

Помни !  
Мира не узнаешь-  
Не зная края своего.

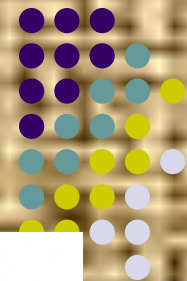
# «Умножение дробей»

Дондокова Евдокия Васильевна  
с.Новоселенгинск, Селенгинского района  
Республики Бурятия

## План:

- 1. Организационный момент**
- 2. Домашнее задание**
- 3. Устная работа**
- 4. Работа над темой**
- 5. Самостоятельная работа**
- 6. Итог урока**

# Устная работа



2. а) Вычислите :

$$\frac{3}{8} \cdot 2 =$$

$$\frac{9}{8} \cdot \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{2} \cdot 12 =$$

$$\frac{11}{9} \cdot \frac{9}{8} =$$

$$\frac{7}{8} \cdot 24 =$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{2} =$$

б) найдите:

$$\frac{3}{6} \text{ от } 12$$

$$\frac{3}{7} \text{ от } 49$$

$$\frac{1}{3} \text{ от } \frac{9}{5}$$

в) выполнить действия наиболее удобным способом:

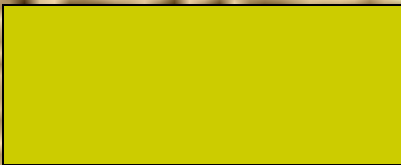
$$12 \cdot \left( \frac{1}{6} + \frac{1}{3} \right) =$$

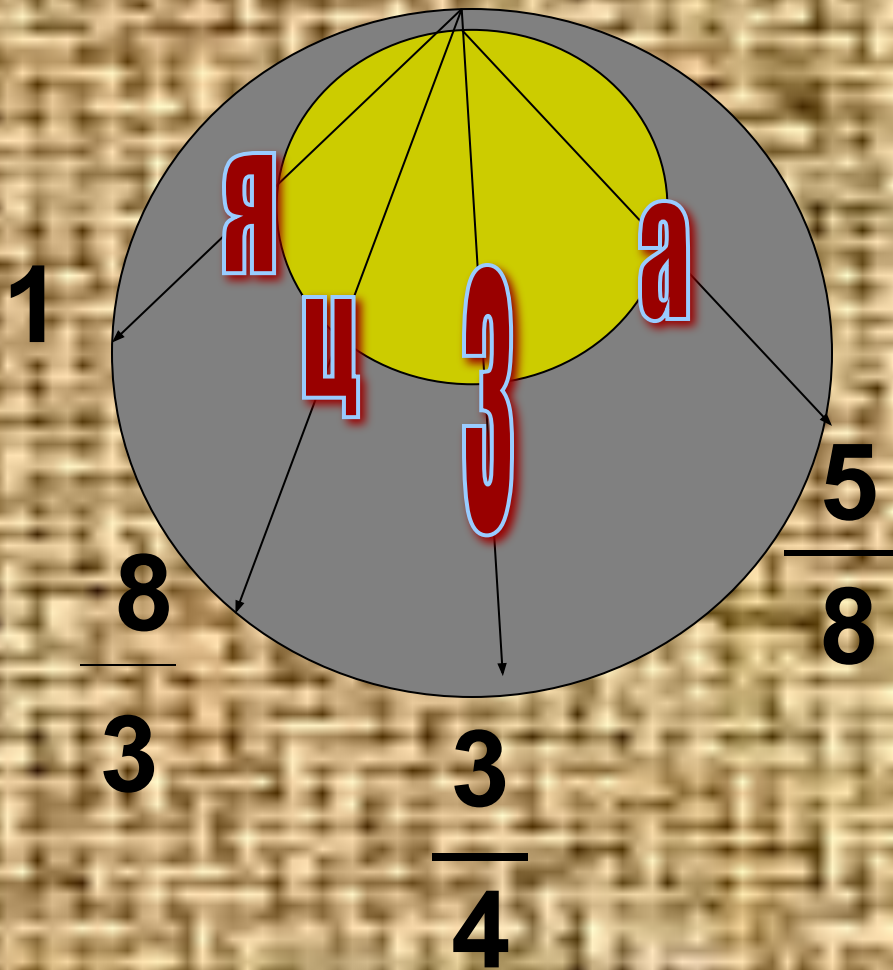
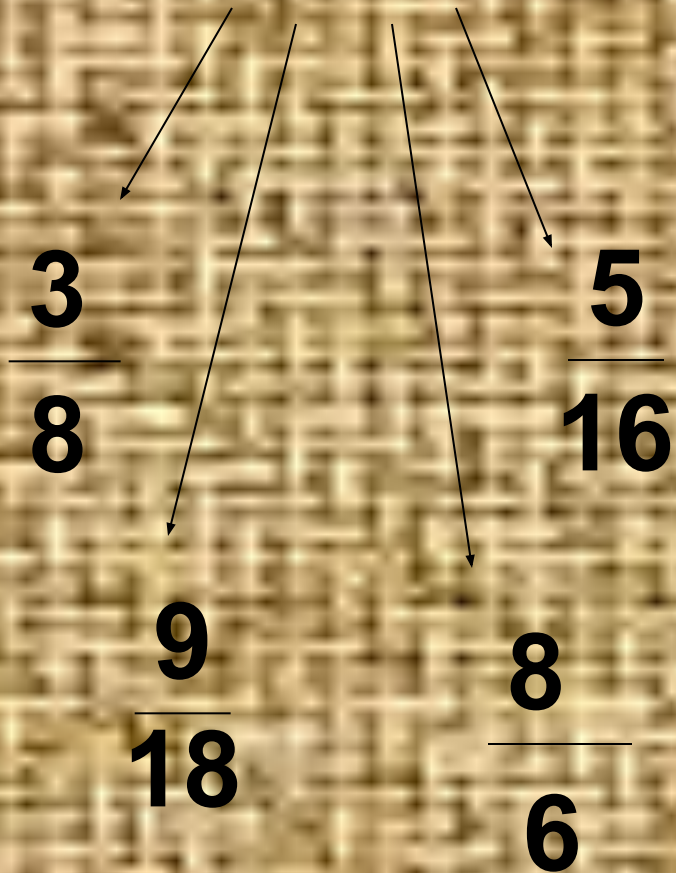
$$18 \cdot \left( 1 + \frac{10}{9} + \frac{1}{3} \right) =$$

