.ru



Содержание:

1. Актуальность
2. Цель
3. Задачи
4. Принципы, методы
5. Приоритетные направления
6. Системообразующие компоненты
7. Эффективность
8. Ожидаемые результаты, возможные
риски
9. Методическая основа концепции

Актуальность

Структура основной образовательной программы

Система национальных ценностей

Ответственность за настоящее и будущее своей страны

Духовное единство народов России

Духовно-нравственное развитие личности гражданина России.

Цель



**Формирование гуманизма,
патриотизма, нравственного
поведения, общей культуры,
знакомство с историко-
культурным наследием,
воспитание и сохранение
традиций**

Задачи

- ❖ Создать условия для развития у школьников интереса к народным культурам и традициям
- ❖ Содействовать приобщению учащихся к духовно-нравственным ценностям
- ❖ Способствовать формированию высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию
- ❖ Развивать личность

Принципы

Нравственной позиции и кодекса
классного руководителя

Диалогичности

Сотрудничества

Единства воспитания и обучения

Творческой активности

Развития личности

Методы



Приоритетные направления



Системообразующие компоненты воспитательной системы



Эффективность воспитательной системы



Для учеников

Уровень достижения
модельных качеств,
зафиксированных в
образе выпускника

Для учителя

Уровень социально-
педагогического
партнерства в
целеполагании и
деятельности



Ожидаемые результаты

Интерес

Приобщение

Проявление

Раскрытие



Возможные риски

**Негативного
воздействия**

**Недостаточная
включённость**

Научно-методическая основа Концепции



- ◆ Закон РФ "Об Образовании"
- ◆ «ФГОС . Наша новая школа России»
- ◆ Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников
- ◆ Основная образовательная программа
- ◆ Принципы, заложенные в Уставе школы

Научно-методическая основа Концепции



Научные положения о сущности, становлении и развитии воспитательной системы образовательного учреждения (Л.И. Новикова, В.А. Караковский, Н.Л. Селиванова, И.А. Колесникова, Е.Н. Степанов и др.)

◆ ●
Технология коллективного воспитания и модель индивидуального рефлексивного самовоспитания (О.С.Анисимов, П.Г. Щедровицкий)

◆ ●
Модель психолого-педагогической поддержки и сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе (О.С. Газман)

◆ ●



Рассадина Ирина Александровна,
классный руководитель 8 «В» класса,
МБОУ Одинцовская СОШ №1

i_rassadina@mail.ru