

***Здравствуйт
е!***





Вы справились!
Так держать!

д о р о г а

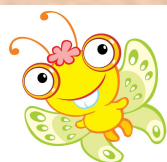
б и б л и о т е к а

а л л е я

г о р о д

х о з я й с т в о

к о л л е к т и в





ГЛАГОЛ.

Повторение и обобщение.

Составление таблицы «ЗУХ» (знаю, умею, хочу узнать).

Заполни таблицу:

- Что ты уже знаешь о глаголе?
- Что ты уже умеешь?
- Чему хотел бы научиться?

| знаю | умею | хочу |
|---|---|--|
| Глагол – самостоятельная часть речи, обозначает действие предмета, отвечает на вопросы: Что делать? Что сделать? | Задавать вопросы и определять глагол в тексте | Узнать о глаголе, и его значении в русском языке |

Глагол – это часть речи,
которая
обозначает **действие**.



что делать? что сделать?
что делал? что сделал?
что делает? что сделает?

«Верные и неверные утверждения».

Вам предлагается ряд утверждений, если высказывание верно- пишете «да», если высказывание неверно- пишете «нет»

1.Глагол – это признак предмета;

2.Глагол – это самостоятельная часть речи;

3.Глагол – это предмет;

4.Глагол – обозначает действие предмета;

5.Глагол отвечает на вопросы: кто? что?

6.Глагол – отвечает на вопросы: Что делать?

Что сделать?

7.У глагола 3 спряжения.





Сверкать

Морфологический разбор глагола

Одинокая яркая звезда сверкала над лесом.

Сверкала (что делала?)- глаго.

