

**Способы
подчинительной связи .
(Поэтапная подготовка
к ГИА по УМК С.И.
Львовой)**



Учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ №11
С.Н. Шевченко

Цель урока:

Образовательные:

Закрепить понятие о способах связи слов в словосочетании;

Выработать умение проводить синтаксический разбор словосочетания;

Формировать умения преобразовывать словосочетания одного грамматического значения в синонимичные с другим видом связи;

Продолжить работу по формированию навыков грамотного письма.

Развивающие:

Создавать условия для формирования навыка решения учебных задач, соответствующих требованиям ГИА; способствовать совершенствованию умения правильного употребления словосочетаний, связанных способом управления и согласования.

Воспитательные:

Создавать условия для реализации ситуации успешности.

Орфографическая разминка

Вставьте пропущенные буквы или слова.

пол__скать бельё

бр__ня себя за ошибку

золотое к__льцо

забросать тр__вой

нок__утирывать противника

п__здноватое спохватился

Не сп__ши уходить.

прим__рять пальто

рисовать м__лком

ч__стота ударов сердца

ц__фровой код

ц__ничный взгляд

древняя цив__лизация

красивая ж__мчужина

ж__стяной лист

щ__пковый инструмент

ум__лять о прощении

первая стр__ка письма

не знать др__бей

резко зат__рмозить

штр__фной удар

с__доводческое хозяйство

Сп__ши домашнее задание.

прим__рять противников

ид__альная чистота

ш__карный костюм

ц__ховые отношения

проц__дить бульон

колючий ш__повник

много ж__стикулировать

домашнее ж__вотное

ч__долюбивый родственник

Все были **согласны** с его выступлением. Наши действия должны быть **согласованными**. Начальник должен разумно **управлять** деятельностью коллектива. Рабочие фабрики **примкнули** к забастовщикам. Этот маленький переулок **примыкал** к центральной улице города.

Самостоятельная часть речи

+

*прилагательное, причастие,
порядковое числительное или
местоимение*

=

СОГЛАСОВАНИЕ



Самостоятельная часть речи

+

существительное или

местоимение

=

УПРАВЛЕНИЕ



Самостоятельная часть речи

+

неизменяемое слово

=

ПРИМЫКАНИЕ



Гл.сл.

Сущ.

Согласование
Какой? Чей? Который?

Зависим. сл.

Прил., прич.,
местоимен.,
числит.

Глаг., прич.,
дееприч., сущ.,
числит. в нач.
ф.

Управление
Кого? Кому?

Сущ., местоимен.
по форме схожее
с ним

Самост. части
речи

Примыкание

Нареч.,
дееприч., инфинитив,
категор.сост., степ.
сравн.

Готовимся к ГИА

1. Замените словосочетание СПРОСИЛ С УСМЕШКОЙ (пр.№7 : Банников даже свистнул, подтянул голенища своих новых бурок, спросил с усмешкой), построенное на основе связи управление, синонимичным словосочетанием со связью примыкание.

(Спросил, усмехаясь).

2. Замените словосочетание ДЕТСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ (пр.9), построенное на основе связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью управление.

(Воображение детей).

Закрепим изученное.

Определите способ подчинительной связи

1. Лиловые сумерки.
2. Быстро удалиться.
3. Плывут по воде.
4. Стая птиц.
5. Шел, оглядываясь.
6. Взмахнул рукой.
7. Сильно ударился.
8. Приятный голос.
9. Пошел напиться.
10. Услышал шорох.
11. Очень далеко.



ГОТОВИМСЯ К ГИА

В2. 1. Замените словосочетание **ГОВОРИЛИ С ВОСТОРГОМ** (предложение 18), построенное на основе связи управление, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание.

В2. 2. Замените словосочетание **ВРАЖЕСКАЯ АРТИЛЛЕРИЯ**, построенное на основе связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите получившееся словосочетание.

В2.3. Замените словосочетание **ЖЕНА ДЯДИ**, построенное на основе связи управление, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Запишите получившееся словосочетание.

Проверьте себя.

1. **С**огласование.
2. **П**римыкание.
3. **У**правление.
4. **У**правление.
5. **П**римыкание.
6. **У**правление.
7. **П**римыкание.
8. **С**огласование.
9. **П**римыкание.
10. **У**правление.
11. **П**римыкание.

1. Говорили
восторженно
2. Артиллерия врага
3. Дядина жена

