

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Презентацию подготовил учитель физической
культуры
МОУ - СОШ № 8
г. Аткарска
Сидоренко Денис Владимирович**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ:

- ❖ **недостаточная двигательная активность;**
- ❖ **отсутствие интереса к физической культуре и спорту;**
- ❖ **разный уровень учебных возможностей школьников**
- ❖ **недостаточная образованность учащихся в сфере физической культуры.**

Цель использования ИКТ на уроке:

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.**

ЗАДАЧИ:

- ◆ **повышение уровня теоретических и практических умений, навыков по предмету;**
- ◆ **повышение качества знаний;**
- ◆ **развитие творческих способностей учащихся.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Использование ИКТ не должно длиться на уроке более 15 мин. подряд .

Здесь учитель координирует, направляет, руководит и организует учебный процесс, а сам материал «объясняет» вместо него компьютер.

С помощью видеоряда, звука и текста школьник получает представление об изучаемом двигательном действии.

В качестве проверки знаний применяется компьютерный контроль. Используется в качестве индивидуального подхода, фиксируется детальная картина успехов и ошибок учеников.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ:

- ❖ **ускоряет процесс подготовки к уроку;**
- ❖ **позволяет учителю проявить свое творчество;**
- ❖ **обеспечивает наглядность;**
- ❖ **повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся;**
- ❖ **повышает эффективность качества оценивания.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

- ❖ **выявления уровня физической подготовленности учащихся (мониторинг);**
- ❖ **исследования уровня удовлетворённости учащимися, уроков физической культуры (анкетирование);**
- ❖ **создание базы данных учащихся.**

**ЧЕМУ МОЖНО НАУЧИТЬ
ШКОЛЬНИКОВ,
ИСПОЛЬЗУЯ
КОМПЬЮТЕРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ?**

1. Слушать и слышать друг друга.

**2. Быть терпимыми к
высказываниям другого.**

**3. Общаться и обмениваться
мнениями.**

4. Реализовать себя в этом мире.

ВЛИЯНИЕ ИКТ НА УЧЕНИКА:

- ❖ способствует повышению познавательного интереса к предмету;**
- ❖ содействует росту успеваемости учащихся по предмету;**
- ❖ позволяет учащимся проявить себя в новой роли.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Физкультура в режиме онлайн

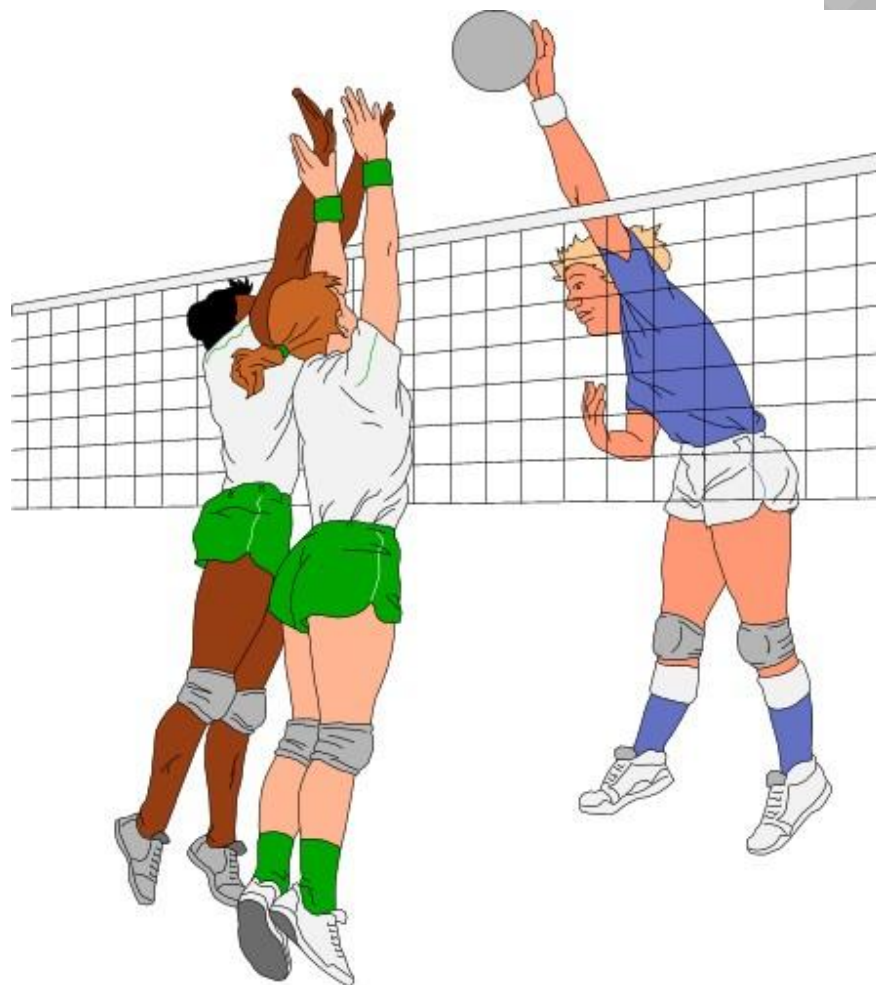
**Демонстрация техники вида спорта.
Ученики знакомятся с движениями с
помощью видео уроков физкультуры. Видя
«себя» на экране исправляют ошибки.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Техника