г) даны дроби:  $\frac{5}{3}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{8}{8}$ ;  $\frac{3}{12}$ ;  $\frac{7}{12}$

# Карта Селенгинского района



2 · 



# Заяц-толай



# Узнать длину тела зайца-толая в дм.

<b>2,95</b>	<b>3,15</b>	<b>1,6</b>
<b>1,15</b>	<b>2,5</b>	<b>1,35</b>
<b>1,13</b>	<b>2,05</b>	<b>1,25</b>

# Узнайте массу зайца в кг

$$\text{Circle} \cdot 2 = \text{Triangle}$$

$$\text{Hexagon} \cdot \frac{40}{13} = \text{Parallelogram}$$

$$9 \cdot \frac{5}{18} = \text{Square}$$

$$\text{Square} \cdot \frac{4}{2} = \text{Circle}$$

$$\text{Triangle} + \frac{5}{8} = \text{Hexagon}$$



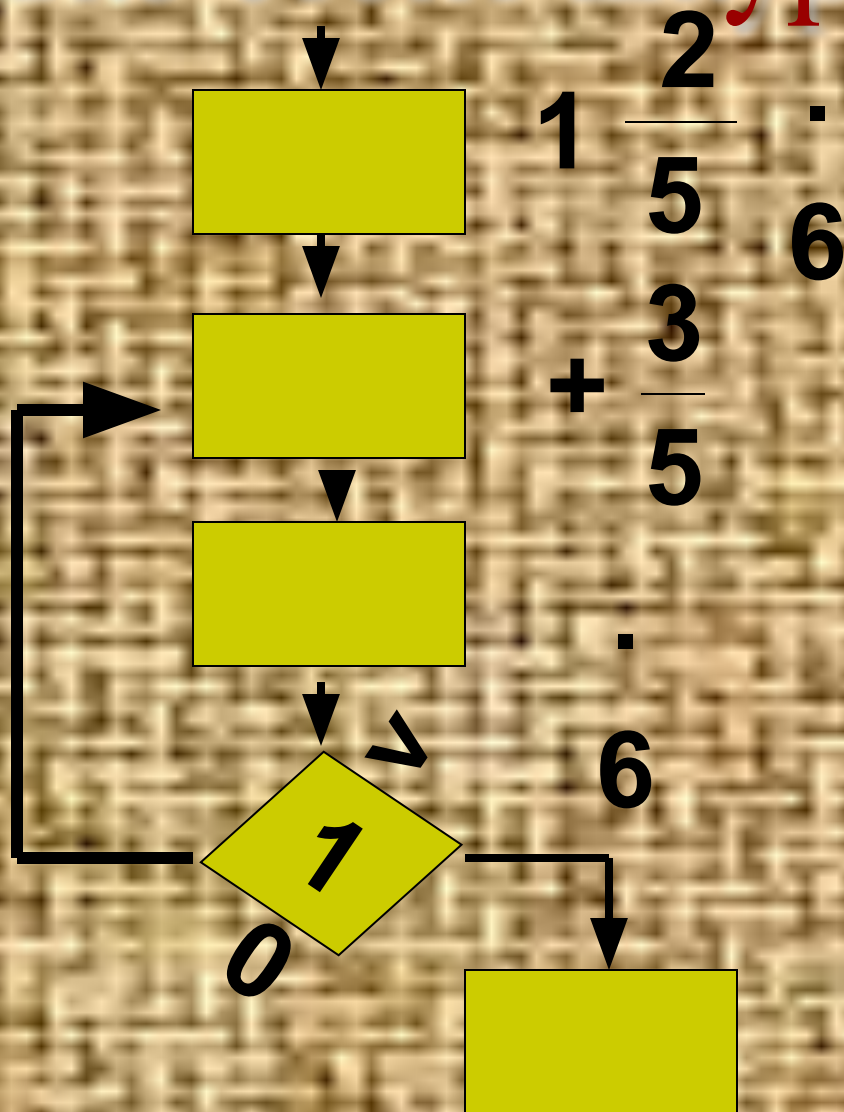
# ФИЗМИНУТКА

Мы шагаем, мы шагаем,  
Руки выше поднимаем.  
Вдруг мы видим, у куста,  
Выпал птенчик из гнезда.  
Тихо птенчика берем,  
И в гнездо его кладем.

СКОЛЬКО ЗАЙЧАТ РОЖДАЕТСЯ  
У ЗАЙЦА-ТОЛАЙ?



# СКОЛЬКО СТОИТ ШКУРКА ЗАЙЦА?



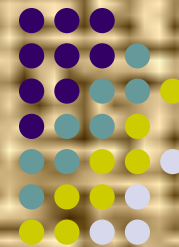
# Постановление

Совет министров Бур АССР в мае 1982 года принял постановление «о мерах по улучшению и сохранению редких и исчезающих видов диких животных и рост в Бур АССР и защите условий их мест обитания»

И конечно тревожно,  
