

# Как образуются слова в русском языке



Как-то много лет назад  
Посадили дивный сад.  
Не был сад фруктовым –  
Был он только словом.

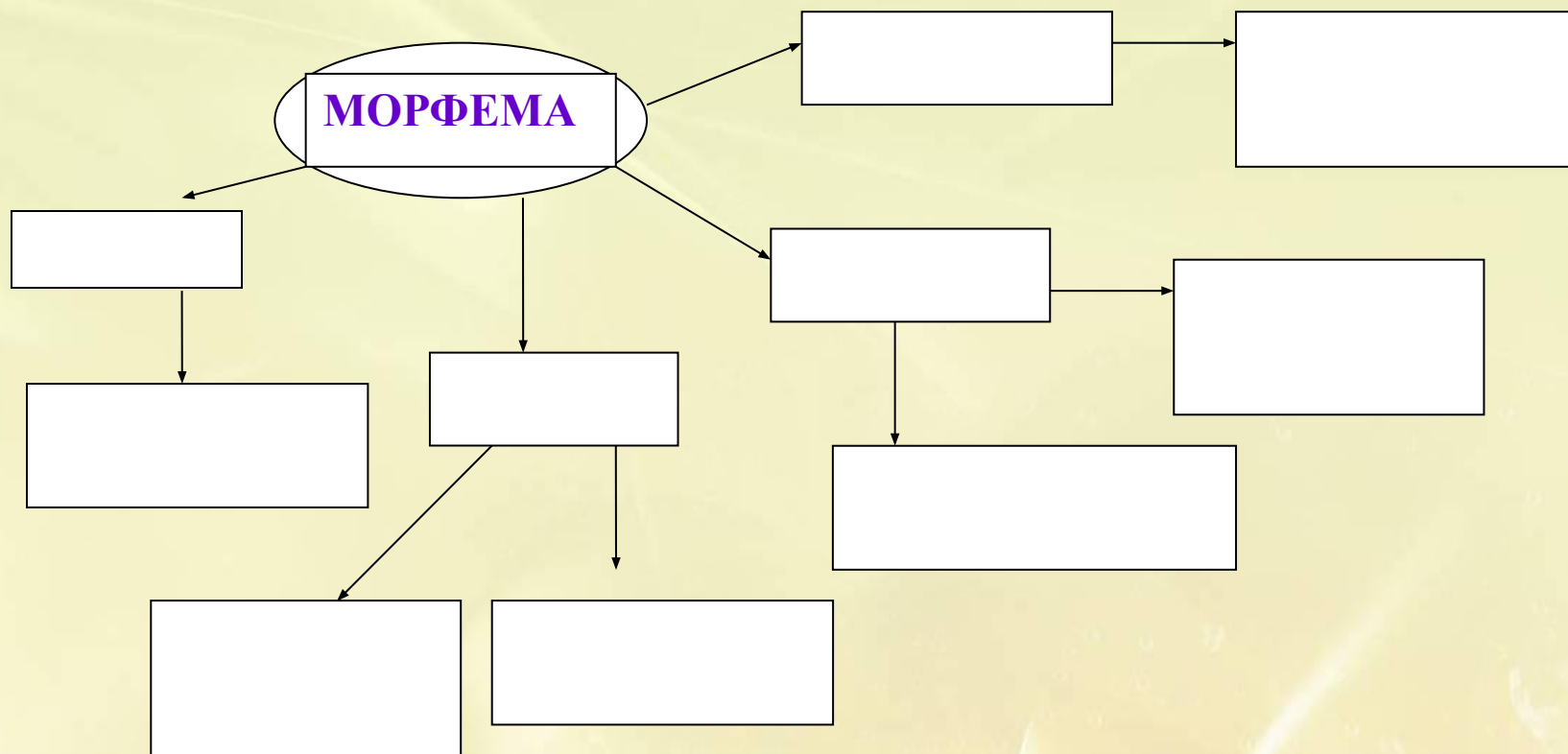
Это слово – слово – корень,  
Разрастаться стало вскоре.  
И плоды нам принесло.

Вот из сада вам рассада,  
Вот еще посадки рядом;  
А вот садовод,  
С ним садовник идет

Очень интересно  
Гулять в саду чудесном!



# КЛАСТЕР



# ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ

V	+	?
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.



# ОПРЕДЕЛИТЕ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ

- *рассада,*
- *посадки,*
- *садовод,*
- *садовник*

суффиксальный

приставочный

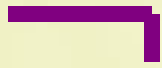
сложение

приставочно-суффиксальный



Детский, маленький,  
перешагнула,  
четверостишие,  
телефон-автомат,  
турпоход, радостный,  
подоконник, спеть,  
подберезовик,  
разглядеть.

# ПРОВЕРЬ!



*Перешаг-  
нула  
спеть  
разгля-  
деть*

*Детский  
маленький  
радостный*

*Подокон-  
ник  
подберезо-  
вик*

*Четверости-  
шие  
телефон-  
автомат  
турпоход*



# ИГРА «СЫЩИКИ»

- В списке вы мой
- У слова жез корень,  
«ж» входит в щене,  
и через корень в обратном  
слово жезе суффикс,  
встретите вскоре» -
- У прилагательного «жизненный» -
- В слова рассказ вы  
суффикс мой в  
«восстание» найдете.
- В тетрадке вы
- У прилагательного «расходиться» -
- У слова в дневнике  
приставка  
«ли» в журнале.  
корень





# «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...»

1. Верите ли вы, что словообразование – это образование новых слов при помощи суффиксов?
2. Верите ли вы, что приставка служит для связи слов в предложении?
3. Верите ли вы, что окончание не участвует в образовании новых слов?
4. Верите ли вы, что слова перелесок, подоконник образованы приставочным способом?
5. Верите ли вы, что слова учитель и воспитатель образованы суффиксальным способом?
6. Верите ли вы, что если к слову одновременно подставить приставку и суффикс получится суффиксальный способ образования?
7. Верите ли вы что слова пешеход и водопровод образованы путем сложения?
8. Верите ли вы, что слова синь и бег образованы известными вам способами?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Создайте письменное высказывание в форме письма другу, в котором сообщите, что узнали нового по теме, и задайте вопрос, на который не получили ответа или который оказался не совсем понятным на уроке.



# ДЕРЕВО СЛОВ

