

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 83 Красносельского района  
Санкт-Петербурга

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ  
«INVITA» В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



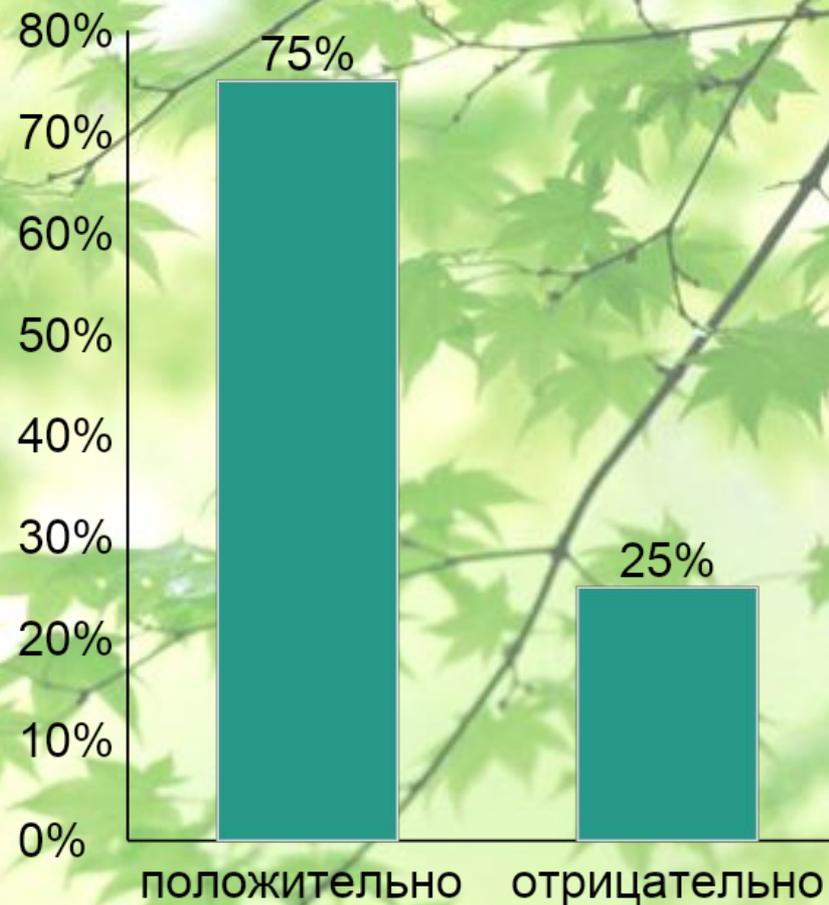
**В дошкольном образовательном учреждении №83 был произведен мониторинг среди родителей воспитанников по вопросам создания экологической виртуальной сети. В проведенном исследовании приняло участие 70 респондентов.**



## ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЛИ ДЛЯ ВАС ИНТЕРЕС ОБЩЕНИЕ С ПЕДАГОГАМИ ЧЕРЕЗ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ?

Большинство родителей (**75%**) поддержали идею виртуального взаимодействия. Это связано с режимом работы родителей «мне удобно просматривать информацию на работе». При этом общаясь в Интернете родители хотят видеть динамику развития детей, их достижения, готовы обмениваться информацией.

**25%** респондентов, не согласились с заявленной формой взаимодействия «не представляет интерес», «живое общение не заменит компьютер», «ничего не знаю интернетом не пользуюсь, помогите».