сверка**ть**,

несов.в,

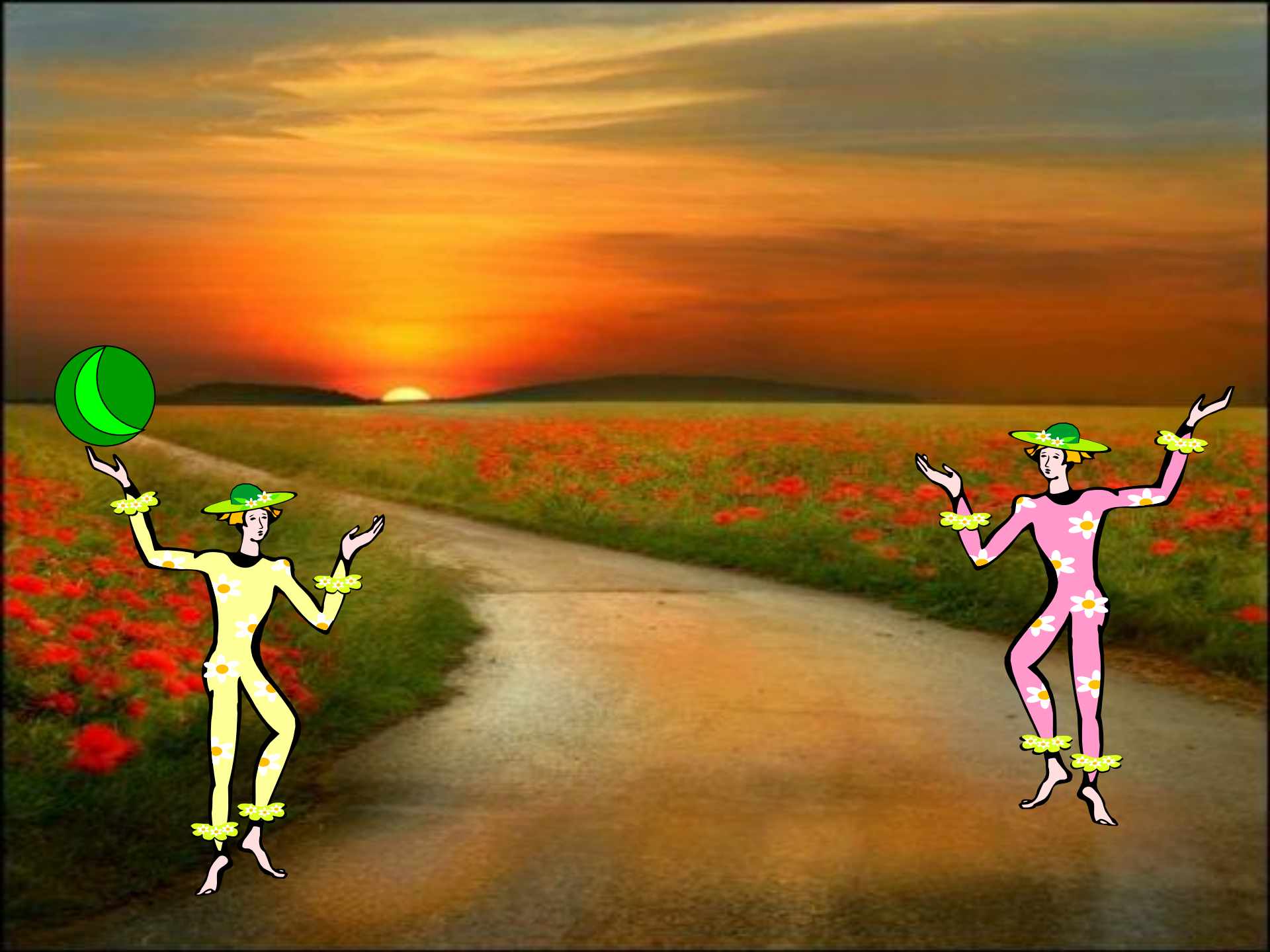
ед. ч.,

пр.вр.,

ж.р.,

|
спр.,

сказуемое





BUGAGARU

«НЕ ОШИБИСЬ!»

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

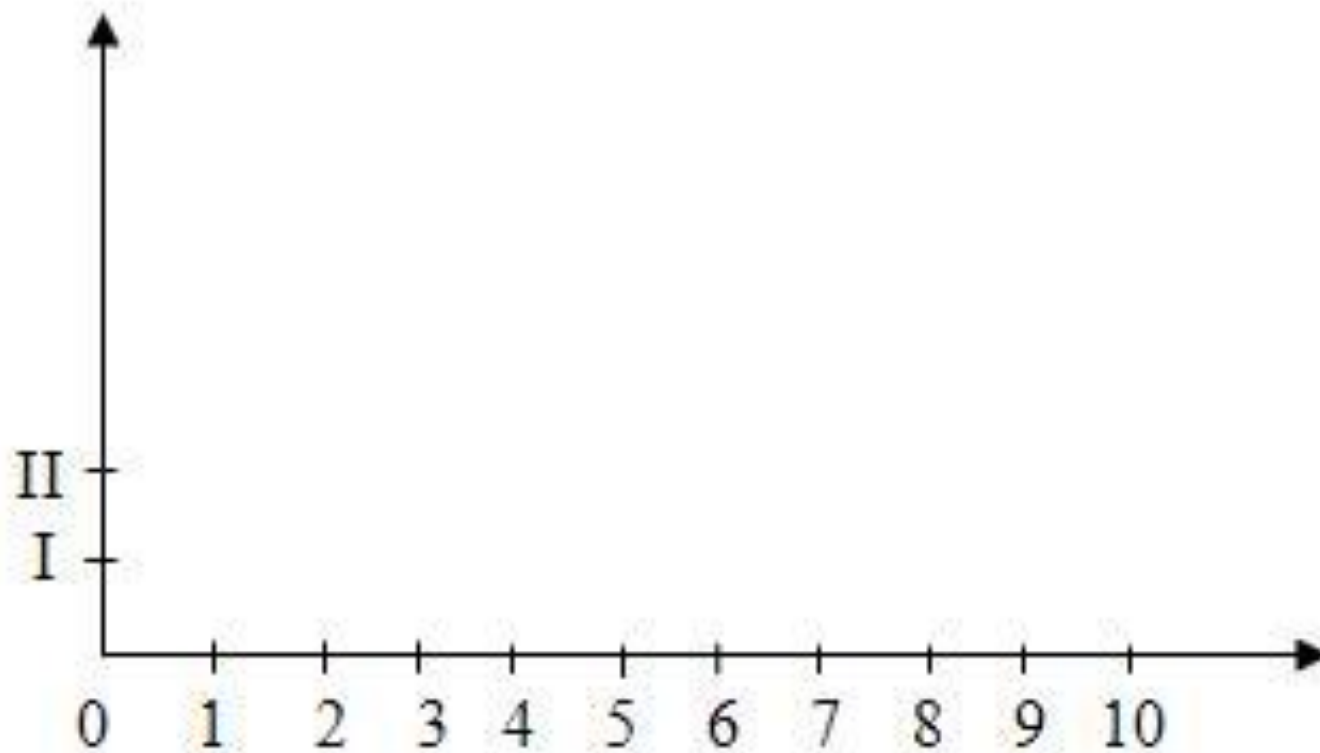
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

