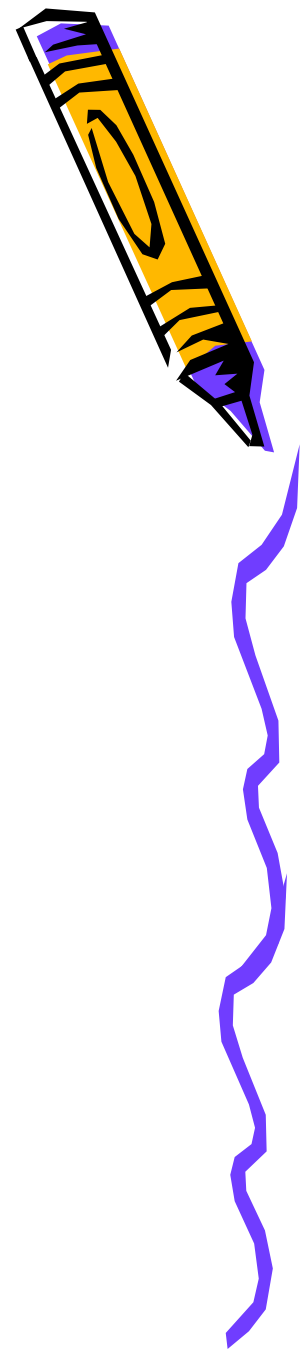


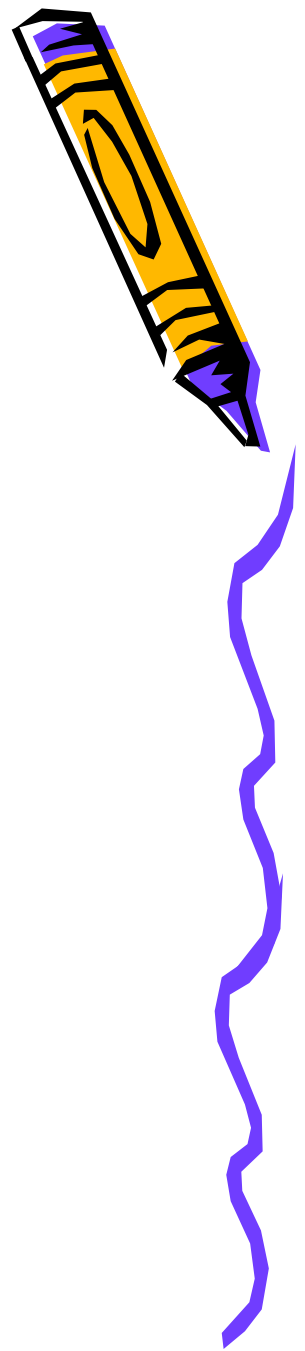
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида
№7 «Колокольчик»
муниципального образования
город-курорт Анапа



Воспитатель старшей группы:

**Шестопалова
Екатерина Геннадьевна**

Стаж педагогической работы 10 лет.



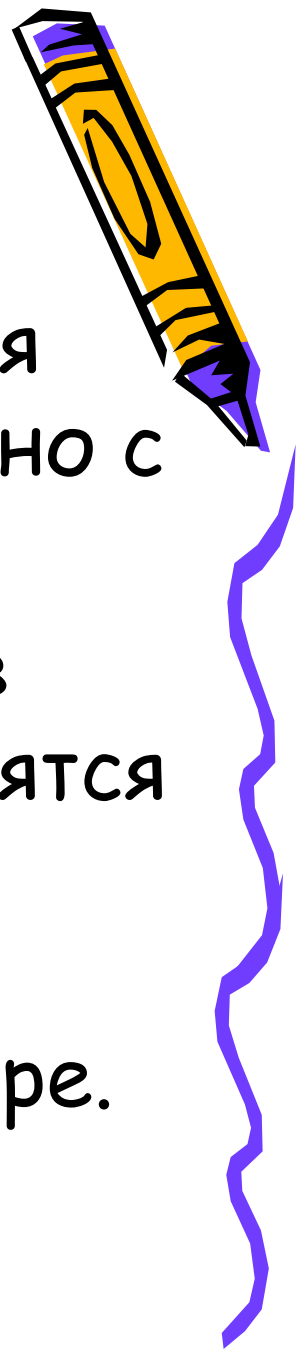
Тема: **Использование
современных
образовательных
технологий
-проектная деятельность
в
приобщении ребенка к
чтению художественной
литературы**