■ Ряд 1

## **КАКИЕ ФОРМЫ ИНТЕРНЕТ- ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ВАС НАИБОЛЕЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫ?**

- ▣ Около **60%** родителей, считают приемлемой формой «Посещение сайтов», при этом для родителей важно, что бы электронный ресурс носил образовательный характер.
- ▣ **17%** респондентов, отмечают посещение личных страниц педагогов «мне интересно знать чем увлекается педагог».
- ▣ **13%** - считают, что «Форум», поможет объединить родителей в решении общих вопросов по воспитанию и развитию детей.
- ▣ **10%** - респондентов, дали следующие ответы: « необходимо разработать ресурс для общения педагога с родителями по средствам блога и иных структур», «создание воспитателями и сотрудниками ДООУ сайта с памятками, статьями о детях, фотографии и видео материалы

# КАКИЕ АССОЦИАЦИИ ВЫЗВАЛИ У ВАС СЛЕДУЮЩИЕ НАЗВАНИЕ «ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПИНКА»?

20%

изучения  
природы края  
вместе

15%

маршруты по  
виртуальным  
полям

12%

пособие по  
сохранению  
природы

20%

сайт , и его  
наполнение

15%

виртуальный  
лес

20%

лес, природа,  
туризм

5%

интерес  
к ресурсам  
природы

3%

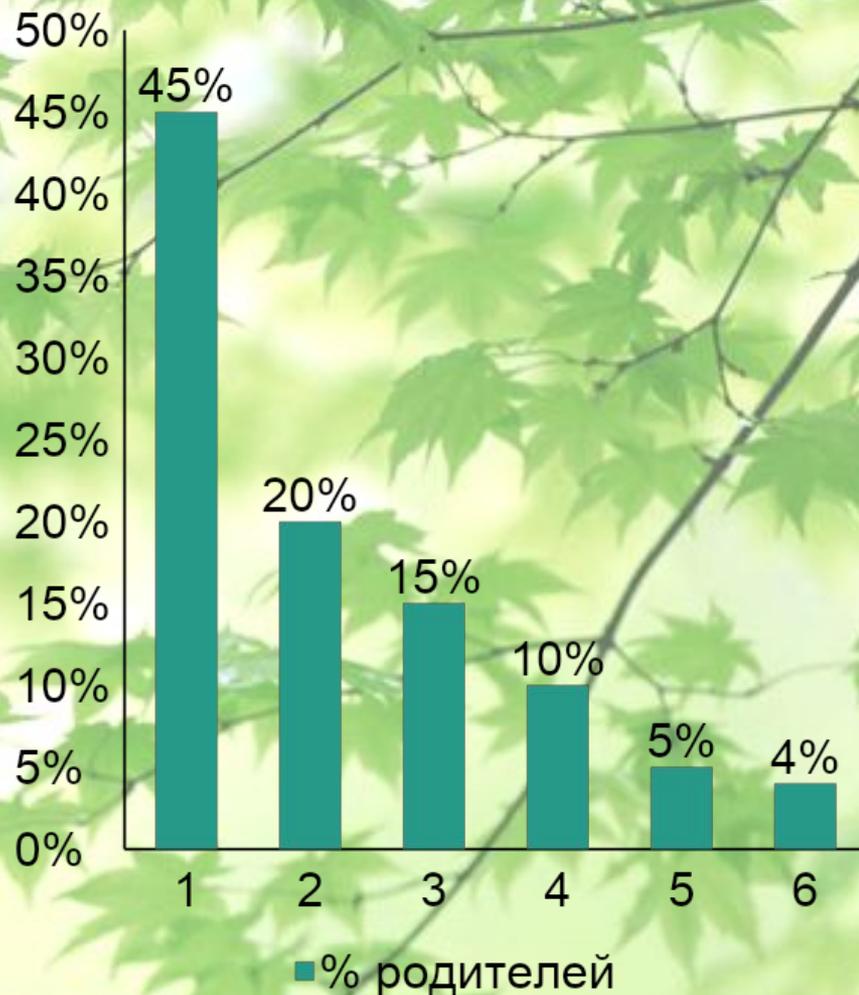
игры – ходилки,  
интернет прогулка

Менее 1%

никаких

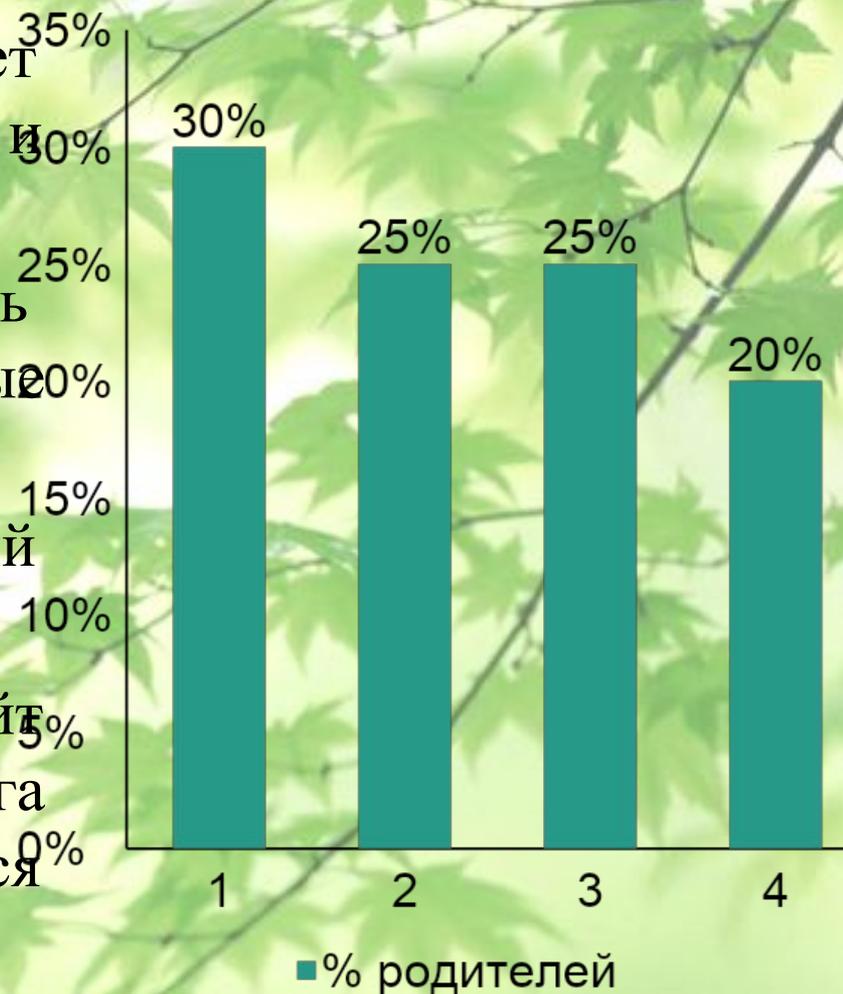
## КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ СВОЕГО РЕБЕНКА ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ВИДЕТЬ НА СТРАНИЦАХ ТАКОЙ ВИРТУАЛЬНОЙ ТРОПИНКИ?

- 45% «Что такое детские туристические маршруты»
- 20% «Как правильно составить туристический маршрут для ребенка – дошкольника»
- 15% «Какие природные объекты Петербурга и ближайшие пригородов могут привлечь ребенка?»
- 10% «Как составить маршрут выходного дня?»
- 5% «Как подготовить ребенка к посещению парка, сквера, к прогулки в лес?»
- 4% «Маршруты к интересам природным объектам или как родителю почувствовать себя экскурсоводом?»
- 1% «Детские туристические маршруты по следам неизвестного растений и животных»
- Так же родители внесли предложения : как защитить природу? Как себя вести в лесу, правила безопасного поведения ?