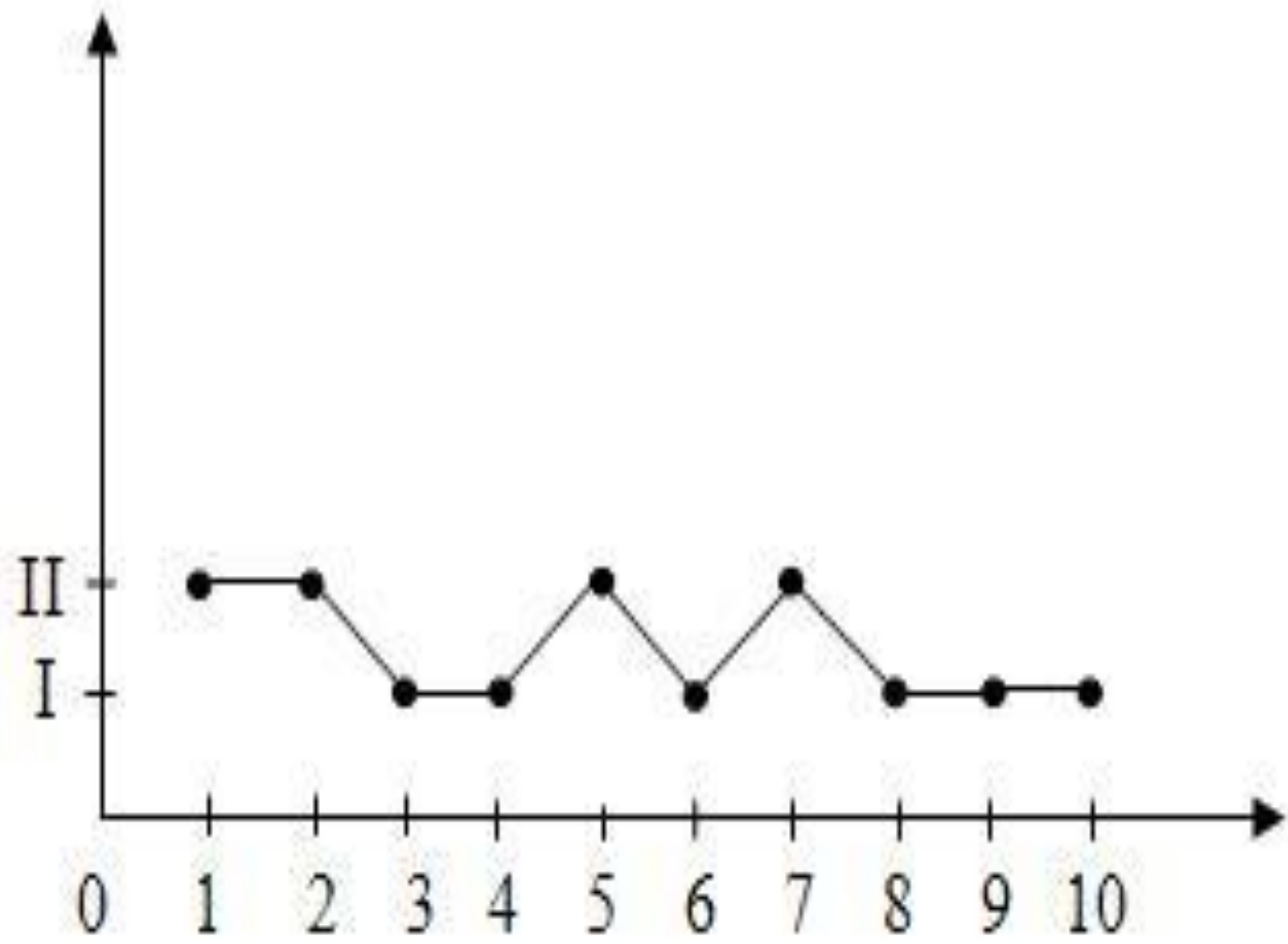


ЕШЬ ЕТ ЕМ ...

ИШЬ ИТ ИМ..

ГРАФИК





Работа в парах

- СТРО...Т
ЕД...ШЬ
- ВЕР...ШЬ
- СМАЗЖ...М
КОЛ...ШЬ
- БРЕ...Т
- ПОСАД...Т
ГОН...Т
- ДЫШ...ШЬ
- УРОН...М

- **БЕЗ ТРУДА
ВЫТАЩИШЬ И
РЫБКУ ИЗ ПРУДА.**



Спасибо
Бооольшое!!!

