

Музейная педагогика в ДОУ

Музейная педагогика имеет интегрированный характер





Музейный предмет.

Музейная культура



Музейная коммуникация.



Принципы организации мини-музея в ДОУ:

Принцип интеграции

Принцип деятельности и интерактивности

Принципы динамичности и вариативности

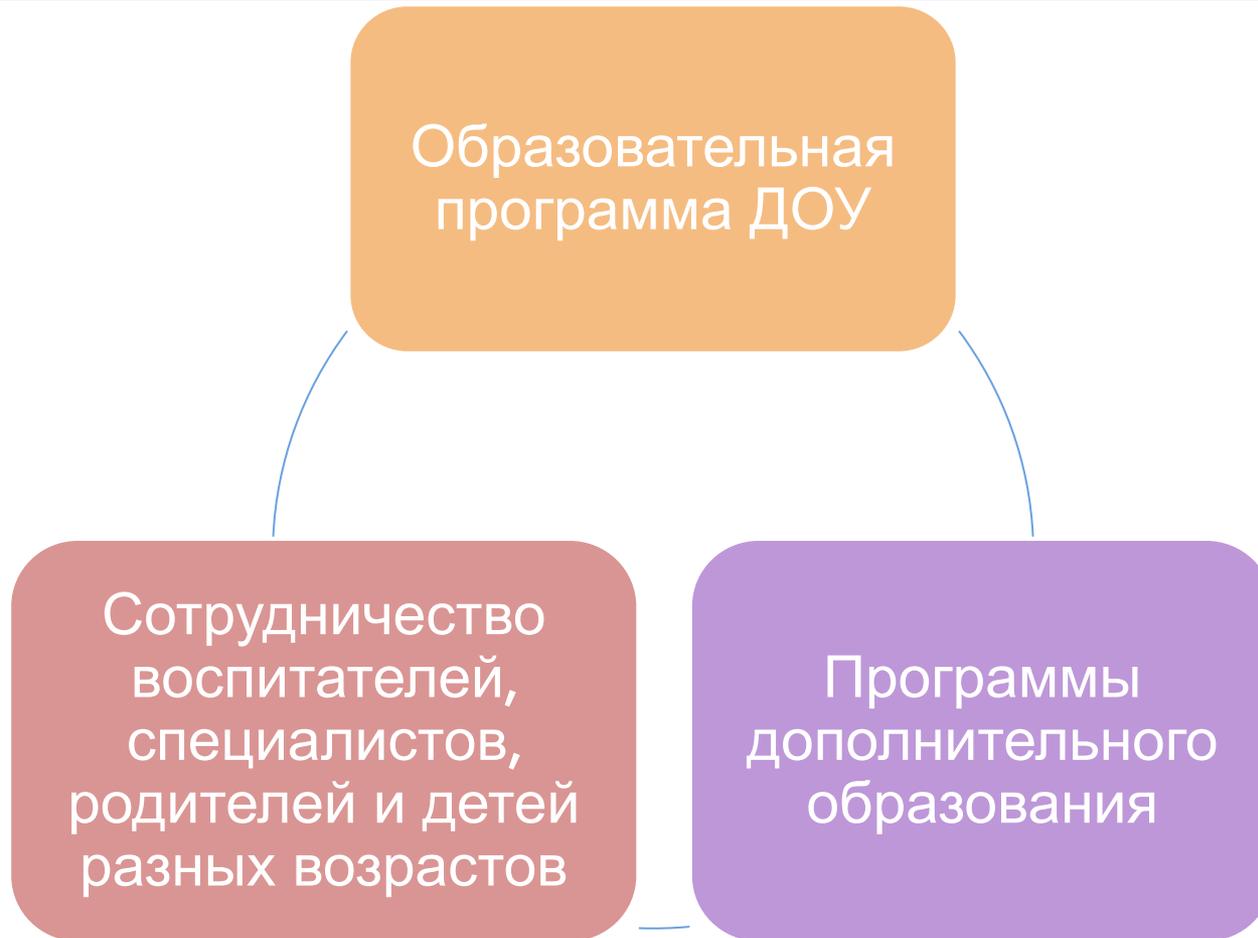
Принцип научности

Принцип непрерывности и разнообразия

Принцип партнерства

Принципы экологичности и безопасности

Принцип интеграции



Принципы деятельности и интерактивности



Принципы динамичности и вариативности



Принцип непрерывности и сотрудничества

Мини-музей детского сада является результатом сотрудничества взрослых и детей



Цели и задачи

- ▶ Создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея.
- ▶ Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.
- ▶ Формирование у дошкольников представления о музее.
- ▶ Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- ▶ Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
- ▶ Развитие речи и расширения словарного запаса.
- ▶ Воспитание любви к природе родного края и чувство сопричастности к ее сбережению.

Проекты по музейной педагогике включают в себя



Интегрированные тематические блоки

Проектно-исследовательская деятельность

Дидактические развивающие игры, изготовленные для мини-музея

Мероприятия по совместной деятельности детей и родителей

Итоговые события (викторины, развлечения, праздники)

Тематические блоки

▶ **Блок № 1 – «Музей это...». (октябрь)**

- ▶ Задачи занятий по блоку:
- ▶ Дать представление о предметах историко-бытовой музейной коллекции как о хранителях памяти прошлого;
- ▶ Знакомство с кибиткой;
- ▶ Помочь детям осознать, что прошлое не исчезнет бесследно, его хранят местность, здания, предметы, человеческая память;
- ▶ Создать условия для эмоциональной встречи с «прошлым».

▶ **Блок № 2 «Мы живем в России» (ноябрь)**

- ▶ - Мы живем в России.
- ▶ - Геральдические символы России.
- ▶ - Права детей в России.
- ▶ - Россия в будущем...