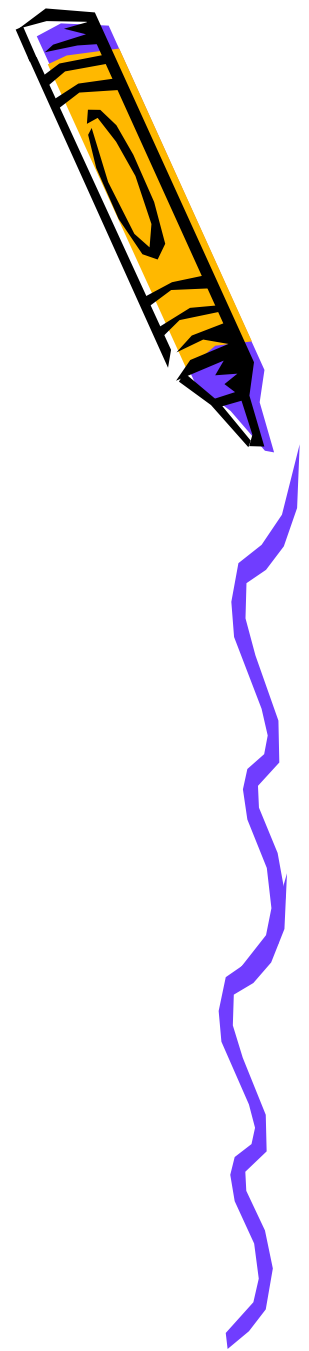
Проектная деятельность:

Её смысл заключается в создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом.

Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний в окружающем мире.



Проблема данной темы:



отсутствие интереса у
детей
к чтению художественной
литературы.



Причины создания проекта:

- 1. Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.
- 2. Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы.
- 3. Непонимания родителями значения чтения для воспитания ребенка-читателя.
- 4. Воспитатели и родители испытывают затруднения в создании условий для приобщения к книге.



Цель:

*Приобщать ребенка
к чтению художественной
литературы
в процессе знакомства со
сказками, стихами,
произведениями.*

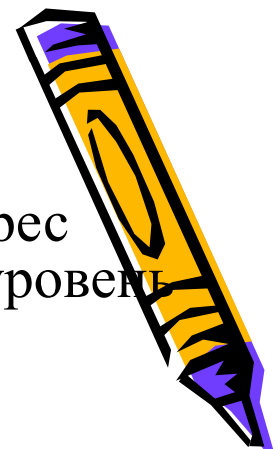


- **Задачи:**

- 1. Разработать педагогическую систему по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе.
- 2. Повышать педагогическую компетентность педагога в вопросах развития интереса к книге у ребенка дошкольного возраста.
- 3. Информировать родителей о значении чтения для воспитания ребенка-читателя.
- 4. Пополнить содержание «Книжного уголка» в группе и домашнюю библиотеку разнообразной детской литературой.



- В результате проектной деятельности была разработана педагогическая система приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе. Повысился интерес детей к литературному творчеству. Значительно возрос уровень знаний детей старшего дошкольного возраста.
- Дети безошибочно называют множество литературных произведений. Перечисляют героев, выражают им сочувствие, сопереживание, восхищение. В большинстве своем самостоятельно пересказывают содержание без пропусков и искажений. Используют для пересказа лексику, близкую к оригиналу, что, безусловно, способствует развитию речи дошкольника. Дети с большим интересом слушают новые произведения. Повысилась педагогическая компетентность педагога, в вопросах развития интереса у ребенка дошкольного возраста к художественной литературе.
- Возросла информированность родителей, о значении чтения для воспитания ребенка-читателя (беседы, консультации).
- Пополнилось содержание «Книжного уголка» в группе и домашней библиотеке разнообразной детской литературой с учетом возрастных особенностей детей и растущего интереса.



Спасибо за внимание!
МАДОУ д/с №7 «Колокольчик»
воспитатель: Шестопалова Е.Г.