Что порой мы безбожно  
Не храним, что имеем  
Не щадим, не жалеем

**Яшин**

# Ответы к самостоятельной работе



1. Выполните умножение:

$$\text{а) } \frac{2}{5} \cdot 2\frac{1}{2} = \frac{2}{5} \cdot \frac{5}{2} = 1$$

$$\text{а) } \frac{4}{9} \cdot 4\frac{1}{2} = \frac{4}{9} \cdot \frac{9}{2} = 2$$

$$\text{б) } 2\frac{14}{15} \cdot 6\frac{6}{11} = \frac{44}{15} \cdot \frac{72}{11} = \frac{4}{5} \cdot \frac{24}{1} = \frac{96}{5} = 19\frac{1}{5}$$

$$\text{б) } 2\frac{2}{25} \cdot 1\frac{9}{16} = \frac{52}{25} \cdot \frac{25}{16} = \frac{52}{16} = 3\frac{4}{16} = 3\frac{1}{4}$$

2. Найти объём параллелепипеда:

$$\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{9} \text{ м}^3$$

$$\frac{3}{6} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{9} \text{ м}^3$$

3. Выразите обыкновенной дробью:

$$26\% = \frac{26}{100}$$

$$45\% = \frac{45}{100} = \frac{9}{20}$$

$$27\% = \frac{27}{100}$$

$$36\% = \frac{36}{100} = \frac{9}{25}$$

$$80\% = \frac{80}{100} = \frac{4}{5}$$

$$70\% = \frac{70}{100} = \frac{7}{10}$$

$$90\% = \frac{90}{100} = \frac{9}{10}$$

$$98\% = \frac{98}{100} = \frac{49}{50}$$

**спасибо  
за урок!**