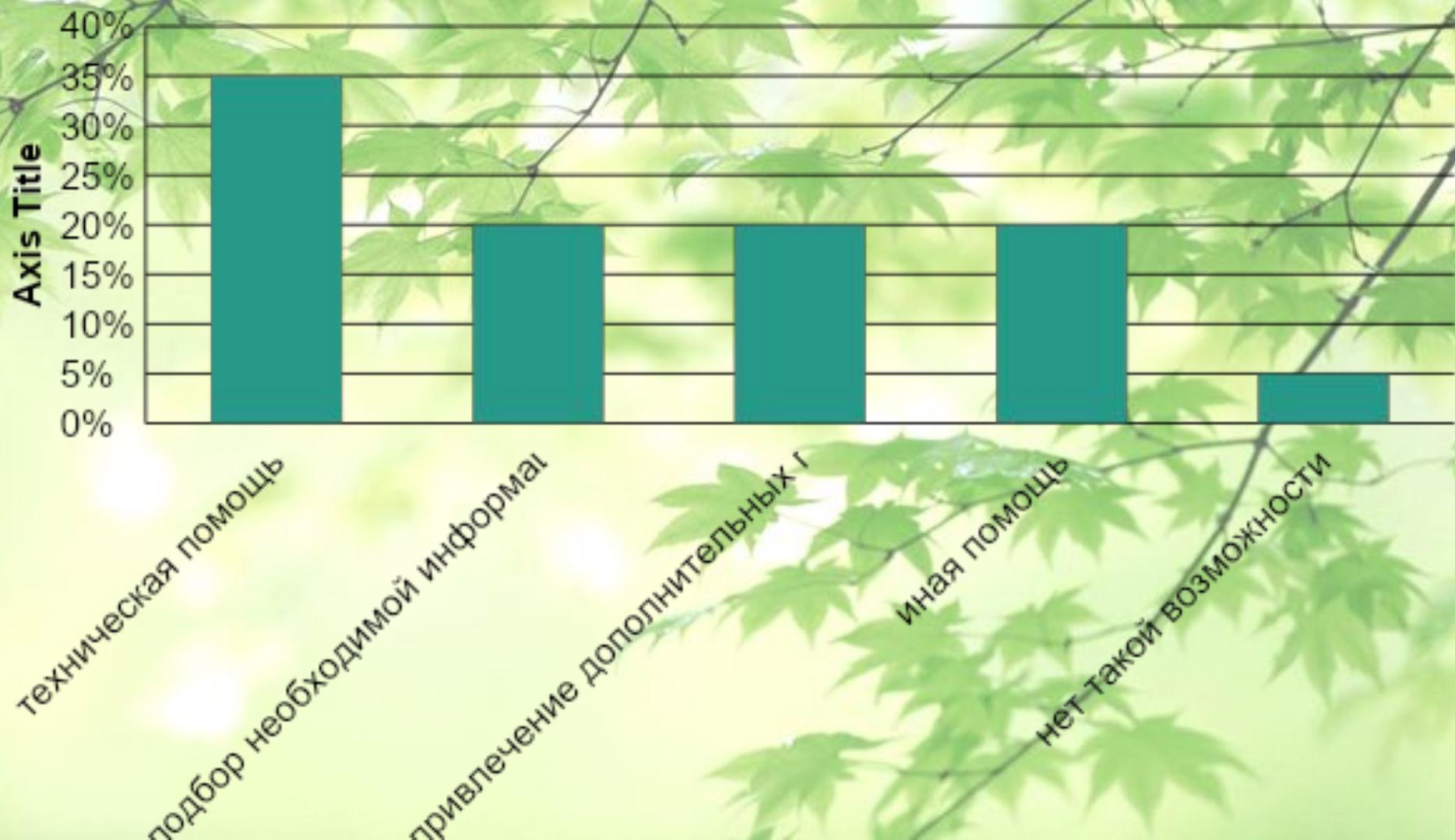


# КАКИЕ РУБРИКИ ВЫ МОЖЕТЕ ПРЕДЛОЖИТЬ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПИНКИ?

- 30% «наличие форума, он поможет объединить усилия родителей и педагогов».
- 25% «на странице должны быть представлены музыкальные материалы: звуки природы».
- 25% «различный методический материал по вопросам экологии».
- 20% «возможность выйти через сайт на личную страницу педагога углубленный занимающийся вопросами экологии».



