

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

В 7 ГРУППЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад №383»
Приволжского района города Казани



- * Разработала
воспитатель: Дмитриева
Ирина Даниловна.

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «Детство»

ЗАДАЧИ

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта
- Создавать условия для физического развития
- Создавать условия для творческого самовыражения
- Создавать условия для проявления познавательной активности детей
- Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки
- * Создавать условия для участия родителей в жизни группы

ПРИНЦИПЫ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- * Комфортность и безопасность обстановки
- * Обеспечение богатства сенсорных впечатлений.
- * Обеспечение возможности для исследования и научения.
- * Принцип уважения к потребностям и нуждам ребенка.
- * Принцип опережающего характера содержания оборудования.
- * Принцип динамичности – статичности среды.

УГОЛОК КРАЕВЕДЕНИЯ



СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКА КРАЕВЕДЕНИЯ

- * Куклы в национальных костюмах (татарском и русском)
- * Альбом о Казани
- * Информационный материал о Татарстане и России.
- * Художественная литература татарских писателей и поэтов.
- * Иллюстрации к татарским народным сказкам
- * Портреты писателей: Габдуллы Тукая, Мусы Джалиля, Абдуллы Алиша.
- * Альбом с татарским национальным орнаментом.
- * Символика Татарстана и России.
- * Альбом и презентации о растительном и животном мире.
- * Большая книга-раскраска
- * Иллюстрированный материал по татарскому национальному костюму.
- * DVD диски с мультфильмами.
- * Шаблоны и трафареты для рисования.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- * «Давайте считать вместе»
- * «Бу кем»
- * «Найди пару»
- * «Ручеек»
- * «Составь узор»
- * «Угости куклу Айгуль»
- * «Веселое путешествие на машине»
- * «Нарядим елочку к празднику»
- * «Веселый чемоданчик»

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- * Внести новые дидактические игры:
 - * «Паззлы»
 - * «Забавные круги»
- * Альбомы и презентации о городах Татарстана
- * Альбомы и презентации о народах Поволжья
- * (Башкирии, Удмуртии, Мари-Эл, Чувашии)

УГОЛОК ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКА ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- * Разнообразные средства изобразительной деятельности (лекала, трафареты)
- * Демонстрационный материал по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-прикладного искусства.
- * Альбом с образцами рисования, лепки и вырезывания.
- * Репродукции картин известных художников.
- * Раскраски на различную тематику.
- * Пооперационные карты выполнения поделок.
- * **ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**
- * Внести новые пооперационные карты выполнения поделок.
- * Раскраски по различной тематике.
- * Дидактическая игра : « Волшебная радуга»

ВЫСТАВОЧНЫЙ УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА



УГОЛОК МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО УГОЛКА

- * Бутафорские музыкальные инструменты.
Звуковой обучающий плакат :»Веселый оркестр»
Музыкальные игрушки для творчества.
Презентация: «Интересные инструменты»
DVD диски с детскими песнями и произведениями русских композиторов (П.И.Чайковский, Вивальди)

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Внести новые DVD диски для слушания музыки
Дидактическая игра» Веселые нотки»

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК



СОДЕРЖАНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО УГОЛКА

- * Теневой театр по русским народным сказкам.
- * Маски сказочных героев и животных.
- * Театр Би-Ба-Бо
- * Театр из бросового материала («киндер»)
- * ПРЕДПОЛОГАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТ
- * Внести маски для театра «Морозко», «Гуси-лебеди»



СТОИ ЖДИ ИДИ
УГОЛОК ЮНОГО ПЕШЕХОДА



Содержание уголка ПДД

- * Костюм работника ГИБДД, жезл, рули.
- * Веселый кубик с дорожными знаками.
- * Художественная литература и открытки по ПДД
- * Иллюстрации : « Узнай правильно ситуацию»
- * Дидактические игры:
 - * «Внимание дорога»
 - * «Говорящие знаки»
 - * «Дорожные знаки»
- * ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
- * Дидактическая игра «Волшебный круг»
- * Иллюстрации «Внимание, дорога»

СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

БОЛЬНИЦА

МАГАЗИН

СЕМЬЯ

ПАРХМАХЕРСКАЯ

ГАРАЖ

СТРОЙКА

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ

Игра «ПОЧТА»

«БИБЛИОТЕКА»



УГОЛОК ДЕЖУРСТВА

Одежда для дежурных
фотографии детей
Карточки обозначающие вид
дежурства



УГОЛОК ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

СПОРТИВНЫЙ ИВЕНТАРЬ

Иллюстрации по разным видам спорта

Массажные коврики, мячики и
деревянные бигуди, палочки для
самостоятельного пользования
детьми.

Ростомер

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Картотека подвижных игр



УГОЛОК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ

СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОКА
Мягкие игрушки



ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКА

Портреты писателей и поэтов.

Иллюстрации к народным сказкам

Художественная литература

Аудио и CD диски для прослушивания.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Книжки-самоделки

Детские журналы



ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ МИРА

СОДЕРЖАНИЕ

Календарь природы, схемы с изображением погодных явлений
Запрещающие знаки
Инструменты для детского экспериментирования (колбы, лупы, чашечки, песочные часы, линейки, микроскоп)
Растения
Природный материал
Глобус, карта России, мира.

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Внести новый природный материал (мох, желуди, гербарий)
Плакаты, схемы растений.
Экологические сказки и рассказы, составленные детьми.



УГОЛОК ЛОГИКИ. МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКА

Ребусы, загадки, схемы и лабиринты.

Картинки заданий «Найди отличия»

Картинки с изображением деятельности людей в разное время суток.

Наборы объемных геометрических фигур.

Книги о математике о числах первого десятка (автор Веселовао)

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Разрезные картинки

Иллюстрации с изображением
сезонов в разное время года.



УГОЛОК ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКА

Уголок «Здравствуйте, я пришел»


Уголок именинника

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Детские коллекции

Мини-музей





* Подобная организация пространства позволит дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а мне, как педагогу даст возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