

Портфолио  
воспитателя  
Бахтиной  
Марии  
Александровн  
ы



# Общие сведения

**Бахтина Мария Александровна**

- ❖ **20 января 1980 г.р.**
- ❖ **Образование - высшее**
- ❖ **Специальность «Русский язык и литература»;**
- ❖ **Квалификация – учитель русского языка и литературы;**
- ❖ **Окончила – Московский Педагогический Университет 2002 г.**
- ❖ **С 2002 года работаю воспитателем ГБОУ гимназия № 491 «Марьино» (дошкольное подразделение 1204 «Алые паруса»)**

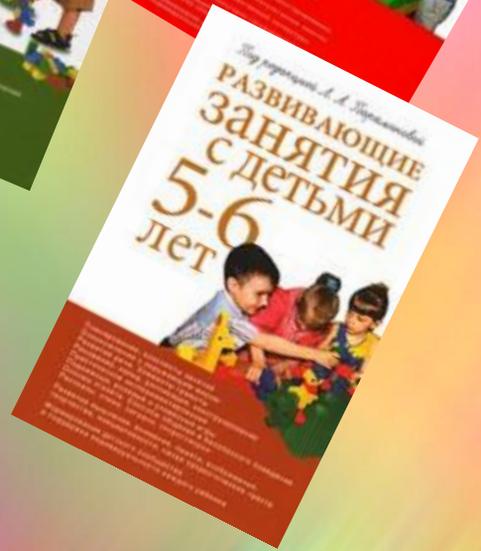
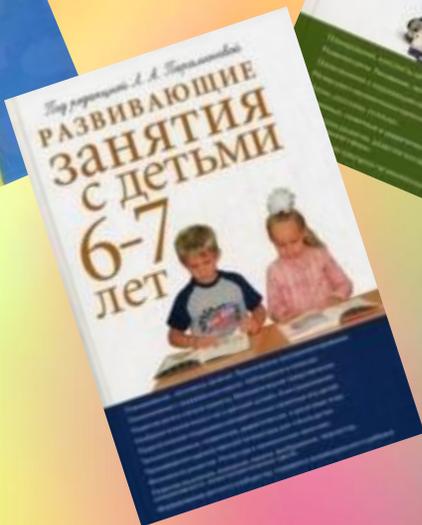
- ❖ Приказом №43/а от 26 февраля 2008г. ДО г. Москвы присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель»
- ❖ Приказом № 7/а от 19 февраля 2013г. Департамента образования города Москвы присвоена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
- ❖ Повышение квалификации:
  - 2007г. - ФПКППК «Московский городской педагогический университет». «Детская литература и методика приобщения детей к чтению» - 72 часа.
  - 2012 г. – ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет». Институт дополнительного образования. «Культура речи воспитателя и методика речевого развития дошкольников» - 72 часа.
  - 2012г. ГБОУ ВПО МГПУ Институт дополнительного образования. «Психолого-педагогические основы игровой деятельности в дошкольном образовании» - 72 часа.
- ❖ В настоящее время (2013г.) являюсь слушателем курсов профессиональной подготовки ГБОУ ВПО МГПУ ИДО «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»

# Мое педагогическое кредо



# Профессиональная деятельность

Наша дошкольная организация работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» (под ред. Л. А. Парамоновой), на основе которой мы составляем ежегодное тематическое планирование на учебный год



В работе с детьми дошкольного возраста я использую игровые, здоровьесберегающие, проектные технологии, ИКТ, технологии проблемного обучения



Неделя «Игры и игрушки»  
досуг «Забавы на полянке»



НОД «Волшебное слово -  
здоровье»

# Оздоровительная работа



# Театрализованная деятельность



# Мы экспериментаторы



В 2012 году вместе с детьми и родителями работали над проектом «Сказки для детей и их родителей»



В настоящее время работаем над проектом «Русские умельцы», направленным на приобщение детей к русской народной культуре, искусству, традициям.