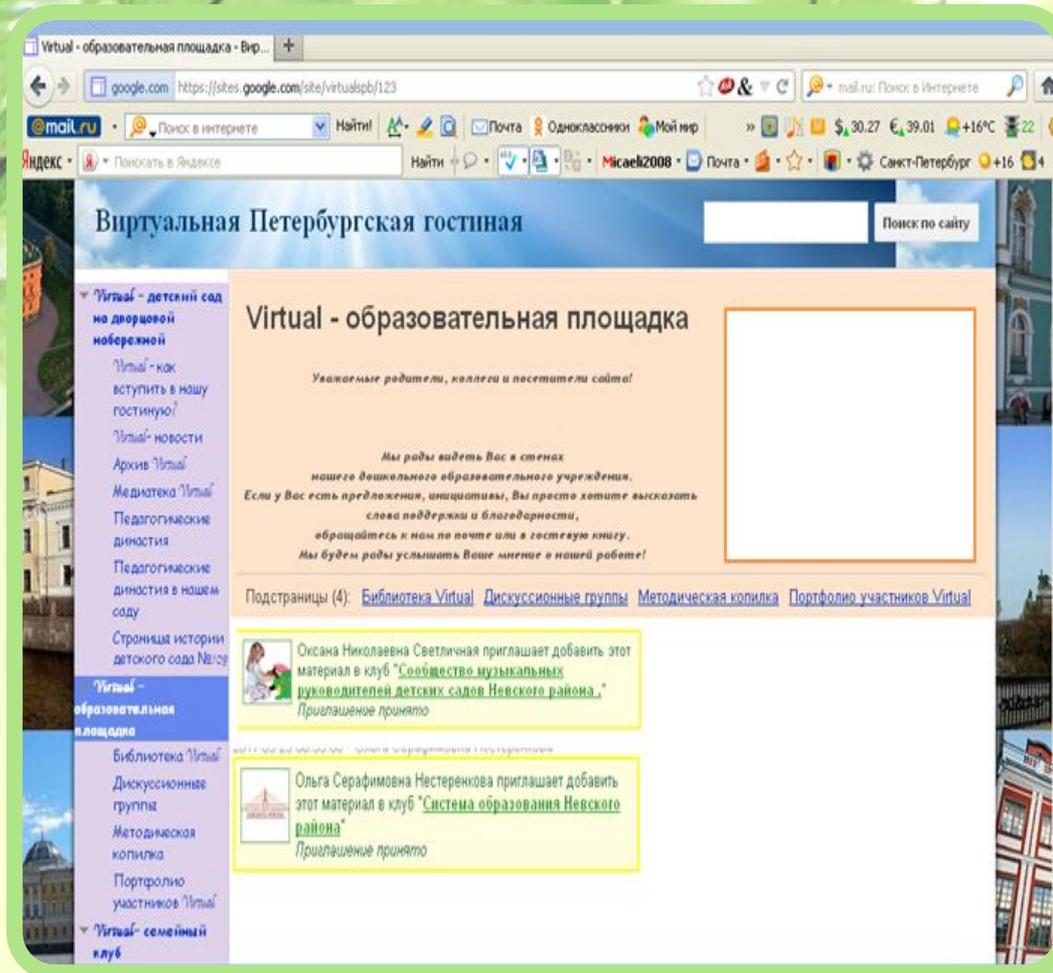
# КАКУЮ ПОМОЩЬ ВЫ ГОТОВЫ ОКАЗАТЬ ДЕТСКОМУ САДУ В СОЗДАНИИ ДАННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА?