двигательного действия может быть отображена в трех режимах:

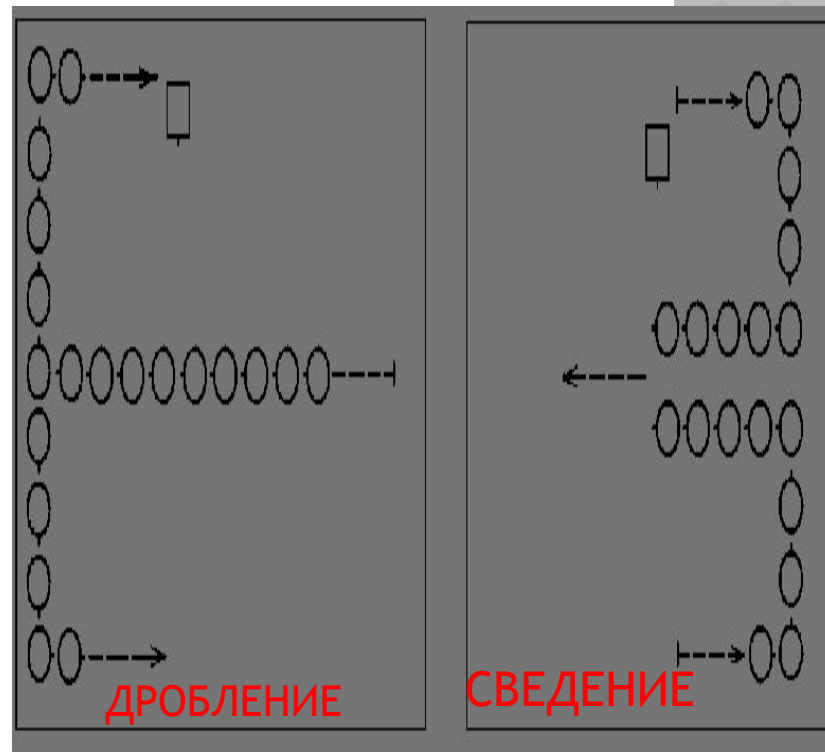
- 1) общая характеристика;
- 2) детальная характеристика;
- 3) характеристика по элемент



ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

Демонстрационные программы: для наглядной демонстрации (картины, фотографии, видеофрагменты, плакаты).

Строевые упражнения



ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

Учебные программы: используются в основном для объяснения нового материала

Применение компьютерных технологий возможно на всех этапах урока.

- Когда с помощью видеоряда, звука и текста школьник получает представление об изучаемом двигательном действии**
- Когда учитель может откорректировать и отследить закрепленные знания. На помощь придет компьютерный контроль.**

ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

Результатами использования интерактивной доски на уроках физкультуры является:

- а) абсолютная доступность при любой физической подготовленности;**
- б) заинтересованность учащихся в изучении техники приемов игры волейбол и баскетбол;**
- в) применение этих знаний и умение в жизни (на отдыхе, в летних лагерях);**