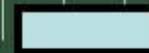


Оригинальное начало урока по математике для 5 класса

Выполнила: учитель математики
Бабикова Ирина Федоровна





Тема урока:

Сложение и вычитание смешанных чисел

Цели урока:

- **Обучение умению выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;**
- **Развитие внимания, познавательной активности учащихся;**
- **Воспитание у учащихся навыков учебного труда, формирование ответственности за конечный результат, воспитание интереса к предмету.**

Оборудование: компьютер, интерактивная



1 этап. Приветствие

**Прозвенел звонок для нас!
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.
Все легонечко вздохнем,
Урок математики начнем.**





2 этап. Проверка готовности к уроку.

Ты готов начать урок?

Ну – ка, проверь, дружок,

Все ль на месте,

Все ль в порядке –

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки – все для вас!

Пожелаю всем удачи.





3 этап. Актуализация опорных знаний

Разделите выражения на группы.

Объясните свой выбор

$$\frac{4}{9} + \frac{17}{9}$$

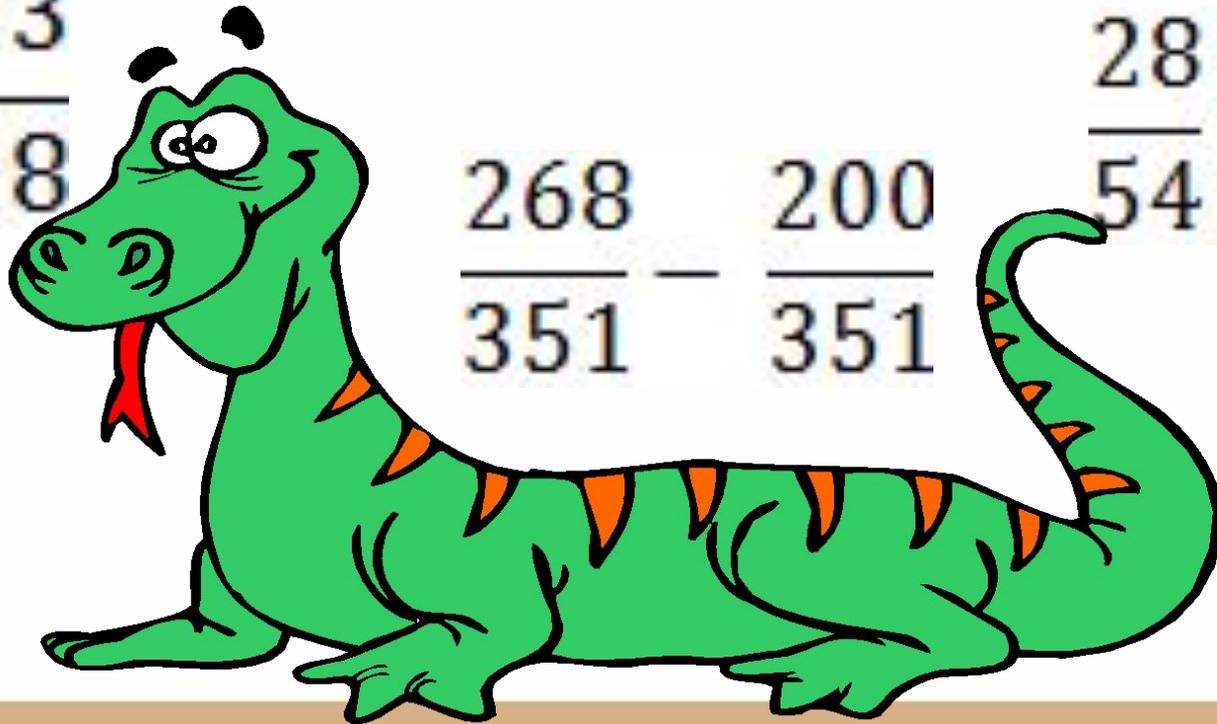
$$\frac{123}{254} + \frac{117}{254}$$

$$\frac{21}{4} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{17}{18} - \frac{13}{18}$$

$$\frac{268}{351} - \frac{200}{351}$$

$$\frac{28}{54} + \frac{23}{54}$$





Математический диктант

Поставьте значок на квадратике с правильным ответом, а букву этого квадрата выпишите:

1. 80 разделить на 4;
2. Делимое 200, делитель 5. Чему равно значение частного.
3. Разделить 48 десятков на 6.
4. Во сколько раз число 560 больше числа 7?
5. Какое число надо умножить на 3, чтобы получилось 270?



20	56	67	89	88
Д	К	Г	Ь	Т
54	67	40	76	66
Ц	Н	Р	М	С
99	56	95	21	70
У	Е	Ш	Щ	О
36	80	72	81	45
З	Б	Х	Ъ	Ф
55	64	35	90	18
Ы	В	А	И	Л

4 этап. Введение в новую тему

1 группа	2 группа
$\frac{2}{3} + \frac{4}{3}$	$2\frac{2}{3} + 4\frac{4}{3}$
$\frac{5}{17} - \frac{13}{17}$	$4\frac{5}{17} - 2\frac{13}{17}$
$\frac{34}{35} + \frac{12}{35}$	$13\frac{34}{35} + 11\frac{12}{35}$
$\frac{6}{13} - \frac{5}{13}$	$35\frac{6}{13} - 23\frac{5}{13}$
$\frac{18}{29} + \frac{5}{29}$	$97\frac{18}{29} + 34\frac{5}{29}$





Что вы можете сказать об
этих выражениях?
Сравните их, что в них общего,
что разного?
Сформулируйте тему нашего урока.

