





«Говорить на разных языках»

*Каждый
народ
говорит на
своем
языке*



*Нет
взаимопониман
ия
между людьми*



Тест:

□ **1. Текст состоит из:**

- а) группа предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу;
- б) отдельные предложения, не связанные по смыслу.

□ **2. Предложения в тексте должны следовать в строгом порядке:**

- а) да;
- б) нет.

□ **3. Текст имеет:**

- а) только заглавие;
- б) заглавие и части;
- в) только части.



□ **4. По заглавию можно определить:**

★ и) то, о ком или о чем говорится в тексте, т.е. тему текста;
а) сколько предложений в тексте;
у) кто автор текста.

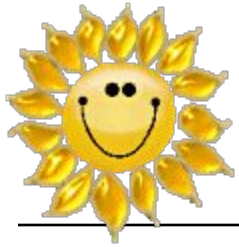
□ **4. Части текста должны располагаться в таком порядке:**

★ ч) основная, заключение, вводная;
ц) вводная, основная, заключение;
щ) заключение, вводная, основная.

□ **5. Главная мысль текста это:**

и) то, что мы почувствовали после прочтения;
о) последовательное развитие событий;
★ а) то, что хотел сказать автор своим читателям





Умница !





*Комплексная работа с
текстом*

□ Редактирование текста:

Последовательность предложений

Последовательность частей текста

Последовательность слов в предложении

□ Редактор :

1. Тот, кто руководит изданием(книги, журнала, газеты), определяет его содержание и направление.
2. Тот, кто обрабатывает и готовит текст к печати или оформляет издание.

Редактирование текста



	Замечания редактора
<p><u>Большую</u> (1) роль играет язык в жизни <u>живых существ</u> (2). <u>У людей</u> (3) издавна бытуют пословицы : «Язык до <u>Парижа</u> (4) доведет», «Без языка, как _____ (5)». И это _____ (6) случайно, так как язык является средством _____ и _____ (7).</p>	<ol style="list-style-type: none">1 – заменить синонимом2 – уточнить, для кого именно3 – устранить речевую ошибку4 – фактическая ошибка5 – дописать пословицу6 – пропущена отрицательная частица7 – вставить пропущенные слова

Редактирование текста



	Замечания редактора
<p><u>Огромную</u>(1) роль играет язык в жизни <u>живых существ</u> (2). <u>У людей</u> (3) издавна бытуют пословицы : «Язык до <u>Парижа</u> (4) доведет», «Без языка, как _____ (5)». И это _____ (6) случайно, так как язык является средством _____ и _____ (7).</p>	<p>1 – заменить синонимом 2 – уточнить, для кого именно 3 – устранить речевую ошибку 4 – фактическая ошибка 5 – дописать пословицу 6 – пропущена отрицательная частица 7 – вставить пропущенные слова</p>

Редактирование текста



	Замечания редактора
<p><u>Огромную</u> роль играет язык в жизни <u>людей</u> . <u>У</u> <u>людей</u> (3) издавна бытуют пословицы : «Язык до <u>Парижа</u> (4) доведет», «Без языка, как _____ (5)». И это _____ (6) случайно, так как язык является средством _____ и _____ (7).</p>	<ol style="list-style-type: none">1 – заменить синонимом2 – уточнить, для кого именно3 – устранить речевую ошибку4 – фактическая ошибка5 – дописать пословицу6 – пропущена отрицательная частица7 – вставить пропущенные слова

Редактирование текста



	Замечания редактора
<p><u>Огромную</u> роль играет язык в жизни <u>людей</u>. <u>В народе</u> издавна бытуют пословицы : «Язык до <u>Парижа</u> (4) доведет», «Без языка, как _____ (5)». И это _____ (6) случайно, так как язык является средством _____ и _____ (7).</p>	<ol style="list-style-type: none">1 – заменить синонимом2 – уточнить, для кого именно3 – устранить речевую ошибку4 – фактическая ошибка5 – дописать пословицу6 – пропущена отрицательная частица7 – вставить пропущенные слова

Редактирование текста



	Замечания редактора
<p><u>Огромную</u> роль играет язык в жизни <u>людей</u> . <u>В народе</u> издавна бытуют пословицы : «Язык до <u>Киева</u> доведет», «Без языка, как _____ (5)». И это _____ (6) случайно, так как язык является средством _____ и _____ (7).</p>	<ol style="list-style-type: none">1 – заменить синонимом2 – уточнить, для кого именно3 – устранить речевую ошибку4 – фактическая ошибка5 – дописать пословицу6 – пропущена отрицательная частица7 – вставить пропущенные слова

Редактирование текста



	Замечания редактора
<p><u>Огромную</u> роль играет язык в жизни <u>людей</u> . В народе издавна бытуют пословицы : «Язык до <u>Киева</u> доведет», «Без языка, как <u>без рук</u>». И это ____ (6) случайно, так как язык является средством _____ и _____ (7).</p>	<ol style="list-style-type: none">1 – заменить синонимом2 – уточнить, для кого именно3 – устранить речевую ошибку4 – фактическая ошибка5 – дописать пословицу6 – пропущена отрицательная частица7 – вставить пропущенные слова