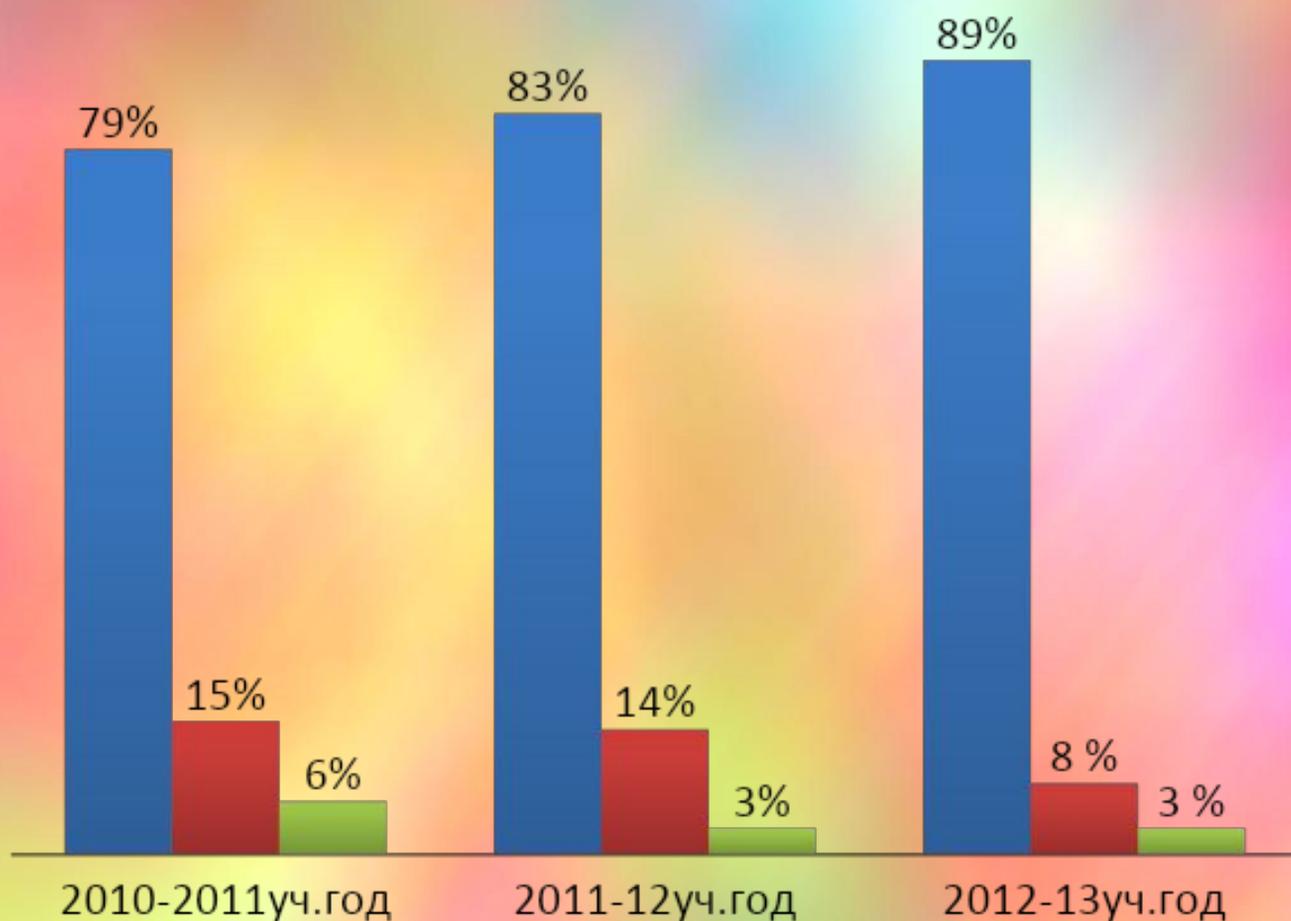
Интегрированное занятие  
«Как хлеб приходит к  
нам в дом»



НОД «Русская матрешка»

# Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

■ первый уровень ■ второй уровень ■ третий уровень



# Взаимодействие с родителями

В своей практике использую разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные и подгрупповые беседы и консультации, анкетирования, родительские собрания, досуги и праздники, конкурсы совместного детско-родительского творчества, круглые столы и т.д.



Открытый просмотр «Как хлеб приходит к нам в дом»



Выставка детско-родительских работ «Сказки, сказы, сказочки»



Круглый стол «Какие сказки мы рассказываем детям»



Консультация по ПДД



«Неразлучные друзья – взрослые и дети»



«Улица. Дорога. Светофор»

# Распространение педагогического опыта

## ❖ Выступления на педсоветах:

- «Нетрадиционные технологии оздоровления»

- «Обучение детей рассказыванию»

- «Использование фразеологизмов в работе с детьми

дошкольного возраста»

- «всестороннее развитие дошкольников при чтении фольклорных произведений»

## ❖ систематические публикации на сайтах:

- [http://dou1204.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=16&Itemid=20](http://dou1204.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=16&Itemid=20)

- <http://dohcolonoc.ru/conspect/4155-konspekt-neposredstvennoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-bozhya-korovka.html>

- <http://pedagoginfo.blogspot.com/2013/01/dosug-zabavy-na-poljanke.html>

- <http://pedagoginfo.blogspot.com/2013/02/konspekt-zanja-tija-po-fizkulture.html>

- <http://dohcolonoc.ru/conspect/3881-konspekt-zanyatiya-po-znakomstvo-s-ulitsej-goroda.html>

- <http://www.bolshoimir.ru/index.html>



# ФОТОАЛЬБОМ



