

Поддержка детской инициативы

Воспитатель первой категории
МБДОУ д/с № 28
Труханова Анастасия Аркадьевна

Сущность понятия

«Инициатива».

- **Самостоятельность – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.**
- **Инициативность – частный случай самостоятельности, стремление к инициативе, изменение форм деятельности или уклада жизни. Это мотивационное качество, рассматривается и как волевая характеристика поведения человека.**

Факторы необходимые для развития познавательно-интеллектуальной активности детей

- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть разнообразна по своему содержанию;
- образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей;
- содержание развивающей среды должно учитывать индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы;
- родители должны быть в курсе всего что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового и т. д.

Принципы:

- Деятельности - стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности.
- Вариативности - предоставление ребенку возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора, самостоятельного выхода из проблемной ситуации.
- Креативности - создание ситуаций, в которых ребенок может реализовать свой творческий потенциал через совместную и индивидуальную деятельность.

Эффективные формы работы по поддержке детской инициативы

Познавательные занятия

Совместная деятельность взрослого и детей

Наблюдение в уголке природы

Взаимодействие с родителями

Совместная исследовательская деятельность

Самостоятельная деятельность детей

Рекомендации педагогам для поддержки детской инициативы

- 1. Обеспечение благоприятной атмосферы.**
- 2. Обогащение окружающей ребенка среды самыми разнообразными, новыми для него, предметами и стимулами с целью развития его любознательности.**
- 3. Поощрение высказывания оригинальных идей.**
- 4. Использование личного примера творческого подхода к решению проблем.**
- 5. Обеспечение возможностей для упражнения и практики.**
- 6. Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.**
- 7. Планомерное обогащение жизненного опыта детей.**
- 8. Совместные (обучающие) игры педагога с детьми, направленные на передачу им игрового опыта.**
- 9. Своевременное изменение развивающей предметно-пространственной среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей.**
- 10. Активизирующее общение взрослого с детьми, направленное на побуждение их к самостоятельному применению в игре новых знаний, способов решения игровых задач, способствующего вступлению детей во взаимодействие друг с другом.**

**Спасибо
за внимание !**