

Развивающая среда



Задачи:

- определение уровня, возможностей дошкольников с ОВЗ;
- выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- создание адекватной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения условий жизнедеятельности всех детей.

Диагностическая деятельность.

- Медицинская – сбор первичной информации, наблюдение за общим состоянием здоровья.
- Психологическая – анализ психического развития детей с использованием специальных диагностических методов.
- Педагогическая – определение уровня усвоения детьми – инвалидами знаний, умений, навыков с учетом их индивидуальных особенностей.

Основные направления деятельности специалистов:

- - формирование механизмов адаптивного поведения;
- - формирование системы представления об окружающем мире и самом себе;
- - формирование основ социально – бытового ориентирования.

Экскурсии.



Формы работы с родителями

- создание информационных стендов для родителей;
- проведение семинаров – практикумов;
- встречи родителей со специалистами;
- родительские собрания;
- проведение совместных физкультурно – оздоровительных праздников и утренников;
- телефоны доверия;
- день открытых дверей;
- посещение семей на дому.

Наши традиции.



Не так важно быть
“нормальным”, как научиться
принимать нас такими, какие
мы есть : мы хотим жить и
любить в полную меру...

Д.

Вернер