□ На данный момент запущен  
совместный проект с ГБДОУ  
детским садом 109 центрального  
района



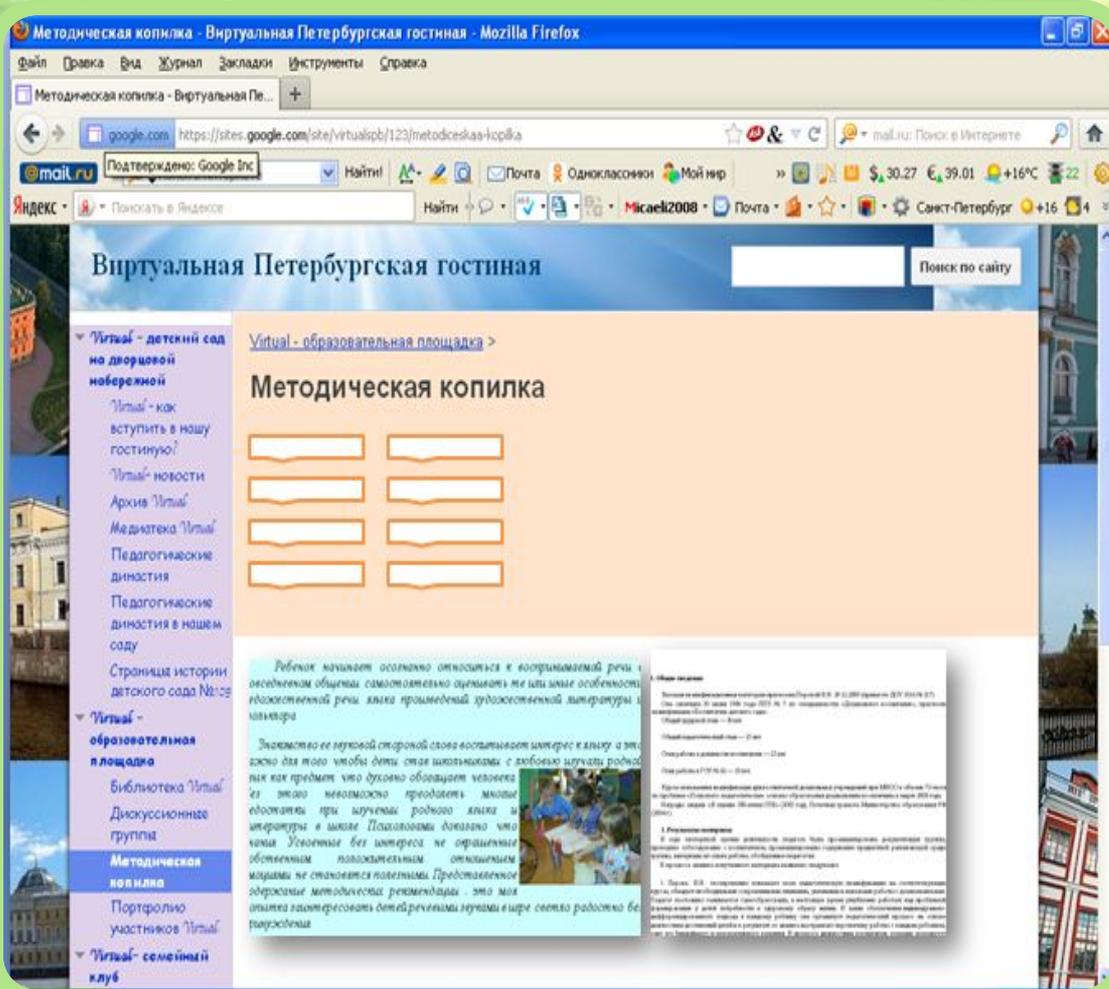
# VIRTUAL- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА



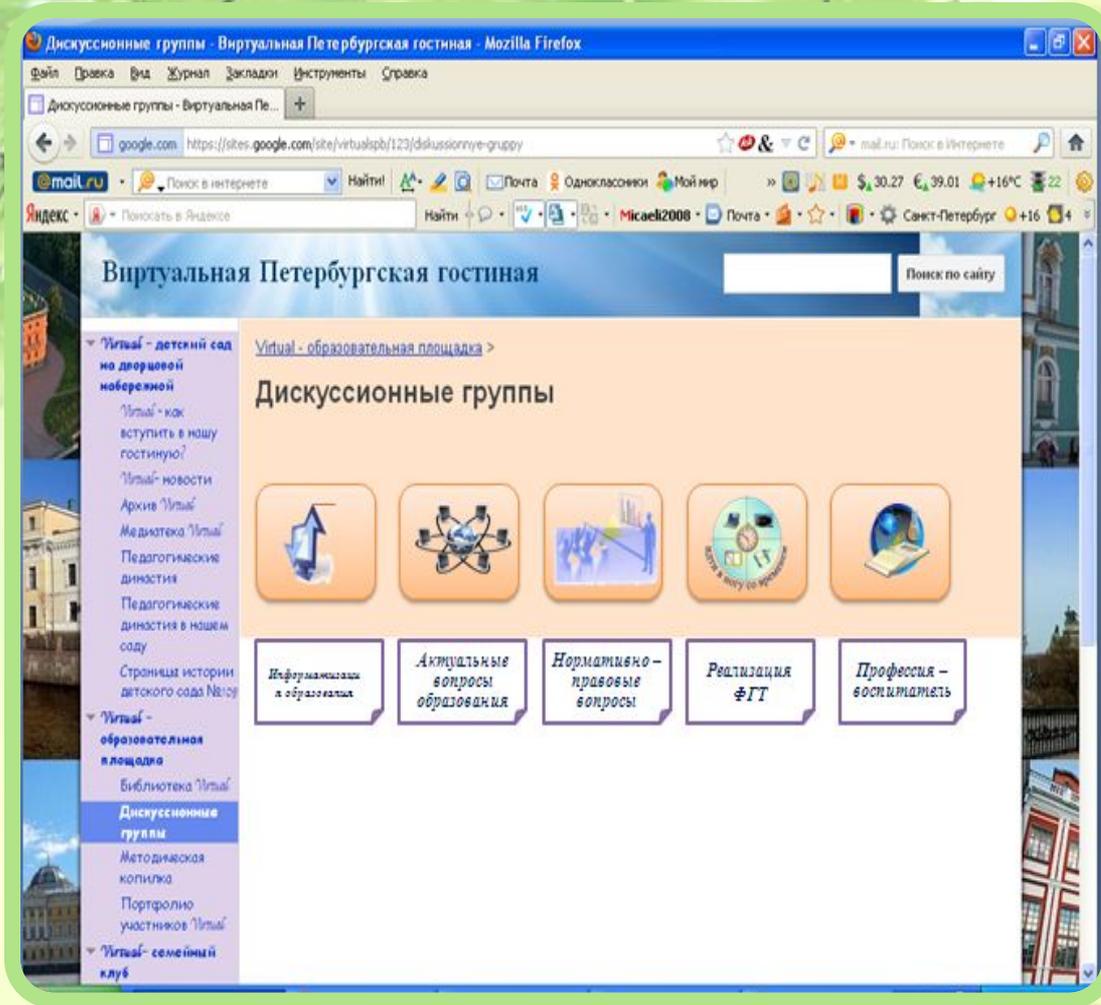
На территории Санкт – Петербурга действует стратегический документ «Петербургская школа 2020», в своей концепции основывается на «5И», где одно из ведущих мест отводится «Информации». Под этой категорией авторы понимают возможность информированности широкого круга общественности об изменениях в системе образования. Данные идеи в полной мере можно отнести к дошкольному образовательному учреждению

# МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

На данной странице представлены методические разработки педагогов. Страница может содержать конспекты совместной деятельности, планирование педагога, основные формы и средства при помощи, которых педагог будет реализовывать педагогический процесс.

