



Психологическое сопровождение ДОУ

*Создание условий для
сохранения психологического
здоровья детей*

*Материал для педсовета
подготовила старший воспитатель
Матвеева М.С.*

Психологическое сопровождение

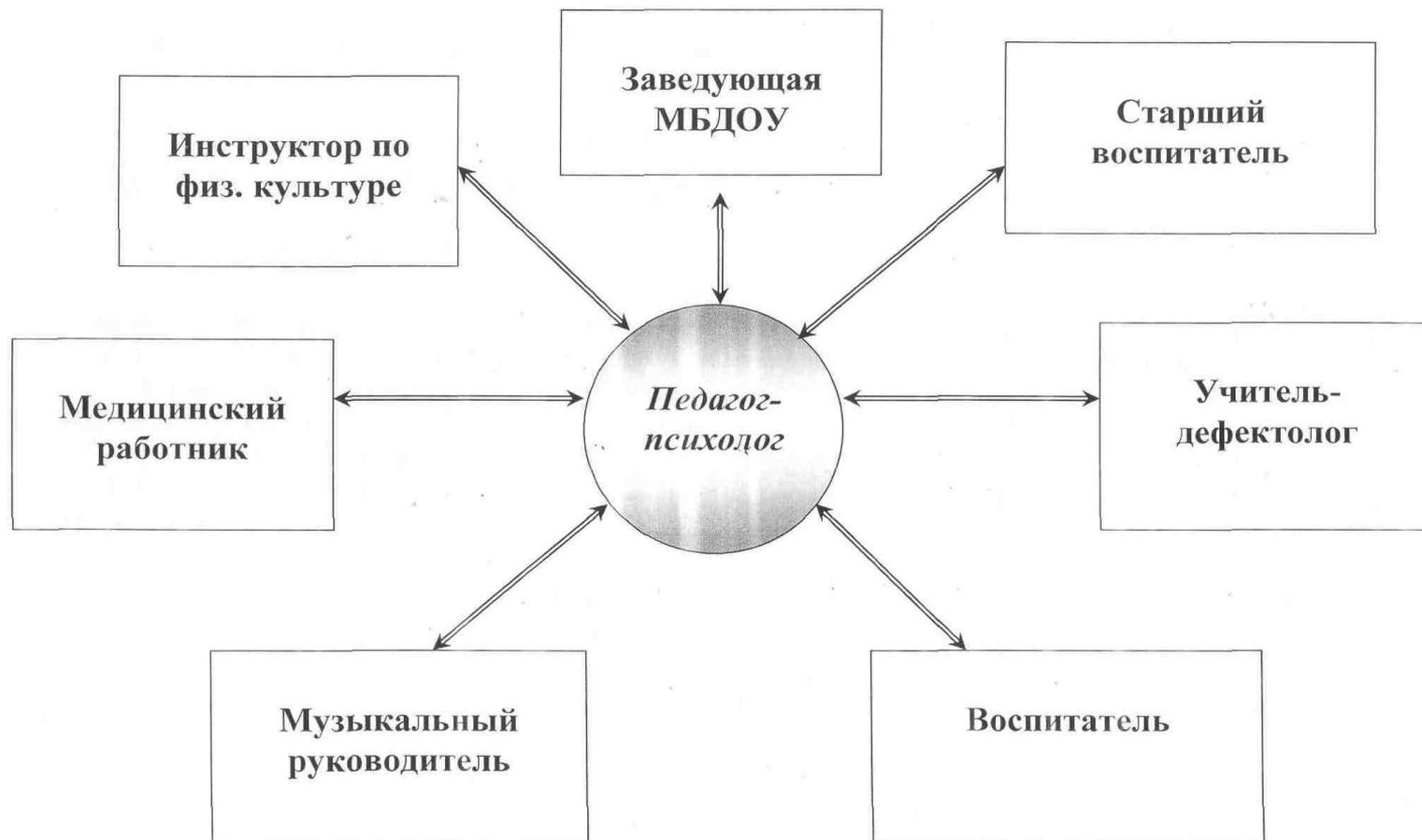


это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на **создание оптимальных условий** для успешного обучения, развития и социализации ребенка.



- **Сопровождать** — значить проходить с кем-либо **часть** его пути **в качестве спутника** или провожатого.
- **Сопровождающий** — это человек, который лишь **временно** находится рядом с путником.

Схема взаимодействия педагога-психолога Багановой И.А.
со специалистами МБДОУ детский сад № 4 в условиях реализации ФГТ



**Перед психологической
службой стоят следующие
задачи:**



- Создание условий для психического развития детей;
- Обеспечение эффективного развития детей, имеющих особенности в развитии;
- Участие в педагогическом процессе, его анализ и психологизация.

Психологическое сопровождение в ДОУ создаёт здоровый психологический климат и реализуется с помощью психокоррекционных приёмов:

- специально разработанных психологических занятий с детьми индивидуально и подгруппами;
- упражнений и игровых ситуаций на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций;
- применение средств сенсорной комнаты, связанное с элементами музыкальной терапии, способствующих спонтанной активности.

**Психологическое сопровождение
предполагает**

консультирование и просвещение родителей детей, которые помогут в сборе сведений о ребёнке, с целью осуществления индивидуального подхода, основанного на изучении особенностей и изучения взаимоотношений ребёнка со сверстниками, взрослыми.



Формы психологической работы

- Лекции, консультации (психологическое просвещение)
- Диагностика (ознакомительный хар-р, отслеживание динамики развития)
- Коррекционно-развивающие занятия
- Тренинги
- Психопрофилактика

“Организация работы педагогического коллектива в целях коррекции и развития навыков познавательной деятельности воспитанников”