Редактирование текста

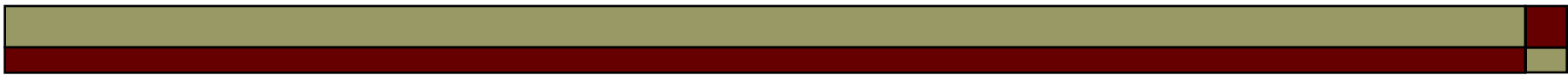


	Замечания редактора
<p><u>Огромную</u> роль играет язык в жизни <u>людей</u> . В народе издавна бытуют пословицы : «Язык до <u>Киева</u> доведет», «Без языка, как <u>без рук</u>». И это <u>не</u> случайно, так как язык является средством _____ и _____ (7).</p>	<ol style="list-style-type: none">1 – заменить синонимом2 – уточнить, для кого именно3 – устранить речевую ошибку4 – фактическая ошибка5 – дописать пословицу6 – пропущена отрицательная частица7 – вставить пропущенные слова

Редактирование текста



	Замечания редактора
<p><u>Огромную</u> роль играет язык в жизни <u>людей</u> . В народе издавна бытуют пословицы : «Язык до <u>Киева</u> доведет», «Без языка, как <u>без рук</u>». И это <u>не</u> случайно, так как язык является средством <u>общения</u> и <u>взаимопонимания</u>.</p>	<ol style="list-style-type: none">1 – заменить синонимом2 – уточнить, для кого именно3 – устранить речевую ошибку4 – фактическая ошибка5 – дописать пословицу6 – пропущена отрицательная частица7 – вставить пропущенные слова

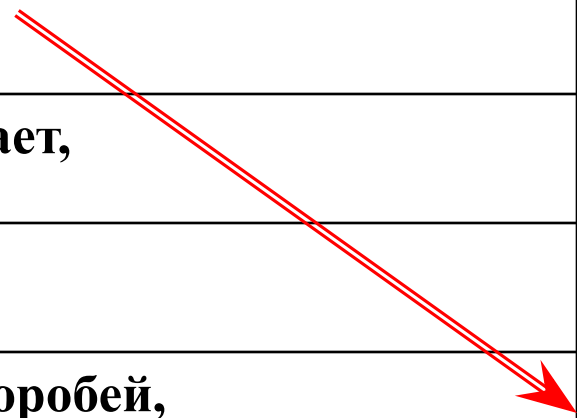


Мудрость народа

Мал язык,	а голова отвечает.
Язык болтает,	вылетит – не поймаешь.
Без языка	торопись делом.
Слово не воробей,	да всем телом владеет.
Не спеши языком,	как без рук.
Язык и хлебом кормит,	не велика цена.
Словам болтуна	и дело портит.

Мудрость народа

Мал язык,	а голова отвечает.
Язык болтает,	вылетит – не поймаешь.
Без языка	торопись делом.
Слово не воробей,	да всем телом владеет.
Не спеши языком,	как без рук.
Язык и хлебом кормит,	не велика цена.
Словам болтуна	и дело портит.

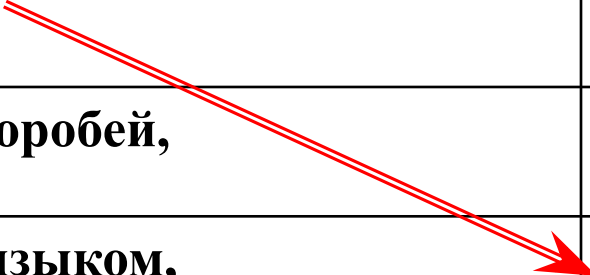


Мудрость народа

Мал язык,	а голова отвечает.
Язык болтает,	вылетит – не поймаешь.
Без языка	торопись делом.
Слово не воробей,	да всем телом владеет.
Не спеши языком,	как без рук.
Язык и хлебом кормит,	не велика цена.
Словам болтуна	и дело портит.

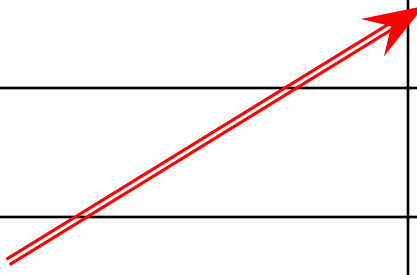
Мудрость народа

Мал язык,	а голова отвечает.
Язык болтает,	вылетит – не поймаешь.
Без языка	торопись делом.
Слово не воробей,	да всем телом владеет.
Не спеши языком,	как без рук.
Язык и хлебом кормит,	не велика цена.
Словам болтуна	и дело портит.