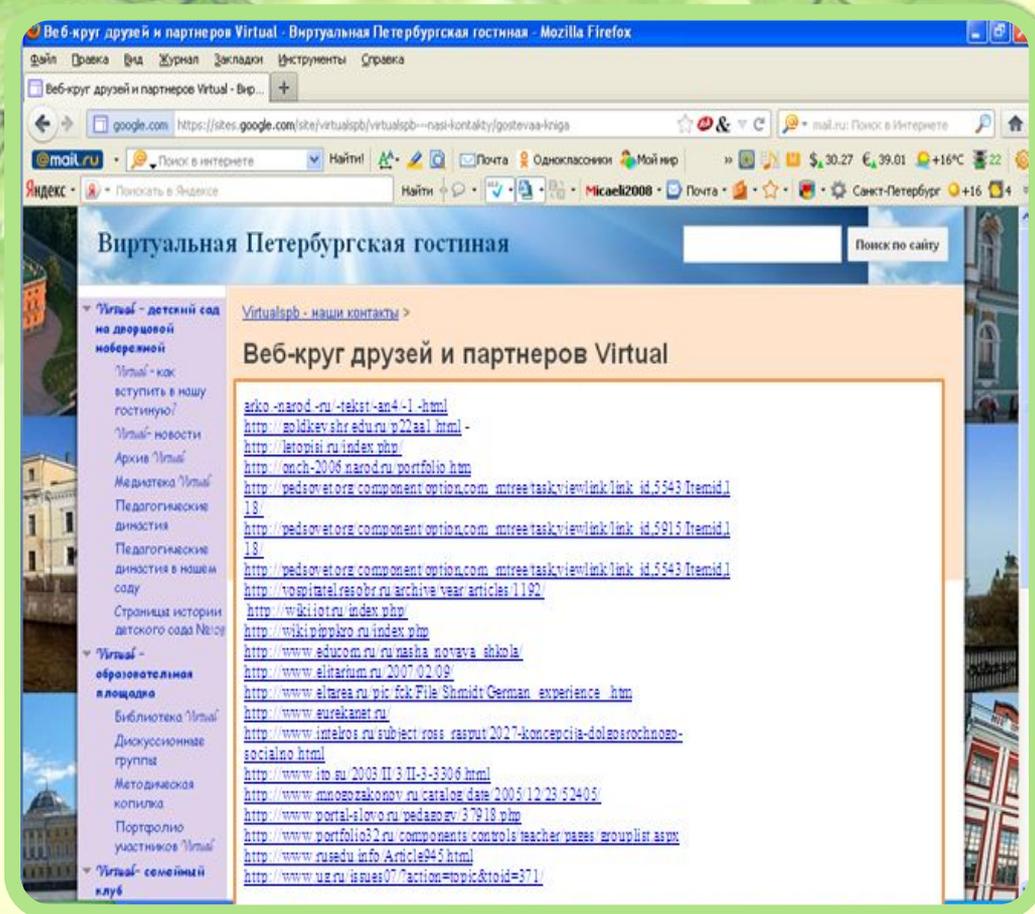


# ДИСКУССИОННЫЕ ГРУППЫ



*Педагогам предлагается включиться в одну из групп для обсуждения того или иного «спорного вопроса». Пользователь может просто прочитать сообщение и просмотреть материалы, а может включить в виртуальное взаимодействие и предложить свои идеи*

# ДРУЗЬЯ И ПАРТНЕРЫ VIRTUAL



*Данная страница может содержать ссылки на дружественные сайты (веб-страницы единые по тематике и целевой аудитории), могут быть размещены ссылки на другие образовательные учреждения занимающиеся подобной проблематикой, и готовые к сотрудничеству и обмену информацией с данным сообществом*

The background of the slide is a soft-focus photograph of green maple leaves and thin branches. The leaves are in various shades of light green, and the branches are dark and thin. The overall effect is a bright, natural, and peaceful scene.

□ Спасибо за внимание!