

Проблемы дисциплины на уроках



Практикум по решению
педагогических ситуаций

правило 1

« Педагогическая зоркость»

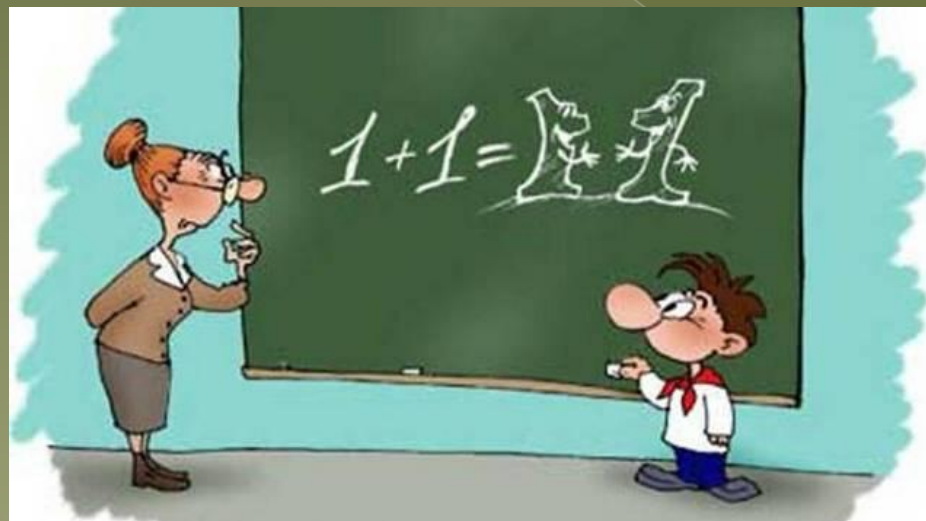
Не пытайтесь за каждым отрицательным поступком школьника видеть только отрицательные мотивы



Правило 2

« Профессиональная КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

Тщательно готовьтесь к уроку, не допускайте ни малейшей некомпетентности в преподавании своего предмета



правило 3

«Косвенное воздействие»

Школьники склонны охотнее выполнять распоряжения учителей при опосредованном способе воздействия



Правило 4

« Педагогическая оценка личности»

Школьника можно изменить к лучшему с помощью специальных приемов оценки его личности»



Правило 5

«Совместная деятельность»

Совместная деятельность
сближает людей и повышает их
авторитет



Подсказки

«Как выйти из конфликтной ситуации с достоинством»

- « Два возбужденных человека не в состоянии прийти к согласию» Д. Карнеги
- «Задержите реакцию»
- «Переведите реакцию»
- «Будь рационализатором!»
- «Будь парадоксальным!»



Упражнения по решению ситуаций

- Звонок. Учитель входит в класс и наблюдает следующую картину: по классу летает воробей, ученики стараются его поймать...
- Учительница пришла на урок. Подготовленный плакат висел на доске вверх ногами. Все ждали реакции учителя....
- Ученик на перемене слил спирт из спиртовки и выпил его...
- Ученик систематически не выполнял домашние задания. При выставлении неудовлетворительных оценок в дневник он заявлял: «Ну и ставьте!» .Как-то раз при очередном опросе ученик опять ответил плохо. Учитель....
- Ребята решили сорвать урок молодой учительницы. При этом они договорились на уроке хрюкать. Когда педагог вошла в класс, раздались соответствующие звуки...