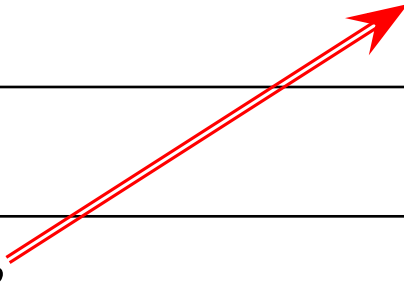
Мудрость народа

Мал язык,	а голова отвечает.
Язык болтает,	вылетит – не поймаешь.
Без языка	торопись делом.
Слово не воробей,	да всем телом владеет.
Не спеши языком,	как без рук.
Язык и хлебом кормит,	не велика цена.
Словам болтуна	и дело портит.



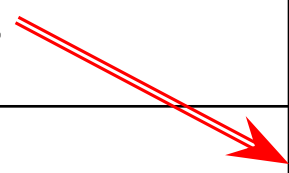
Мудрость народа

Мал язык,	а голова отвечает.
Язык болтает,	вылетит – не поймаешь.
Без языка	торопись делом.
Слово не воробей,	да всем телом владеет.
Не спеши языком,	как без рук.
Язык и хлебом кормит,	не велика цена.
Словам болтуна	и дело портит.



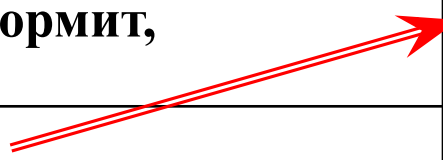
Мудрость народа

Мал язык,	а голова отвечает.
Язык болтает,	вылетит – не поймаешь.
Без языка	торопись делом.
Слово не воробей,	да всем телом владеет.
Не спеши языком,	как без рук.
Язык и хлебом кормит,	не велика цена.
Словам болтуна	и дело портит.



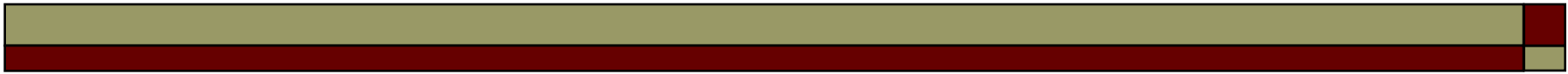
Мудрость народа

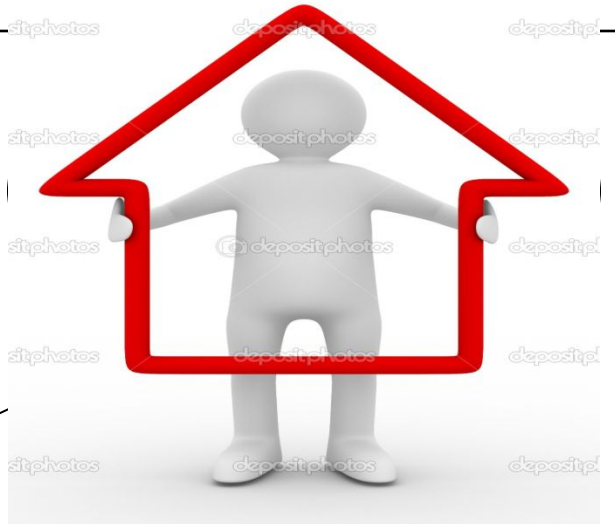
Мал язык,	а голова отвечает.
Язык болтает,	вылетит – не поймаешь.
Без языка	торопись делом.
Слово не воробей,	да всем телом владеет.
Не спеши языком,	как без рук.
Язык и хлебом кормит,	не велика цена.
Словам болтуна	и дело портит.



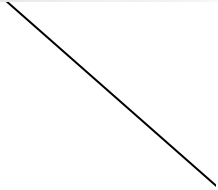
Мудрость народа

Мал язык,	да всем телом владеет.
Язык болтает,	а голова отвечает.
Без языка	как без рук.
Слово не воробей,	вылетит – не поймаешь.
Не спеши языком,	торопись делом.
Язык и хлебом кормит,	и дело портит.
Словам болтуна	не велика цена.

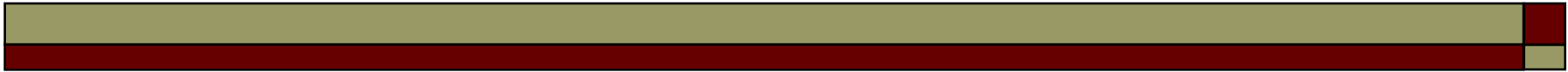


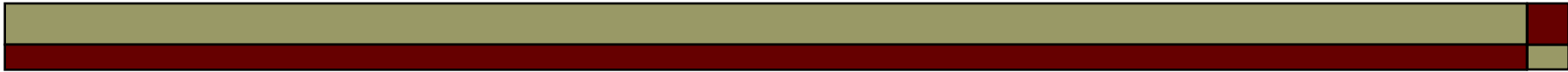


ЯЗЫК











Отредактируй предложения:

1. Мне _____ урок, потому что _____ .

2. На уроке я узнал _____ , _____ , _____ .

3. Самое интересное на уроке было _____ .

4. Самое сложное на уроке было _____ .

5. Все, что я узнал мне пригодится (не пригодится) _____ .

Спасибо за урок!