- ▶ Задачи занятий по блоку:
- ▶ Обратить внимание на богатство и независимость Российского государства, на тех людей, которыми гордится страна;
- ▶ Закрепить знание геральдических символов России, Калмыкии, города в котором живем;
- ▶ Уточнить знание детей о правах и обязанностях граждан России;
- ▶ Воспитывать чувство гордости за страну, вызывать любовь и уважение к людям, живущим в России.

Тематические блоки

▶ **Блок № 3 «150 лет назад» (декабрь)**

- ▶ - Карта города.
- ▶ - История возникновения первых поселений. Жилище, быт калмыков.
- ▶ - Основатели Элисты.
- ▶ - Название города.

▶ Задачи занятий по блоку:

- ▶ Дать представление и способствовать воспитанию у детей уважительного отношения к истории родного города

▶ **Блок № 4 « История моего города» (январь)**

- ▶ - Малая родина – Республика Калмыкия город Элиста, это история семьи.
- ▶ - Моя родословная.

▶ Задачи занятий по блоку:

- ▶ Воспитывать в детях любовь и чувство гордости к республике, городу, в котором они родились и живут.

Тематические блоки

- ▶ **Блок № 5 «Фольклор калмыцкого народа» (февраль)**
- ▶ Знакомство с устным народным творчеством
- ▶ Традиции и праздники калмыков
- ▶ Задачи занятий по блоку:
- ▶ углубить знания детей о фольклоре калмыцкого народа. Особое внимание обратить на связь устного народного творчества с трудовой, семейной, праздничной и другими сторонами жизни народа.
- ▶ **Блок № 6 Достопримечательности города, известные люди Элисты (март)**
- ▶ - памятные места Элисты
- ▶ - писатели, художники.....
- ▶ Задачи занятий по блоку:
- ▶ Способствовать воспитанию детей бережное и уважительное отношение к окружающему..

Тематические блоки

- ▶
- ▶ **Блок № 7 Героическое прошлое Элисты (апрель)**
- ▶ - Город в годы Великой Отечественной войны
- ▶ - Подпольщики – патриоты
- ▶ - Герои войны.
- ▶ Задачи занятий по блоку:
- ▶ Воспитывать чувство гордости за героев, за свою малую родину.
- ▶ **Блок № 8 Современный город. (май)**
- ▶ - За что я люблю свой город.

Спасибо за внимание!